

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION - 2010/2011
ESP 1108/2108 – EDUCATIONAL MANAGEMENT



DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 29th January 2012

TIME : 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

ANSWER ALL THE QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE QUESTIONS FROM PART II.

PART I

01. Define 'Management' by citing an example.
02. State three(03) principles of F.W. Taylor's theory and discuss its relevance to Education.
03. Illustrate Maslow's Needs Hierarchy relating to a classroom.
04. Explain five (05) characteristics of an effective school.
05. State three (03) effects of the 13th amendment to the constitution of Sri Lanka on educational management.
06. What are the essential accounting documents that should be maintained in a school?
07. Explain three (03) competencies that a principal should demonstrate pertaining to instructional leadership.
08. What are the problems and issues faced by a class teacher in managing his/her classroom?

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Discuss the need for supervision at school level. Illustrate your answer. (06 marks)
- ii. Explain five (05) qualities expected of an effective supervisor. (06 marks)
- iii. Design an observation schedule for classroom supervision and explain its usefulness to a supervisor. (08 marks)
10. i. What are the objectives of decentralizing education management? (06 marks)
- ii. Explain five (05) problems associated with decentralization of education in Sri Lanka. (08 marks)
- iii. What are the professional responsibilities of a Zonal Director of Education (ZDE)? (06 marks)
11. i. What is "resource management"? (05 marks)
- ii. Briefly explain five (05) problems that exist or could occur in managing human resource in your school/institution. (08 marks)
- iii. Select one of those problems and explain how you will address it. (07 marks)
12. i. What are the differences between a leader and a manager. Explain with relevant examples. (06 marks)
- ii. Discuss "Blake and Mouton 1967- leadership grid" and its relevance to school. (07 marks)
- iii. Discuss the role of a school leader in the present educational environment. (07 marks)
13. i. Briefly explain 'Scientific Management Theory' and its relevance to an educational institution. Give examples. (10 marks)
- ii. Explain how you would apply Henry Fayol's managerial actions/tasks in the implementation of a project in your school/institutions. (10 marks)

14. Write down short notes for any three (03) of the following.

- i. Management process in school.
- ii. Resistance to change
- iii. Factors of conflict in school.
- iv. The relevance of system theory in education
- v. School based management

(6 x 3 + 2 = 20 marks)
(Total 100 marks)

- Copyrights reserved -

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන බිජුලෝම
අවසාන පරීක්ෂණය-2010/2011



ESP 1108/2108 – අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය පැය තුනයි.

1534

දිනය - 2012 ජනවාරි මස 29 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. නිදසුනක් ඇසුරින් 'කළමනාකරණය' නිර්වචනය කරන්න.
- 02. F.W. ටේලර්ගේ න්‍යායේ මූලධර්ම තුනක් (03) සඳහන් කර, අධ්‍යාපනයට එහි ඇති අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
- 03. මාස්ලෝගේ 'අවශ්‍යතා ධුරාවලිය' පන්ති කාමරය ආශ්‍රිතව රූප සටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. වලදායි පාසලක ලක්ෂණ පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වැනි කංගෝධනයෙන් අධ්‍යාපන කළමනාකරණයට ඇති වූ බලපෑම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 06. පාසලක් මඟින් පවත්වාගෙන යායුතු අත්‍යවශ්‍ය ගිණුම් ලේඛන මොනවා ද?
- 07. විදුහල්පතිවරයකු විසින් උපදේශන නායකත්වයට අදාළව ප්‍රදර්ශනය කළයුතු නිපුණතා තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
- 08. පන්තිකාර ගුරුවරයකු විසින් තම පන්තිකාමර කළමනාකරණයේ දී මුහුණපාන ගැටලු හා මතවාද මොනවා ද?

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. i. පාසල් මට්ටමේදී අධීක්ෂණයෙහි අවශ්‍යතාව සාකච්ඡා කරන්න. ඔබගේ පිළිතුර නිදසුන් මඟින් පහදන්න. (ලකුණු 06)
- ii. එලදායි අධීක්ෂකවරයෙකුගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන ගුණාංග පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පන්තිකාමර අධීක්ෂණය සඳහා, නිරීක්ෂණ පත්‍රිකාවක් (ෂෙඩුලයක්) නිර්මාණය කර, අධීක්ෂකවරයෙකුට එහි ඇති ප්‍රයෝජනවත් බව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. i. අධ්‍යාපන කළමනාකරණය විමධ්‍යගත කිරීමේ අරමුණු මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය විමධ්‍යගත කිරීම හා සම්බන්ධ ගැටලු පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයෙකුගේ වෘත්තීයමය වගකීම් මොනවා ද? (ලකුණු 06)
11. i. “සම්පත් කළමනාකරණය” යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. ඔබගේ පාසලේ/ආයතනයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ පවතින හෝ ඇතිවිය හැකි ගැටලු පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ඉන් එක් ගැටලුවක් තෝරාගෙන ඔබ විසින් ඊට මුහුණදෙන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
12. i. නායකයකු සහ කළමනාකරුවකු අතර පවතින වෙනස්කම් මොනවා ද? අදාළ නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. බ්ලේක් සහ මට්ටන් (1964) ගේ ‘කළමනාකරණ ශ්‍රිතය’ සහ පාසලට එහි ඇති අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii. වර්තමාන අධ්‍යාපන පරිසරය තුළ පාසල් ප්‍රධානියෙකුගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

13. i. “විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ න්‍යාය” කෙටියෙන් පැහැදිලි කර අධ්‍යාපන ආයතනයකට එහි ඇති අදාළත්වය නිදසුන් ඇසුරින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. ඔබගේ පාසලේ/ආයතනයේ ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී හෙන්නරි ෆෙයෝල්ගේ කළමනාකරණ ක්‍රියාමාර්ග/කාර්යයන් යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත දක්වා ඇති ඕනෑම තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියා දක්වන්න.

