

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION – 2010/2011**  
**ESP 1109/2109 – CHILD RIGHTS**  
**DURATION : THREE (03) HOURS**



---

**DATE : 28<sup>th</sup> January 2012**

**TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.**

---

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTIONS FROM PART II.

**PART – I**

01. Briefly explain two (02) main steps that the British took to pave way for a developed concept of legal rights for children in Ceylon.
02. Name the five (05) steps taken so far by successive governments to improve care and nutrition of mothers and children.
03. Explain briefly why play and leisure are important to a child's growth and development.
04. Who are the "Children placed in special circumstances"? Explain with examples.
05. Review briefly the role of parents of children placed in special circumstances.
06. Name five (05) factors that lead to child abuse.
07. Classify different kinds of Internally Displaced children.
08. Outline briefly the composition and the principal tasks of the committee on the Rights of the Child.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART - II**

09. "Though the pre colonial society did not recognize the concept of child rights, it did not mean that the children were denied care and affection" State your ideas about this statement.  
(20 marks)
10. i. Name three (03) acts approved after 1995 with regard to child rights.  
(06 marks)  
ii. Examine the relevancy and utilization of one of those acts in the present Sri Lankan context.  
(14 marks)
11. Discuss with practical examples how participatory rights of children could be recognized and ensured in the school environment.  
(20 marks)
12. Examine with practical examples, how the teacher's role should be in safeguarding child rights.  
(20 marks)
13. i. Name four (04) drawbacks of the media in raising awareness of child rights.  
(04 marks)  
ii. Examine the reasons for the each drawbacks.  
(06 marks)  
iii. Make suggestions to improve the communication strategies in raising awareness of child rights (write at least 10 suggestions)  
(10 marks)
14. Write short notes on any four (04) of the following.  
i. The convention of child rights  
ii. Social and economic distance as a barrier to ensuring Child Rights.  
iii. Adoption of children.  
iv. The role of religious leaders in raising awareness of Child Rights.  
v. Children's Right to information.  
(20 marks)

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පස්වැනි උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා  
අවසාන පරීක්ෂණය -2010/2011



ESP 1109/2109 – ළමා අයිතිවාසිකම්

1376

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 ජනවාරි මස 28 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමයින් සඳහා නෛතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දියුණු සංකල්පයක් ගොඩ නැගීමට මහ පැදීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍යයන් ගත් ප්‍රධාන පියවර දෙක (02) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
02. ළමා හා මාතෘ රැකවරණය සහ ජෝෂණය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මෙතෙක් පැවති රජයේ ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) දක්වන්න.
03. දරුවකුගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රීඩාව හා විවේකය වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න.
04. විශේෂ තත්වයන් යටතේ පසුවන ළමයින් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කවරහු ද යන්න තීරණය කළයුතු දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
05. විශේෂ තත්වයන් යටතේ පසුවන දරුවන්ගේ දෙමාපියන් සතු කාර්යභාරය කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.
06. ළමා අපයෝජනයට හේතු සාධක වන්නා වූ කරුණු පහක් (5) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
07. අහසන්තරීකව අවතැන් වූ විවිධ ආකාරයේ දරුවන් වර්ග කර දක්වන්න.
08. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කමිටුවේ සංග්‍රහය හා මූලික කාර්යයන් සැකෙවින් දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

**II වන කොටස**

09. පූර්ව සටන් විපාක සමාජයේ ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් නැවැති සංකල්පය පිළි නොගත්ත ද ප්‍රමාණිත රැකබලා ගැනීම හා සෞභාග්‍ය නොලැබුණු බවක් ඉන් අදහස් නොවිය. මෙම ප්‍රකාශය සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ අදහස් දැක්වන්න.

(ලකුණු 20)

10. i. ප්‍රමුඛයේ අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධව වර්ෂ 1995 න් පසුව සම්මත කර ගන්නා ලද පනත් තුනක් (03) නම් කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකීය සන්දර්භය තුළ ඉන් එක් පනතක අදාළත්වය හා උපයෝගීතාව පිළිබඳව පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 14)

11. දැරුවන්ගේ සහභාගී වීමේ අයිතිය පාසල් පරිසරය තුළදී කෙසේ පිළිගැනීමට හා සුරක්ෂිත කිරීමට කැඩීදැයි ප්‍රායෝගික නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

12. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමෙහි ලා ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙසේ විය යුතු දැයි නිදසුන් දක්වමින් විභාග කරන්න.

(ලකුණු 20)

13. i. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමේ දී මාධ්‍යවල පවතින දුර්වලතා හතරක් (04) නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. එම එක් එක් දුර්වලතාව ඇතිවීමට හේතු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමෙහිලා සන්නිවේදන උපාය මාර්ග වැඩිදියුණු කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (අවම වශයෙන් යෝජනා 10 ක්වත් ලිවිය යුතුයි.)

