

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
 POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION
 FINAL EXAMINATION - 2010/2011
 ESP 1110/2110 – PRIMARY EDUCATION
 DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 28th January 2012

TIME: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTIONS FROM PART II

PART I

01. Explain in brief the meaning of 'Primary Education'
02. State three (03) objectives in implementing the entry competencies programme for primary children.
03. State two basic concepts of Pestalozzi which are applicable to primary education.
04.
$$\begin{array}{r} 318 \\ +96 \\ \hline 1214 \end{array}$$
 Identify the errors made by the student in the above addition. What are your suggestions in order to overcome these errors.
05. Explain in brief with examples the competency of "Play and the use of leisure"
06. Explain in brief the difference between essential learning competencies and desirable learning competencies.
07. Describe in brief the role of the primary school teacher as a resource person.
08. What is meant by the 'integrated approach' in primary education.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain briefly three philosophical principles on which the development of teaching-learning process of a primary class room should be based. (06 marks)
- ii. In line with those principles, develop and present learning activities for a suitable lesson of a selected subject. (09 marks)
- iii. Explain with examples how the teacher and students should participate when implementing those learning activities in the classroom. (05 marks)
10. i. Select any theme/topic for a primary grade of your choice in relation to environment related activities and design a suitable activity to be implemented during a field trip. (10 marks)
- ii. Discuss the advantages and disadvantages of the field trips to students and teachers as a teaching learning method. (10 marks)
11. i. Write three (03) important changes recommended in primary education reforms of 1972 and describe how the development of the primary education curriculum was affected by those changes. (12 marks)
- ii. Explain the seven (07) national basic competencies on which the primary education curriculum is based. (08 marks)
12. i. Discuss the role of the principal in relation to improving effectiveness of the functions of the primary grades under the following aspects.
a. Monitoring Teaching-learning process
b. Classroom management
c. As a resource person. (10 marks)
- ii. Explain the responsibilities of the following officers in relation to primary education and examine how far their responsibilities have been fulfilled at present.
a. Zonal officer in charge of primary education
b. Provisional officer in charge of primary education
c. In-services Advisors. (10 marks)



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා
අවසාන පරීක්ෂණය 2010/2011

ESP 1110/2110 – ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 ජනවාරි මස 28 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. “ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි අර්ථ දක්වන්න.
02. ප්‍රාථමික ළමුන් සඳහා වූ ප්‍රවේශ නිපුණතා වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අභිමාර්ථ තුනක් (03) කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
03. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා යොදාගත හැකි පෙස්ට්ලොස්සි විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මූලික සංකල්ප දෙකක් දක්වන්න.
04.

318	ඉහත එකතු කිරීමේ ගණිතකර්මයේදී සිසුවා විසින් කරන ලද වැරදි මොනවාදැයි හඳුනා ගන්න. මෙම වැරදි සකස් කිරීම සඳහා ඔබ කරන යෝජනා මොනවාද?
+ 96	
1214	
05. “ක්‍රීඩාව හා විවේකය වලදායි ලෙස ගත කිරීම” හා සම්බන්ධ නිපුණතාව යනු කුමක්දැයි උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. “අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා” සහ “අභිමත ඉගෙනුම් නිපුණතා” අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. සම්පත් පුද්ගලයකු ලෙස ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. “ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සමෝධානිත ප්‍රවේශය” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද ? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. i. ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පදනම් කරගත යුතු දාර්ශනික මූලධර්ම තුනක් (03) ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. එම මූලධර්ම ඇසුරින් තෝරාගත් විෂයයක සුදුසු පාඩමක් සඳහා ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 09)

iii. පන්තිකාමරයේ එම ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාවට නැංවීමේදී ගුරුවරයා හා සිසුන් සහභාගි වන ආකාරය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

10. i. ඔබ කැමති ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක පරිසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයට අදාළ ඕනෑම තේමාවක්/මාතෘකාවක් තෝරාගෙන ඒ සඳහා සෞභෞ වාරිකාවක දී ක්‍රියාත්මක කළ හැකි සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් ලෙස සිසුන්ට හා ගුරුවරුන්ට සෞභෞ වාරිකාවලින් ලැබෙන වාසි හා අවාසි මොනවාදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

11. i. 1972 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් නිර්දේශ කරන ලද වැදගත් වෙනස්කම් තුනක් (03) සඳහන් කර ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවේ සංවර්ධනය සඳහා එම වෙනස්වීම් බලපෑ ආකාරය කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

ii. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව පදනම් වූ ජාතික පොදු නිපුණතා හත (07) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

12. i. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාකාරිත්වයේ එලදායිතාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විදුහල්පතිගේ භූමිකාව පහත සඳහන් අංශ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.

- 1. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය නියාමනය කිරීම
- 2. පන්ති කාමර කළමනාකරණය
- 3. සම්පත් දායකයකු වශයෙන්

(ලකුණු 10)

ii. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් නිලධාරීන්ගේ වගකීම් මොනවාදැයි පැහැදිලි කොට ඒවා කොතෙක් දුරට වර්තමානයේ සාර්ථකව ඉටු වේදැයි විභාග කරන්න.

