



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන සිප්ලෝමා වැඩසටහන -2011/2012

අවසාන පරීක්ෂණය -2013

ESP 1202/2202 – අධ්‍යාපනයේ පදනම

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2013 ඔක්තෝබර් මස 20 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවල ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. අගයන් හා නියමයන් අතර වෙනස දක්වන්න.
02. නායිතාලම් අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ මූලධර්ම තුනක් නම් කරන්න.
03. “අධ්‍යාපන වැඩ සටහනක පරමාර්ථ හා අරමුණු තීරණය කිරීමේ දී ගුරුවරයාට අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ දැනුම අවශ්‍ය වේ.”
ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සනාථ කරන්න.
04. “අධ්‍යාපන සංකල්පය” කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. ශ්‍රී ලංකාව සැමට අධ්‍යාපනය සහතික කර ගැනීමේදී බලපාන ප්‍රධාන බාධක තුනක් ලියන්න.
06. “පරම්පරා අතර සවලභාවය” නිදසුන් දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
07. පාසල් විරෝධී සංස්කෘතියේ ආකාර තුනක් විස්තර කරන්න.
08. දෙමාපියන් දරුවන් හදා වඩා ගැනීමේ ක්‍රම ශිල්පයක් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) අධ්‍යාපනය හා සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධතාවය කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) සංවර්ධනයට අදාළව අධ්‍යාපනය සකස් කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඉහත ගැටලු තුන මඟ හරවා ගැනීමට ඔබගේ යෝජනා දෙන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) පුද්ගල හා සමාජ දෘෂ්ටිකෝණයට අනුව අධ්‍යාපනයේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) “සඳුචාරාත්මක හා යහපත් සමාජයක් ගොඩනැගීම ප්ලේටෝගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයේ ප්‍රධාන අරමුණයි.”
ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පන්ති කාමර සඳහා ප්ලේටෝගේ අධ්‍යාපනික අදහස්වල වැදගත්කම තක්සේරු කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) සමාජානුයෝගී කාරක තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ද්විතීයික සමාජානුයෝගීකාරකයක් ලෙස පාසලේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 09)
- (iii) ශිෂ්‍යයන් සමාජානුයෝගීකරණයේ දී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව අගය කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) අවිධිමත් අධ්‍යාපනය යන්නෙහි තේරුම කුමක් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) අවිධිමත් අධ්‍යාපනයේ වාසි තුනක් හා අවාසි තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) (a) යාවජීව අධ්‍යාපනයේ පුළුල් දර්ශනයන් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ඉන් එකක් තෝරාගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධ්‍යාපනික පසුබිමට ඇති සම්බන්ධතාව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) සමාජ පංති යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව පහළ සමාජ පංති ළමුන් මුහුණ දෙන අවාසිදායක තත්ත්වයන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) එම අවාසිදායක තත්ත්වයන් තුනක් අවම කර ගැනීම සඳහා ඔබගේ යෝජනා දක්වන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම තුනක් (03) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) සහයෝගී ඉගෙනුම
(ii) සමාජ සවලංඛාව
(iii) රුකෝගේ අධ්‍යාපනික චින්තාවන්
(iv) වැඩලෝකයට සූදානම් වීමේ නිපුණතාව
- (ලකුණු $3 \times 6 + 2 = 20$)
(II කොටස -ලකුණු 60)
(මුළු ලකුණු 100)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME - 2011/2012
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 20th October 2013

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Differentiate between value and norms.
02. Name three principles of “NaiThalim” Education system.
03. “In order to determine aims and objectives of any educational programme the teacher needs a knowledge of philosophy of education”
Do you agree with above statement? Justify your answer.
04. Briefly explain concept of education.
05. Write three (03) main barriers in ensuring ‘Education for All’ in Sri Lanka.
06. Explain with two examples the concept of Inter generational mobility.
07. Explain three aspects of counter school culture.
08. Discuss briefly one of the parenting styles.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What is the relationship between education and development?
(04 marks)
- ii. Discuss three problems faced by Sri Lanka in making education relevant to development
(08 marks)
- iii. Give your suggestions to overcome the above three problems.
(08 marks)
10. i. Name the functions of education from individual and social perspectives.
(04 marks)
- ii. Developing a morally sound society is a main aim of Plato's education philosophy.
Do you agree with the above statement? Illustrate your answer.
(08 marks)
- iii. Assess the importance of Plato's educational ideas in present class room in Sri Lanka.
(08 marks)
11. i. Name three (03) socialization agents.
(03 marks)
- ii. Discuss the role of the school as an agent of secondary socialization.
(09 marks)
- iii. Evaluate the role of the teacher in socialization of the students.
(08 marks)

