



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන බීච්ලෝමා වැඩසටහන -2011/2012

අවසාන පරීක්ෂණය -2013

ESP 1109/2109 – ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2013 නොවැම්බර් මස 03 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. i. ළමයාගේ උපරිම යහපත පිළිබඳ මූලධර්මය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(ලකුණු 03)
- ii. ශ්‍රී ලංකා අධිකරණය මගින් ළමයාගේ උපරිම යහපත සලකා තීරණ ගතයුතු සිද්ධීන් දෙකක් (02) නම් කරන්න.
(ලකුණු 02)
02. “ළමයාගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය” යන සංකල්පයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. “ළමා අපවාරය” හා “ළමා අපයෝජනය” වෙන්කොට දක්වන්න.
04. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කමිටුවේ කාර්යභාරය සැකෙවින් දක්වන්න.
05. ළමයින් සම්බන්ධයෙන් වෙන් කොට නොසැලකීමේ මූලධර්මය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ළමා අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කිරීමට දරා ඇති උත්සාහයන් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

07. ළමා අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක වීම තහවුරු කිරීම සඳහා ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියෙන් යෝජිත ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
08. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියාත්මක වන බවට තහවුරු කරනු පිණිස, ශ්‍රී ලංකාව විසින් ගනු ලැබ ඇති ප්‍රධාන පියවර 5 ක් නම් කරන්න.

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 05 බැගින්)

(5 x 8 = ලකුණු 40)

II වන කොටස

09. i. ළමයින් සතු සහභාගිත්වය සඳහා ඇති අයිතිය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ළමුන්ට හිමිවිය යුතුයැයි සැලකෙන සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම් තුනක් (3) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- iii. පාසල තුළ දී ළමුන්ගේ සහභාගිත්ව අයිතිය තහවුරු කිරීම සඳහා ගත හැකි විවිධ ක්‍රියාමාර්ග නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)
10. i. “පෞරුෂ වර්ධනය” යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ළමයාගේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි දෙමාපිය හදාවඩා ගැනීමේ යෙදවුම් බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii. ළමයා කෙරෙහි පවුලෙන් සිදුවන අහිතකර බලපෑම් සමනය කිරීම සඳහා පාසල් පරිසරය සකස් කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
11. ළමයාගේ ජීවත්වීමට ඇති අයිතිය කෙරෙහි බලපාන පහත සඳහන් කරුණු හා සම්බන්ධ සාධක සාකච්ඡා කරන්න.
- i. මවගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය (ලකුණු 10)
- ii. දරුවාගේ සෞඛ්‍ය හා පෝෂණ තත්ත්වය (ලකුණු 10)

12. “ළමයාගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමෙහි ලා සෑම ගුරුවරයෙකුටම නෛතික බලයක් හා භෞතික වගකීමක් ඇත.” විමසන්න. (ලකුණු 20)

13. “ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමට ජන සන්නිවේදන මාධ්‍ය ප්‍රබල ලෙස යොදා ගැනීමට පුළුවන.”

i. ළමා අපයෝජනය පිළිබඳ විලදායී දැනුවත් භාවයක් ලබාදීම සඳහා යොදා ගත හැකි ජන සන්නිවේදන උපායමාර්ග හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. ඉන් ඔබ කැමැති ඕනෑම උපායමාර්ග දෙකක් (02) තෝරාගෙන ළමා අපයෝජනය පිළිබඳ දැනුවත්භාවයක් ඇති කිරීමට ඒවා යොදාගත හැක්කේ කෙසේදැයි පෙන්වා දෙන්න.