- i. පාසලේ කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය
- ii. වෙනස්වීම්වලට ප්‍රතිරෝධය (විරෝධය පෑම)
- iii. පාසල්වල ගැටුම් ඇතිවීමට බලපානු ලබන සාධක
- iv. අධ්‍යාපනයේ දී පද්ධති න්‍යායේ අදාළත්වය
- v. පාසල් පාදක කළමනාකරණය

(ලකුණු $6 \times 3 + 2 = 20$)
(මුළු ලකුණු 100)

හිමිකම් ඇවිරිණි

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்
 இறுதிப் பரீட்சை - 2010/2011
 ESP 1108/2108 - கல்வி முகாமைத்துவம்
 காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 29.01.2012

நேரம்: பி.ப 1.30 – பி.ப 4.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும், பகுதி II இலிருந்து யாதாயினும் மூன்று வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

பகுதி I

01. ஓர் உதாரணம் தந்து 'முகாமைத்துவம் என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
02. F.W ரெய்வரின் கோட்பாட்டின் மூன்று அடிப்படை அம்சங்களை கல்வித்துறையுடன் தொடர்புபடுத்தி ஆய்வு செய்க.
03. ஒரு வகுப்பறையைத் தொடர்பு படுத்தி மாஸ்லோவின் தேவைக் கொள்கையை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
04. வினைத்திறன்மிக்க பாடசாலையின் ஐந்து பண்புகள் கூறுகளை விளக்குக.
05. இலங்கையின் அரசியல்யாப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்ட 13வது திருத்தம் கல்வி முகாமைத்துவத்தில் ஏற்படுத்திய மூன்று விளைவுகளைத் தருக.
06. பாடசாலையில் பேணவேண்டிய அதி முக்கியமான கணக்கீட்டு ஆவணங்கள் யாவை?
07. கற்பித்தல் தலைமைத்துவம் தொடர்பாக ஒரு பாடசாலை அதிபர் வெளிப்படுத்த வேண்டிய மூன்று தேர்ச்சிகளை விளக்குக.
08. ஒரு வகுப்பாசிரியர் தனது வகுப்பறையை முகாமை செய்வதில் எதிர் கொள்ளும் மூன்று பிரச்சினைகள் யாவை?

(08 x 05 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) வகுப்பறை மட்டத்தில் மேற்பார்வையாளரின் அவசியத்தை ஆய்வு செய்க. பொருத்தமான உதாரணங்கள் தருக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) வினைதிறன் மிக்க மேற்பார்வையாளரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் ஐந்து பண்புகள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
- (iii) வகுப்பறை மேற்பார்வை அவதானிப்பு படிவம் ஒன்றினை வடிவமைத்து ஒரு மேற்பார்வையாளருக்கு அதன் பயன்கள் யாவை என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) கல்வி முகாமைத்துவத்தை அதிகாரப்பரவலாக்கம் செய்வதன் குறிக்கோள்கள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் கல்வியை அதிகாரப் பரவலாக்கம் செய்வதுடன் தொடர்புபட்ட ஐந்து பிரச்சினைகள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒரு வலய கல்விப் பணிப்பாளரின் தொழில் சார் பொறுப்புகள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
11. (i) 'வள முகாமைத்துவம்' என்பதால் நீங்கள் விளங்கிக் கொள்வதென்ன? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்களது பாடசாலையில்/நிறுவனத்தில் மனிதவள முகாமைத்துவம் தொடர்பாக இருந்துவரும் அல்லது ஏற்படக்கூடிய ஐந்து பிரச்சினைகளை சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலே குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அவற்றை எவ்வாறு தீர்க்கலாம் என்பதை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
12. (i) முகாமையாளருக்கும் தலைவருக்கும் இருக்கக்கூடிய வேறுபாடுகளை உதாரணம் தந்து விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) முகாமைத்துவ சட்டகம்(Blake & Monton, 1964) என்பதை பாடசாலைபுடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) தற்போதைய கல்விசார் சூழலில் ஒரு பாடசாலைத் தலைவரின் வகிபங்கினை ஆய்வுசெய்க. (07 புள்ளிகள்)

13. (i) “விஞ்ஞான முகாமைத்துவக் கோட்பாட்டை” சுருக்கமாக விளக்கி பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து கல்வி நிறுவனத்துடனான அதன் பொருத்தப்பாட்டை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)

(ii) உங்களது பாடசாலையில்/நிறுவனத்தில் ஒரு செயற்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஹென்றி பெயோலின் முகாமைத்துவ பணிக்கூறுகளை எவ்வாறு பிரயோகிக்கலாம் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றுக்கு சுருக்கக் குறிப்புகள் தருக.

- (i) பாடசாலைகளில் முகாமைத்துவ செயன்முறை.
- (ii) மாற்றங்களுக்கான எதிர்ப்புகள்.
- (iii) பாடசாலையில் முரண்பாடுகளைத் தோற்றுவிக்கும் காரணிகள்.
- (iv) கல்வியில் ‘முறைமைக் கோட்பாட்டின்’ பொருத்தப்பாடு.
- (v) பாடசாலைத் தளமாக கொண்ட முகாமைத்துவம்.

(03 x 06 + 02 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)