12. i. What is the meaning of informal education?
(03 marks)
- ii. Discuss three (03) strength and three (03) weaknesses of informal education
(06 marks)
- iii. a. List out the broad perspectives of life long education
(03 marks)
- b. Select any one mentioned above and analyse it in relation to the present educational situation in Sri Lanka.
(08 marks)
13. i. Define the concept of social class.
(04 marks)
- ii. Discuss the disadvantages faced by children in lower social classes in Sri Lanka with regard to education. Support your answer with relevant research findings.
(08 marks)
- iii. Select three such disadvantages and make your suggestions to overcome them.
(08 marks)
14. Write short notes on any three (03) of the following.
- i. Cooperative learning
- ii. Social mobility
- iii. Rousseau's educational ideas
- iv. Competencies relating to preparation for the world of work
- (6 x 3 +2 = 20 marks)
(60 Marks)
(Total = 100)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம்
 இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2011/2012
 இறுதிப் பரீட்சை 2013
 ESP1202 / 2202 கல்வியின் அடிப்படைகள்
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 20 ஒக்டோபர் 2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. “விழுமியங்கள்” மற்றும் “நியமங்கள்” ஆகியவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
02. “நைதாலிம்” என்னும் கல்வி முறையின் மூன்று மூலதத்துவங்களை பெயரிடுக.
03. “ஒரு கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் தீர்மானிப்பதற்கு ஆசிரியருக்கு கல்வித் தத்துவம் பற்றிய அறிவு இன்றியமையாதது” மேற்படி கூற்றினை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்வீர்களா? உங்களது விடைகளை நியாயப்படுத்துக.
04. “கல்வி” என்னும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்குக.
05. இலங்கையில் “சகலருக்குமான கல்வி”யை உறுதிப்படுத்துவதற்கு எதிரான மூன்று பிரதான தடைகளைத் தருக.
06. இரண்டு உதாரணங்கள் தந்து தலைமுறைகளுக்கிடையிலான சமூக நகர்வினை விளக்குக.
07. எதிர்பாடசாலைக் கலாசாரத்தின் மூன்று அம்சங்களை விளக்குக.
08. பெற்றார் பாங்குகளில் ஒன்றினைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) கல்விக்கும் அபிவிருத்திக்கும் இடையில் உள்ள தொடர்பு யாது? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியை அபிவிருத்திக்குப் பொருத்தமாக்குவதில் இலங்கை எதிர்கொள்ளும் மூன்று (03) பிரச்சினைகளை ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்படி பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுப்பதற்கான உங்களது முன்மொழிவுகள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)
10. (i) தனிநபர் மற்றும் சமூக பார்வைகளில் கல்வியின் தொழிற்பாடுகளைப் பெயரிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) ஓர் ஆரோக்கியமான சமூகத்தை விருத்தி செய்வதே பிளேற்றோவின் கல்வித் தத்துவத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். இதனை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்வீர்களா? உதாரணம் தந்து விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் பாடசாலை வகுப்பறைகளில் பிளேற்றோவின் கருத்துக்களின் பொருத்தப்பாட்டினை மதிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
11. (i) மூன்று சமூகமயமாக்கல் முகவர்களைப் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) இடைநிலை சமூகமயமாக்கல் முகவர் என்ற அடிப்படையில் பாடசாலையின் வகிபங்கினை ஆராய்க. (09 புள்ளிகள்)
- (iii) மாணவர்களை சமூகமயமாக்குவதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கினை மதிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
- (12) (i) முறையில் கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன? (03 புள்ளிகள்)
- (ii) முறையில் கல்வியின் பலங்கள் மூன்றினையும் பலவீனங்கள் மூன்றினையும் ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) வாழ்நாள் கல்வியின் பரந்த நோக்கங்களைப் பட்டியல்படுத்துக. (03 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேற்சொன்னவற்றில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து அதனை தற்போதைய இலங்கையின் கல்வி நிலைமைகளுடன் தொடர்புபடுத்தி பகுப்பாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)

13. (i) சமூக வகுப்பு என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் கீழ் சமூக வகுப்புகளைச் சார்ந்த பிள்ளைகள் கல்வி தொடர்பாக முகம்கொடுக்கும் பிரதிகூலங்களை ஆராய்க. உங்களது விடையை ஆய்வு முடிவுகளைக் கொண்டு உறுதிப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்சொன்னவற்றில் மூன்றினைத் தெரிவு செய்து அவற்றுக்கு முகம் கொடுப்பதற்கு உங்களது முன் மொழிவுகளைத் தருக. (8 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் மூன்றிற்கு (03) சிறுகுறிப்பு வரைக.
- (i) கூட்டுறவுக் கற்றல்
- (ii) சமூக நகர்வு
- (iii) ரூஸோவின் கல்விக் கொள்கை
- (iv) வேலை உலகுக்கு தயார்செய்வது தொடர்பான தேர்ச்சிகள் (3X6+2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது