THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION 2010/2011
ESP1106/2106 – GUIDANCE & COUNSELLING IN EDUCATION
DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 29th January 2012 **TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND THREE QUESTIONS FROM PART II

PART I

01. Explain the difference between Guidance and Counselling.

02. State four (04) codes of ethics that are important in counselling.

03. Write two (02) advantages and two (02) disadvantages of interviews as a counselling technique.

04. Explain briefly the basic principal of the Existential Approach.

05. List five (05) characteristics of "Gifted students/students with high abilities.

06. State three (03) advantages a counsellor could obtain from a counselling theory.

07.
   i. Name two (02) factors that may cause observable behaviour problems in students in the classroom.
   ii. Explain briefly the effect of one of those factors on student achievement.

08.
   i. What is meant by a decentralized, school guidance and counselling service.
   ii. State two (02) advantages of such a service.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Define 'Adjustment'

(05 marks)

ii. Explain how the inability to adjust becomes an educational problem citing examples.

(09 marks)

iii. State three (03) reasons to show that the knowledge of adjustment is important to a teacher.

(06 marks)

10. i. Name the three (03) main stages in selecting vocations according to Ellie Ginsberg's theory of vocational selection.

(03 marks)

ii. Explain the characteristics particular to each stage.

(08 marks)

iii. Review three (03) reasons that show the importance of this theory in vocational counselling.

(09 marks)

11. i. What are learning disabilities?

(03 marks)

ii. Present the features exhibited by primary class students with learning disabilities under the following areas.

a. Learning language/mathematics
b. Kinetic skills
c. Social behaviour

(09 marks)

iii. Explain the actions you can take as a teacher to assist such children.

(08 marks)

12. i. State briefly the history of counselling services in Sri Lanka.

(06 marks)

ii. Examine the roles of two (02) counselling services which function outside the school system of Sri Lanka.

(14 marks)

13. Write notes on two (02) of the following:

a. The continuity and follow-up of a counseling service.
b. Perceptual Phenomenological Approaches.
c. Autobiographic stories.
d. The school phobia that can occur in a child admitted to grade 1.

14. Critically examine the following statement.
"All parties in the society may need counselling".

(20 marks)

- Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන
අවසාන පරීක්ෂණය -2010/2011

1700

ESP1106/2106 – අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 ජනවාරි මස 29 වන දින   වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

02. උපදේශනයේ දී වැදගත් වන සච්චාරිත්‍ර ධර්ම හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.

03. උපදේශන සේවා ශිල්ප ක්‍රමයක් වශයෙන් සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදා ගැනීමේ වාසි දෙකක් (02) හා අවාසි දෙකක් (02) ලියන්න.

04. සංදෘෂ්ඨිකවාදී ප්‍රවේශයේ (**Existential approach**) මූලික දර්ශනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. "සුභග සිසුන්/ඉහළ හැකියා ඇති සිසුන්" ගේ ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

06. උපදේශන න්‍යායයකින් උපදේශකවරයාට ලබාගත හැකි වාසි තුනක් (03) දක්වන්න.

07. I. පංති කාමරයේ දී ඔබගේ නිරීක්ෂණයට ලක් විය හැකි, සිසුන්ගේ හැසිරීම් ගැටළු සඳහා හේතුවිය හැකි සාධක දෙකක් (02) නම් කරන්න.

    II. ඉන් එක් සාධකයක් ඔවුන්ගේ සාධනය කෙරෙහි කෙසේ බලපෑ හැකිදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. I. විමධ්‍යගතව සංවිධානය වූ පාසල් මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන සේවාවක් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

    II. එවැනි සේවාවක වාසි දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. I. සමායෝගය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)

II. සමායෝගී වීමට අපොහොසත් වීම අධ්‍යාපනික ගැටළුවක් වන්නේ කෙසේදැයි නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 09)

III. සමායෝගය පිළිබඳ අවබෝධය ගුරුවරයාට වැදගත් වීමට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.

(ලකුණු 06)

10. I. එලි ගින්ස්බර්ග් ගේ වෘත්තීන් තේරීම පිළිබඳ න්‍යායයට අනුව

වෘත්තීන් තේරීම පිළිබඳ ප්‍රධාන අවස්ථා තුන (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

II. එම එක් එක් අවස්ථාවට විශේෂිත වූ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

III. වෘත්තිය උපදේශනයේ දී මෙම න්‍යායයේ වැදගත්කම දැක්වෙන කරුණු තුනක් (03) විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 09)

11. I. ඉගෙනුම් නොහැකියා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 03)

II. ප්‍රාථමික පංති කාමරයේ ඉගෙනුම් නොහැකියා ඇති සිසුන් ප්‍රදර්ශනය කරන ලක්ෂණ පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර යටතේ ඉදිරිපත් කරන්න.

(අ) භාෂාව/ගණිතය ඉගෙනීම
(ආ) චාලක කුසලතා
(ඇ) සමාජයීය හැසිරීම (ලකුණු 09)

III. එවැනි ළමයින්ට සහායවීම සඳහා ගුරුවරයකු වශයෙන් ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

12. I. ශ්‍රී ලංකාවේ උපදේශන සේවා ඉතිහාසය කෙටියෙන් දක්වන්න.

(ලකුණු 06)

II. පාසල් පද්ධතියෙන් බැහැරව ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන උපදේශන සේවාවන් දෙකක (02) කාර්ය භාරය පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 14)

13. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.