(එක් උපායමාර්ගයකට ලකුණු 8 බැගින් 8 x 2 = ලකුණු 16)

14. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම සතරක් (04) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ශ්‍රී ලංකාවේ බුහුන පාලන යුගය හා ළමා අයිතිවාසිකම්
- ii. සරණාගත ළමුන් හා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්
- iii. ළමයින් දරුකමට හදා ගැනීම
- iv. විශේෂ අවස්ථාවන් හි පසුවන ළමුන් හා විශේෂ තත්ත්වයන් හි පසුවන ළමුන්
- v. ළමයින්ට අදාළව ‘අවශ්‍යතා’ හා ‘වගකීම්’ යන සංකල්ප සුදුසු ප්‍රායෝගික නිදසුන් සමඟ අර්ථ දැක්වන්න.
- vi. නඩු තීන්දු වලදී ළමයින්ගේ වර්ධනය වන හැකියාවන් සැලකිල්ලට ගැනීම

(4 x 5 = ලකුණු 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME - 2011/2012
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESP1109/2109 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 03rd November 2013

Time: 1.30 p.m.04.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01.
 - i. What is meant by the principle of the best interests of the child?
(03 marks)
 - ii. List **two (02)** matters for which courts of law in Sri Lanka are required to make decisions in the best interests of the child.
(02 marks)
02. Briefly explain what is meant by the concept of ‘Growth and Development of the child’
03. What is meant by “Child Delinquency” and “Child Abuse”?
04. Outline briefly the principal tasks of the committee on the Rights of the child.
05. Explain briefly the principal of non-discrimination in relation to children.
06. Describe briefly the attempts made to introduce child rights in to the formal education system in Sri Lanka.
07. State **three (03)** measures proposed in the convention on Child Rights to ensure implementation of Child Rights.
08. Name **five (05)** major initiatives Sri Lanka has taken for ensuring the implementation of the various measures related to Child Rights.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain briefly the meaning of the term 'participatory rights'.
(05 marks)
- ii. Name **three (03)** important participation rights that the children are entitled to.
(06 marks)
- iii. Discuss citing examples the different ways in which rights of participation can be assured to children during their school career.
(09 arks)
10. i. Explain briefly what is 'Personality Development'
(05 marks)
- ii. Describe the effectiveness of parenting styles for the social development of a child.
(07 marks)
- iii. Explain how school environment can be organized to compensate for the child.
(08 arks)
11. Discuss the factors that affect the right of the child to survival in relation to,
- i. Health and nutritional status of the mother.
(10 marks)
- ii. Health and nutritional status of the child.
(10 marks)
12. Examine the following statement.
"Every teacher has a legal authority and a physical responsibility in safeguarding the rights of a child"
(20 marks)

13. Mass media can be utilized strengths to raise the awareness of Child Rights.
- ii. Name **four (04)** mass media strategies which can be used to provide an effective awareness of child abuse.
(04 marks)
 - iii. Select and **two (02)** of those strategies and show how they can be used to provide an awareness of child abuse citing suitable examples.
(2 x 8 = 16 marks)
14. Write short notes on any **four (04)** of the following.
- i. The period of British rule in Sri Lanka and Child Rights.
 - ii. Refugee children and their rights.
 - iii. Adoption of children.
 - iv. Children with special needs and children considered as those palced in special circumstances.
 - v. Define the concepts of 'need' and 'duties' in relation to children citing suitable practical examples.
 - vi. Consideration of the evolving capacity of children in court decisions.
(4 x 5 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2011/2012
 இறுதிப் பரீட்சை 2013
 ESP 1109/2109 சிறுவர் உரிமைகள்
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 03 நவம்பர் 2013