(ලකුණු 10)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම හතරක් (04) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය
- ii. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් සුරැකීමේ දී බාධකයක් ලෙස සමාජය හා ආර්ථික දුරස්ථභාවය
- iii. ප්‍රමාණිත දරුකමට හදා ගැනීම
- iv. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත් භාවය ඉහළ නැංවීමේ දී පුරුප පහසුකම් භූමිකාව
- v. ප්‍රමාණිතයේ තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අයිතිය

(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்  
இறுதிப் பரீட்சை - 2010/2011  
ESP 1109/2109 - சிறுவர் உரிமைகள்  
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



1033

திகதி: 28.01.2012

நேரம்: பி.ப 1.30 - பி.ப 04.30

பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

#### பகுதி I

01. இலங்கையில் பிள்ளைகளின் சட்டரீதியான உரிமைகளுக்கான தளத்தினை விருத்தி செய்வதற்கு பிரித்தானிய ஆட்சியாளர்கள் மேற்கொண்ட இரு(02) முக்கிய நடவடிக்கைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
02. தாயினதும் சேயினதும் பராமரிப்பு மற்றும் போசாக்கு நலன்கள் என்பனவற்றை விருத்தி செய்வதற்கு வெற்றிமிக்க அரசாங்கங்களினால் இதுவரை மேற்கொள்ளப்பட்ட ஐந்து(05) நடவடிக்கைகளைப் பெயரிடுக.
03. பிள்ளையின் வளர்ச்சியிலும் விருத்தியிலும் விளையாட்டும் பொழுதுபோக்கும் ஏன் முக்கியம் என்பதனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. “விசேட சூழ்நிலையில் இருக்கின்ற பிள்ளைகள்” யார்? உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
05. விசேட சூழ்நிலையில் இருக்கின்ற பிள்ளைகளைப் பெற்றாரின் வகிபங்கினை ஆராய்க.
06. சிறுவர் துன்பிரயோகத்திற்கு இட்டுச்செல்கின்ற ஐந்து(05) காரணிகளைப் பெயரிடுக.
07. உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்த பிள்ளைகளை வேறுபட்ட வகைகளின் கீழ் பிரிக்குக.
08. பிள்ளையின் உரிமையில் சமூகத்தின் பங்களிப்பு மற்றும் முக்கிய பணிகளை சுருக்கமாக எல்லைப்படுத்துக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. “குடியேற்ற காலத்திற்கு முற்பட்ட சமூகம் சிறுவர் உரிமை என்ற எண்ணக்கருவை அடையாளம் காணவில்லை என்பது பிள்ளைகளுக்கு பாதுகாப்பும் அன்பும் மறுக்கப்பட்டது என்பதை குறித்து நிற்காது” இந்த விடயம் தொடர்பான உங்களது கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக. (20 புள்ளிகள்)
10. (i) சிறுவர் உரிமைகளோடு தொடர்புபட்ட வகையில் 1995 இற்குப் பின்னர் அனுமதிக்கப்பட்ட மூன்று(03) சட்டங்களைப் பெயரிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறித்த சட்டங்களுள் ஒன்றினது பொருத்தப்பாட்டையும் பயன்பாட்டையும் சமகால இலங்கையின் சூழலில் ஆராய்க. (14 புள்ளிகள்)
11. பாடசாலைச் சூழ்நிலையில் இனங்காணவும் உறுதிப்படுத்தக்கூடியதுமான பிள்ளைகளின் பங்கேற்கும் உரிமைகளை நடைமுறை உதாரணங்களோடு கலந்துரையாடுக. (20 புள்ளிகள்)
12. சிறுவர் உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் ஆசிரியர்களின் வகிபங்கு எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பதை நடைமுறை உதாரணங்களுடன் ஆராயவும். (20 புள்ளிகள்)
13. (i) சிறுவர் உரிமைகளை விழிப்புணர்வு அடையச் செய்வதில் ஊடகங்களின் குறைபாடுகள் நான்கினைப்(04) பெயரிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறித்த ஒவ்வொரு குறைபாடுகளுக்குமான காரணங்களை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வை வளர்க்கும் வகையில் தொடர்பாடல் உத்தியை விருத்தி செய்வதற்கான முன்மொழிவுகளைச் செய்க. (குறைந்தது 10 முன்மொழிவுகளை எழுதவும்). (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது நான்கிற்கு(04) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) சிறுவர் உரிமைகள் சாசனம்  
(ii) சிறுவர் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துவதில் சமூகத்திற்கும் பொருளாதாரத்திற்குமான தூரம் ஒரு தடை.  
(iii) பிள்ளைகளை தத்தெடுத்தல்  
(iv) சிறுவர் உரிமைகளை விழிப்புணர்வு அடையச் செய்வதில் மதத்தலைவர்களின் பங்களிப்பு.  
(v) தகவல்களுக்கான சிறுவர்களின் உரிமைகள்
- (20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)