(අ) උපදේශන සේවාවක අඛණ්ඩ බව හා පසු විපරම

(ආ) සංජානනික ප්‍රපංචමය ප්‍රවේශය

(ඇ) ආත්ම චරිත කතා

(ඈ) පළමු වන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන ළමයෙකු තුළ ඇති විය හැකි පාසල් භීතිකාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

14. "සමාජයේ සියලු පාර්ශ්වයන් සඳහා උපදේශනය අවශ්‍ය විය හැකිය." මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විභාග කරන්න.

(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

1160

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
இறுதிப் பரீட்சை - **2010/2011**
ESP 1106/2106 - கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்
காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 29.01.2012 | நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி IIஇலிருந்து எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

பகுதி I

01. வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை கூறல் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை விளக்குக.

02. ஆலோசனை கூறலில் முக்கியம்பெறும் ஒழுக்கக் கோவைகள் நான்கினைக்(04) குறிப்பிடுக.

03. ஆலோசனை கூறல் சேவை நுட்பமுறைகள் என்றவகையில் நேர்காணலை பயன்படுத்துவதின் அனுகூலங்கள் இரண்டையும்(02) பிரதிகூலங்கள் இரண்டையும்(02) எழுதுக.

04. இருத்தலியல் அணுகுமுறையின் (Existential approach) அடிப்படை கோட்பாட்டினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

05. "மீத்திறன் மாணவர்கள்/உயர்திறமைகளையுடைய மாணவர்கள்" களின் குணவியல்புகள் ஐந்தை(05) பட்டியற்படுத்துக.

06. ஆலோசனை கூறல் கொள்கையிலிருந்து ஆலோசகர் பெறக்கூடிய அனுகூலங்கள் மூன்றைக்(03) குறிப்பிடுக.

07. (i) வகுப்பறையில் உங்களின் அவதானத்திற்கு உட்படக்கூடிய மாணவர்களின் நடத்தைப் பிரச்சினைகளுக்கு காரணமாக அமையக்கூடிய காரணிகள் இரண்டை(02) பெயரிடுக.

    (ii) அவற்றில் ஒரு காரணி அவர்களின் அடைவில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றதென்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

08. (i) பன்முகப்படுத்தப்பட்ட பாடசாலை வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைகூறல் சேவை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?

    (ii) அவ்வாறான சேவையொன்றின் அனுகூலங்கள் இரண்டைக்(02) குறிப்பிடுக.

(08 × 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09\. (i) "பொருத்தப்பாடு" என்பதை வரையறுக்க. (05 புள்ளிகள்)

(ii) பொருத்தப்பாடு அடைய இயலாதிருத்தல் கல்விசார் பிரச்சினையாக எவ்வாறு உள்ளதென்பதை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)

(iii) பொருத்தப்பாடு தொடர்பான விளக்கம் ஆசிரியருக்கு முக்கியம் பெறுவதற்கான காரணங்கள் மூன்றை(03) குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)

10\. (i) எலி கின்ஸ்பேர்க்(Ellie Ginsbergs)இன் தொழில் தெரிவு தொடர்பான கொள்கையின்படி தொழில் தெரிவு தொடர்பான பிரதான சந்தர்ப்பங்கள் மூன்றைப்(03) பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)

(ii) அவ் ஒவ்வொரு சந்தரப்பங்களினதும் குறிப்பான பண்புகளை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(iii) தொழில் வழிகாட்டலில் இக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தினை காட்டும் காரணங்கள் மூன்றை(03) மீளாய்வு செய்க. (09 புள்ளிகள்)

11\. (i) கற்றல் இயலாமை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (03 புள்ளிகள்)

(ii) ஆரம்ப வகுப்பில் கற்றல் இயலாமை உடைய பிள்ளைகள் காட்டும் பண்புகளை பின்வரும் தலைப்புகளின் கீழ் முன்வைக்க.

(அ) மொழி/கணிதம் கற்றல்
(ஆ) இயக்கத் திறன்கள்
(இ) சமூக நடத்தை

(09 புள்ளிகள்)

(iii) அவ்வாறான பிள்ளைகளுக்கு உதவி வழங்குவதற்காக ஆசிரியர் என்ற வகையில் நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாடுகளை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

12\. (i) இலங்கையில் ஆலோசனைகூறல் சேவையின் வரலாற்றைச் சுருக்கமாக குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)

(ii) பாடசாலை முறைமைக்கு வெளியே இலங்கையில் செயற்படுத்தப்படும் ஆலோசனை கூறல் சேவைகள் இரண்டின்(02) வகிபங்கினை பரீட்சிக்க. (14 புள்ளிகள்)

13\. பின்வரும் தலைப்புக்களில் எவையேனும் இரண்டு(02) பற்றி சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

(அ) ஆலோசனை கூறல் சேவையின் தொடர்சியும் பின்தொடரலும்
(ஆ) புலக்காட்சி நிகழ்வு அணுகுமுறை
(இ) சுயசரிதைக் கதைகள்
(ஈ) முதலாம் தரத்தில் அனுமதி பெறும் பிள்ளைகளிடம் ஏற்படக்கூடிய பாடசாலை பயம்.

(10 × 02 = 20 புள்ளிகள்)

14\. "சமூகத்திலுள்ள அனைவருக்கும் ஆலோசனை கூறல் அவசியப்படலாம்" இக் கூற்றினை விமர்சன ரீதியாக பரீட்சிக்க. (20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)