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. (i) சிறுவர்களின் மேம்பட்ட நலன் என்ற கோட்பாட்டினால் கருதப்படுவது யாது?
- (ii) சிறுவர்களின் மேம்பட்ட நலனைத் தீர்மானிப்பதற்குத் தேவையான இலங்கை நீதிமன்றங்களின் கட்டளைச் சட்டங்கள் இரண்டினைப் (02) பட்டியற்படுத்துக.
02. பிள்ளையின் 'வளர்ச்சியும் விருத்தியும்' என்ற எண்ணக்கருவினால் கருதப்படுவது யாது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
03. 'சிறுவர் நெறிபிறழ்வு', 'சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்' என்பவற்றினால் கருதப்படுவது யாது?
04. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான குழு ஒன்றினது பிரதான பணிகளைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
05. சிறுவர்களுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பாரபட்சம் காட்டாமை என்ற தத்துவத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. இலங்கையில் முறைசார் கல்வி முறைமையில் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. சிறுவர் உரிமைகளை அமுலாக்குவதற்காக சிறுவர் உரிமைகள் சமவாயத்தினால் முன்வைக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
08. சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக பல்வேறு நடவடிக்கைகளை உறுதிப்படுத்துவதற்காக இலங்கை மேற்கொண்ட பிரதான பூர்வாங்க நடவடிக்கைகள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) 'பங்குபெறும் உரிமை' என்ற பதத்தின் கருத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர்களின் மூன்று (03) பிரதான பங்குபெறும் உரிமைகளின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை வாழ்க்கையின் போது சிறுவர்கள் பங்குபெறும் உரிமைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளத்தக்க வெவ்வேறு வழிகளை உதாரணங்களுடன் ஆராய்க.
(09 புள்ளிகள்)
10. (i) 'ஆளுமை விருத்தி' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது என்பதனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர்களின் சமூக விருத்தியில் பெற்றோருக்குரிய பாணியின் (Parenting style) விளைதிறனை விபரிக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) பிள்ளைக்கு இசைவான முறையில் பாடசாலைச் சூழலை எவ்வாறு ஒழுங்கமைக்க முடியுமென விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
11. சிறுவரின் உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமையைப் பாதிக்கும் காரணிகளை பின்வருவனவற்றுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் ஆராய்க.
- (i) தாயின் சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிலைமைகள்
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளையின் சுகாதாரம் மற்றும் போஷாக்கு நிலைமைகள்
(10 புள்ளிகள்)
- (12) பின்வரும் கூற்றினைப் பரிசீலிக்குக.
'சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் சட்டரீதியான பொறுப்பும் கடமையும் உண்டு'
(20 புள்ளிகள்)
13. சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை அதிகரிப்பதற்கு வெகுசன ஊடகங்களின் தொடர்பாடலை வலுவாகப் பயன்படுத்தலாம்.
- (i) சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் பற்றிய விழிப்புணர்வை பயன்தரு முறையில் வழங்குவதற்கு பயன்படுத்தப்படக்கூடிய வெகுசன ஊடக உபாயங்கள் நான்கினைப் (04) பெயரிடுக.
(04 புள்ளிகள்)

- (ii) அவ் உபாயங்களுள் எவையேனும் இரண்டினைத் (02) தெரிவு செய்து, சிறுவர் துஷ்பிரயோகம் பற்றிய விழிப்புணர்வு ஊட்டலுக்கு அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை பொருத்தமான உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுவதன் மூலம் எடுத்துக்காட்டுக.

(02 x 08 = 16 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் நான்கிற்கு (04) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) எமது நாட்டில் பிரித்தானியர் ஆட்சிக்காலமும் சிறுவர் உரிமைகளும்
- (ii) அகதிச் சிறுவர்களும் அவர்களது உரிமைகளும்
- (iii) பிள்ளைகளைத் தத்தெடுத்தல் (சுவீகாரம்)
- (iv) விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளும், விசேட சூழ்நிலையில் அமர்த்தப்பட வேண்டியவர்கள் எனக் கருதப்படும் பிள்ளைகளும்
- (v) சிறுவர்களுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பொருத்தமான நடைமுறை உதாரணங்களைக் கொண்டு, 'தேவை' மற்றும் 'கடமைகள்' என்ற எண்ணக்கருக்களை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
- (vi) நீதிமன்றத் தீர்மானங்களில் பிள்ளைகளின் ஆற்றல்களைக் கவனத்திற்கொள்ளல்.

(4X5 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது