



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන සිප්ලෝමා වැඩසටහන -2011/2012
අවසාන පරීක්ෂණය -2013

ESP 1108/2108 – අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2013 නොවැම්බර් මස 09 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. ‘කළමනාකරණය’ පිළිබඳ නිර්වචන දෙකක් (02) දක්වා, ඉන් ඔබ වඩා කැමති නිර්වචනය කුමක්දැයි දක්වන්න. ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
- 02. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පරිපාලනයේ මට්ටම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. හෙන්රි ෆෙයොල් (Henry Fayol) විසින් වර්ගීකරණය කළ කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය දක්වන්න. ඔබ මෙම වර්ගීකරණය හා එකඟ වන්නේ ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. බ්ලේක් හා මවුටන් (Blake & Mouton) ගේ කළමනාකරණ ශ්‍රිතය රූප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ‘නියාමනය සහ ඇගයීම යනු එකම කාසියක දෙපැත්ත බඳුය.’ මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
- 06. 1 AB පාසලක සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න.
- 07. විදුහල්පතිවරයකුගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන නායකත්ව ගුණාංග පහක් (05) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 08. හෙන්රි මින්ට්ස්බර්ග් (Henry Mintzberg) විසින් ඉදිරිපත් කළ කළමනාකරණ භූමිකා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - වන කොටස

09. (i) කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලික සංරචක මොනවාදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් එක් සංරචකයක් තෝරාගෙන එය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) තෝරාගත් සංරචකයට අදාළව ඔබේ පාසලේ පවතින ගැටලු තුනක් (03) හඳුනාගෙන, එම ගැටලු විසඳීම සඳහා ඔබේ යෝජනා දක්වන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) 'කාර්යක්ෂමතාව' සහ 'ඵලදායීතාව' යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඵලදායී පාසලක ලක්ෂණ පහක් (05) නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඔබේ අදහසට අනුව, ඔබේ පාසල කොතෙක් දුරට ඵලදායී ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) පාසල් විදුහල්පතිවරයෙකුට අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුව අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි ? (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින එම අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණු අවස්ථා සම්බන්ධයෙන් ඔබ සැහිමට පත් වන්නේ ද? (ලකුණු 10)
12. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ පවතින ගැටලු පහක් (05) නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් ගැටලු දෙකක් (02) තෝරාගෙන එම ගැටලු පාසලේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා බලපාන්නේ කෙසේද යන්න විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) හඳුනාගත් ගැටලු විසඳීම සඳහා ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 10)

13. (i) 'නායකත්වය' යන පදය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) නායකත්වය සම්බන්ධ ප්‍රධාන න්‍යායයන් තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉන් එක් න්‍යායයක් තෝරාගෙන, එය ඔබේ ආයතනයේ නායකත්වයට අදාළව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන ඒවායින් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) පාසලේ මූල්‍ය කළමනාකරණය
- (ii) පාසලේ ඵලදායීතාව සඳහා බාහිර අධීක්ෂණය
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පරිපාලනය විමර්ශනය කිරීමේ ගැටලු
- (iv) අධිකාරීත්වය සහ බලය

(ලකුණු $6 \times 3 + 2 = 20$)

(II කොටස සඳහා ලකුණු 60)

මුළු ලකුණු 100

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION 2011/2012
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESP1108/2108– EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 09th November 2013

Time: 1.30 p.m.- 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Give **two (02)** definitions on 'Management'. State which one you prefer? Justify your answer.
02. Briefly explain the levels of educational administration in Sri Lanka.
03. State the managerial process classified by Henry Fayol. Do you agree with this classification? Briefly explain.
04. Draw and explain the management grid of Blake and Mouton.
05. "Monitoring and evaluation are two sides of the same coin" Explain this statement.
06. Illustrate the organizational structure of an IAB school
07. Describe briefly **five (05)** leadership qualities expected from a principal.
08. Briefly explain the managerial roles presented by Henry Mintzberg.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. State the basic components of the management process.
(04 marks)
- ii. Select **one (01)** of the components and explain it with examples
(06 marks)
- iii. Identify **three (03)** problems in relation to the selected component in your school and give your suggestions to address them.
(10 marks)
10. i. Briefly explain what do you understand by 'Efficiency' and 'Effectiveness'
(04 marks)
- ii. Describe **five (05)** characteristics of an effective school by citing examples.
(06 marks)
- iii. To what extent your school is effective in your opinion? Justify your answer.
(10 marks)
11. i. Why does a school principal need training in educational management?
(04 marks)
- ii. Briefly explain the educational management training provisions available in Sri Lanka.
(06 marks)
- iii. Are you satisfied with such available educational management training provisions in Sri Lanka? Explain your answer.
(10 marks)