- i. කලාපයේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර නිලධාරී
- ii. පළාතේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර නිලධාරී
- iii. ගුරු උපදේශකවරු

(ලකුණු 10)

13. (i) “සම්භවන තක්සේරු කිරීම” හා “සම්පිණ්ඩිත තක්සේරු කිරීම” අතර ඇති වෙනස්කම් මොනවාදැයි නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ සමස්ථ සංවර්ධනය සඳහා මෙම තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය යොදා ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
1. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවලට අදාළ තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ නව ප්‍රවණතා
 2. ප්‍රාථමික පන්ති කාමර සඳහා ඉගැන්වීමේ ශිල්පක්‍රම
 3. අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රමා සහභාගිත්ව අයිතිය
 4. ඉගෙනුමට ඉගෙනුම පිළිබඳ නිපුණතාව
- (ලකුණු 10 x2 =20)

නිමිකම් ඇවිරිණි

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - 2010/2011

ESP 1110/2110 - ஆரம்பக் கல்வி

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 28.01.2012

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II இல் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. 'ஆரம்பக் கல்வி' என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றதென்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. ஆரம்ப பிள்ளைகளின் அனுமதிக்குரிய நுழைவுத்(entry) தேர்ச்சிகள் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுற்படுத்துவதன் நோக்கங்கள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிடுக.
03. ஆரம்ப கல்வி தொடர்பாக பயன்படுத்துவதற்கு பெஸ்டலோசி(Pestalozzi) இனால் முன்வைக்கப்பட்ட அடிப்படை எண்ணக்கருக்கள் இரண்டைக்(02) குறிப்பிடுக.
04. 318 இக் கூட்டல் கணிதமுறையில் மாணவரால் செய்யப்பட்ட வழக்கள்
+ 96 யாது என்பதை இனங்காண்க. இவ் வழக்களை நீக்கிக் கொள்வதற்கு
நீங்கள் செய்யும் ஆலோசனைகள் யாவை?
1214

05. "விளையாட்டும், ஓய்வு நேரத்தின் பயனும்" எனும் தேர்ச்சியை உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. "அத்தியாவசிய கற்றல் தேர்ச்சிகள், விருப்பத்திற்குரிய கற்றல் தேர்ச்சிகள்" என்பவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. வளவாளர் என்ற வகையில் ஆரம்ப பாடசாலை ஆசிரியரின் வகிப்பைச் சுருக்கமாக விபரிக்க.
08. ஆரம்ப கல்வியில் 'ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை' என்பதனால் யாது கருதப்படுகின்றது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(08 × 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) ஆரம்ப வகுப்பறையில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறையினை விருத்தி செய்வதில் அடிப்படையாகக் கொள்ளக்கூடிய தத்துவக் கோட்பாடுகள் மூன்றைச்(03) சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) அக்கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடத்திற்கு(subject) பொருத்தமான பாடத்திற்கு(lesson) கற்றல் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு, முன்வைக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- (iii) அக்கற்றல் செயற்பாடுகளை வகுப்பில் அமுல்படுத்துகையில் ஆசிரியர், மாணவர்கள் பங்குபற்றும் முறையினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- 10 (i) உங்களுக்கு விருப்பமான ஆரம்ப வகுப்பொன்றிற்கு சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் பாடத்திற்கு உரித்தான யாதேனும் ஒரு தொனிப்பொருளை/தலைப்பைத் தெரிவுசெய்து, அதனை வெளிக்களப்பயணத்தில் அமுல்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் - கற்பித்தல் முறையாக மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் வெளிக்களப் பயணத்தினால் பெறப்படும் அனுசூலங்கள், பிரதிகூலங்கள் யாது என்பதை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) 1972 ஆரம்ப கல்வி சீர்திருத்தங்களினால் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட பிரதான மாற்றங்கள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிட்டு, ஆரம்பக் கல்வி கலைத்திட்டத்தின் அபிவிருத்திக்காக அம் மாற்றங்கள் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்தியது என்பதை விபரிக்க. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்பக் கல்விக் கலைத்திட்டத்தின் அடிப்படையாகவுள்ள தேசிய பொது தேர்ச்சிகள் ஏழு(07) இணையும் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
12. (i) ஆரம்ப வகுப்புகளில் வினைத்திறனுடன் தொழிற்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்கு அதிபரின் வகிபங்கினை பின்வரும் அம்சங்களில் ஆராய்க
- a. கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்முறையினைக் கண்காணிப்பு செய்தல்
- b. வகுப்பறை முகாமைத்துவம்
- c. வளவாளர் என்ற வகையில்
- (10 புள்ளிகள்)

- (ii) ஆரம்ப கல்வி தொடர்பாக பின்வரும் உத்தியோகத்தர்களின் பொறுப்புகள் யாவை என்பதை விளக்கி, அவை எவ்வளவு தூரம் தற்போது வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றப்படுகின்றதென்பதைப் பரீட்சிக்க.
- a. ஆரம்பக்கல்விக்கு பொறுப்பாக உள்ள வலயக் கல்வி அலுவலர்
b. ஆரம்பக்கல்விக்கு பொறுப்பாக உள்ள மாகாணக் கல்வி அலுவலர்
c. ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்
(10 புள்ளிகள்)
13. (i) 'இடையிட்ட கணிப்பீடு' , 'இறுதிக் கணிப்பீடு' ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகள் யாவை என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்ப மாணவர்களின் பூரண விருத்திக்கு இக் கணிப்பீட்டுச் செயல்முறைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்த முடியுமென உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிற்குச்(03) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) ஆரம்ப வகுப்புகளில் கணிப்பீட்டு செயல்முறைகளின் நவீன போக்குகள்
(ii) ஆரம்ப வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்தக்கூடிய கற்பித்தல் நுட்பங்கள்
(iii) கல்வியில் சிறுவர்களுக்குரிய பங்குபற்றும் உரிமைகள்
(iv) "கற்றலுக்காக கற்றல்" எனும் தேர்ச்சி
(10 x 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)