12. i. Explain **five (05)** problems in the educational management in Sri Lanka. Illustrate your answer. (04 marks)
- ii. Select **two (02)** of such problems and investigate how they affect the teaching – learning process of the school. (06 marks)
- iii. What are your suggestions to address such problems? (10 marks)
13. i. Define the term ‘leadership’: (04 marks)
- ii. Briefly explain **three (03)** major theories of leadership. (06 marks)
- iii. Take **one (01)** such theory and explain that in relation to the leadership of your institution. (10 marks)
14. Write short notes for any **three (03)** of the following.
- a. The management of finance in a school.
- b. External supervision of school for effectiveness.
- c. Problems of decentralization of educational administration in Sri Lanka.
- d. Authority and power.
- (6 x 3 + 2 = 20 marks)
(60 marks)
(Total = 100 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2011/2012
 இறுதிப் பரீட்சை 2013
 ESP 1108 / 2108 கல்வி முகாமைத்துவம்
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 09 நவம்பர் 2013

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. 'முகாமைத்துவம்' பற்றிய இரு வரைவிலக்கணங்கள் தந்து, அவற்றில் நீங்கள் விரும்புவது எதுவெனக் கூறுக. உங்களது விடையை நியாயப்படுத்துக.
02. இலங்கையில் கல்வி நிர்வாக மட்டங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
03. 'ஹென்ரி பெயோல்' (Henry Fayol) குறிப்பிட்ட முகாமைத்துவச் செயன்முறையைக் குறிப்பிடுக. அவ் வகைப்பாட்டுடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? சுருக்கமாக விளக்குக.
04. பிளேக் மற்றும் மோற்றனின் முகாமைத்துவ சட்டகத்தை வரைந்து விளக்குக.
05. 'கண்காணிப்பும் மதிப்பீடும் ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்களாகும்' இக்கூற்றினை விளக்குக.
06. ஒரு 1AB பாடசாலையின் நிறுவகக் கட்டமைப்பை விளக்குக.
07. ஒரு பாடசாலை அதிபரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் ஐந்து தலைமைத்துவப் பண்புகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. 'ஹென்ரி மின்ஸ்பெர்க்' (Henry Mintzberg) குறிப்பிட்டுள்ள முகாமையாளரின் வகிப்பங்குகள் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) முகாமைத்துவச் செயன்முறையின் அடிப்படைக் கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) அவற்றில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து அதனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) நீங்கள் தெரிவுசெய்த முகாமைத்துவச் செயன்முறைக் கூறு தொடர்பாக தங்களது பாடசாலையில் மூன்று பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு அவற்றை எதிர்கொள்ளக்கூடிய முன்மொழிவினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) 'வினைத்திறன்', 'விளைதிறன்' என்னும் எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய உங்களது விளக்கத்தை சுருக்கமாகத் தருக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒரு விளைதிறன்மிக்க பாடசாலையின் ஐந்து பண்புக் கூறுகளை உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது அபிப்பிராயத்தின்படி உங்களது பாடசாலை எந்தளவுக்கு விளைதிறன் மிக்கது? உங்களது விடையை நியாயப்படுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) பாடசாலை அதிபர் ஒருவருக்கு ஏன் முகாமைத்துவப் பயிற்சி தேவைப்படுகிறது?
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் இருக்கக்கூடிய கல்வி முகாமைத்துவப் பயிற்சிக்கான ஏற்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) அத்தகைய ஏற்பாடுகள் பற்றி நீங்கள் திருப்தி அடைகிறீர்களா? உங்களது விடையை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (12) (i) இலங்கையில் கல்வி முகாமைத்துவம் தொடர்பாகக் காணப்படும் ஐந்து பிரச்சினைகளை உதாரணம் தந்து விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) அவற்றுள் இரண்டினைத் தெரிவுசெய்து, அவை எவ்வாறு பாடசாலைகளில் கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளைப் பாதிக்கின்றன என்பதைப் பரிசீலனை செய்க.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) அத்தகைய பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ள நீங்கள் முன்வைக்கும் முன்மொழிவுகள் யாவை?
(10 புள்ளிகள்)

13. (i) 'தலைமைத்துவம்' என்பதனை ஓர் உதாரணம் தந்து வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) தலைமைத்துவம் தொடர்பான மூன்று பிரதான கோட்பாடுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்படி கோட்பாடுகளில் ஏதேனும் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து அதனை உங்களது நிறுவனத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் ஏதேனும் மூன்றிற்கு சிறுகுறிப்பு வரைக.
- (i) பாடசாலையில் நிதி முகாமைத்துவம்
- (ii) விளைதிறன் நோக்கிய பாடசாலை வெளியக மேற்பார்வை
- (iii) இலங்கையில் கல்வி நிர்வாகத்தை பகிர்வு செய்வது தொடர்பான பிரச்சினைகள்
- (iv) அதிகாரமும் வலுவாண்மையும் (authority and Power)
- (3X6+2 = 20 புள்ளிகள்)
(பகுதி II 60 புள்ளிகள்)
(மொத்தம் 100 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது