



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2011/2012
අවසාන පරීක්ෂණය -2013

ESP 1110/2110 – ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2013 නොවැම්බර් මස 03 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ළමයාගේ ආරක්ෂණය පිළිබඳ අයිතිය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ප්‍රේස්ට්ලෝසි විසින් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව හඳුන්වා දෙන ලද මූලික සිද්ධාන්ත දෙකක් (02) කෙටියෙන් දක්වන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ එක් කැපී පෙනෙන ජයග්‍රහණයක් සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
04. ගවේෂණය යන සංකල්පයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?
05. ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේදී සංවර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂිත මූලික ගණිත සංකල්ප දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. 1992 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කළ ජාතික අධ්‍යාපන අරමුණු වලින් දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
07. ප්‍රාථමික ගුරු උපදේශක වරයකුගේ/වරියකගේ භූමිකාවේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ පසුවන සිසුන් දැනුම ගොඩනගා ගැනීමට භාවිතා කරන ක්‍රම ශිල්ප දෙකක් (02) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x8 = 40)

II වන කොටස

- 09. i. අධ්‍යාපන දැර්ශනිකයන් අතරින් එක් පුද්ගලයෙක් තෝරාගෙන අධ්‍යාපන පද්ධතිය පිළිබඳ ඔහු/ඇය ඉදිරිපත් කළ අදහස් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ඔහුගේ/ඇයගේ න්‍යායය ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවට බලපා ඇත්තේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. 1997 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පනත සඳහන් අංශ යටතේ විමර්ශනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
 - i. විෂයමාලා ද්‍රව්‍ය ප්‍රාදේශීයව ගලපා ගැනීම. (ලකුණු 10)
 - ii. ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ නවීකරණ වල ප්‍රායෝගිකතාවය. (ලකුණු 10)
- 11. i. “ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමුඛතාව විය යුත්තේ ළමුන්ගේ සමස්ථ සංවර්ධනයයි.” මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ප්‍රාථමික වයසේ ළමුන්ගේ සමස්ථ සංවර්ධනය සුසංධානකරණය සඳහා ප්‍රාථමික ගුරුවරයකුගේ ප්‍රධාන වගකීම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 12. i. ඔබ 1 වන ශ්‍රේණියේ දරුවන්ගේ දෙමව්පියන් සඳහා පන්තිකාමර කවයක් සංවිධානය කර ඇතැයි සලකන්න.
 ඔබගේ සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික සාධනය ඔප් නැංවීම සඳහා පංති කාමර කවයේදී මතු කිරීමට අදහස් කරන ප්‍රධාන කරුණු මොනවා ද?
(ලකුණු 06)
- ii. පංති කාමර කළමනාකරුවකු වශයෙන් ගුරුවරයෙකුගේ භූමිකාව කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා දෙමාපිය සහයෝගය ලබාගත හැකි ආකාරයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. ගුරුවරයෙකු වන ඔබට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබන සිසුන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයෙහි රඳවා ගැනීමේ හේතුව සම්පූර්ණ කිරීමට සිදුවනු ඇත.

i. ඔබේ පංතිකාමරයෙන් ගිලිහී යන සිසුන්ගේ ප්‍රමාණය අවම කර ගැනීම සඳහා ප්‍රායෝගික සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 12)

ii. ප්‍රාථමික පංතිකාමරවලින් ගිලිහී යන සිසුන්ගේ ප්‍රමාණය අවම කර ගැනීම සඳහා උචිත ක්‍රියාමාර්ග මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා පාසල් ප්‍රජාවෙන් ලැබෙන සහාය.

ii. සම්භවන තක්සේරු කිරීම හා සම්පිණ්ඩිත තක්සේරු කිරීම.

iii. සමෝධානිත ප්‍රවේශය.

iv. විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME - 2011/2012
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESP1110/2110 – PRIMARY EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 03rd November 2013

Time: 1.30 p.m.04.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Explain in brief the child's right to protection.
02. State two (02) basic theoretical assumptions introduced by Pestalozzi on education.
03. Explain in brief one remarkable achievement in Primary Education in Sri Lanka.
04. What is meant by the concept of 'Exploration'?
05. Explain briefly two (02) basic mathematical concepts that should be developed in the primary school stage.
06. State two (02) National Educational Goals specified by the National Education Commission in 1992.
07. Explain in brief two (02) functions in the role of an in-service advisor for primary level.
08. Write two strategies that the children in the primary school stage use to construct knowledge.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Select one of the Educational Philosophers and explain his/her viewpoints regarding the education system. (10 marks)
- ii. Explain with examples how had his/her viewpoints affected the Primary Education Curriculum (10 marks)
10. Critically examine the following aspects of Primary Education Reforms of 1997.
- i. Regional adaptation of curriculum materials (10 marks)
- ii. Practicability of innovations of the teaching-learning process. (10 marks)
11. i. "The priority in Primary Education should be given to the total development of children" Discuss the statement. (10 marks)
- ii. Explain major responsibilities of a teacher in facilitating the total development of primary aged children of primary age. (10 marks)
12. i. Imagine that you have organized a classroom circle for parents of grade 1 students. What basic points you would like to raise in the classroom circle to enhance educational achievement of your students. (06 marks)
- ii. Explain the role of the teacher as a classroom manager. (06 marks)
- iii. Explain the ways and means to get the support (iii) from parents to experience success in your teaching-learning process. (08 marks)

13. As a teacher, you may have to play the role of keeping students in the primary school stage within the primary education.
- i. Present a practical plan to minimize the dropout rate of students in your classroom.
(12 marks)
 - ii. Explain suitable procedures suitable to reduce the number of students dropping out from the primary classrooms.
(08 marks)
14. Write short notes on two (02) of the following.
- i. School community support for primary grades.
 - ii. Formative assessment and summative assessment.
 - iii. Integrated approach.
 - iv. Co-Curricular activities.
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2011/2012
 இறுதிப் பரீட்சை 2013
 ESP 1110/2110 ஆரம்பக் கல்வி
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 03 நவம்பர் 2013

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. சிறுவரின் பாதுகாப்பு தொடர்பான உரிமை என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
02. பெஸ்ட்லோஸி இனால் கல்வி தொடர்பாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அடிப்படை எடுகோள்கள் இரண்டை (02) சுருக்கமாகத் தருக.
03. இலங்கையில் ஆரம்பக் கல்வியில் குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடிய அடைவுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. 'கண்டறிதல்' (Exploration) என்னும் எண்ணக்கருவினால் யாது கருதப்படுகின்றது?
05. ஆரம்பப்பாடசாலை மட்டங்களில் மாணவர்களிடம் விருத்தியடைய எதிர்பார்க்கப்படும் அடிப்படை கணித எண்ணக்கருக்கள் இரண்டை (02) சுருக்கமாக விளக்குக.
06. 1992 தேசியக் கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட தேசிய கல்வி இலக்குகளில் இரண்டை (02) குறிப்பிடுக.
07. ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரிய ஆலோசகரின் வகிப்பங்கு செயற்பாடுகள் இரண்டை (02) சுருக்கமாக விளக்குக.
08. ஆரம்பக்கல்வி மட்டத்திலுள்ள மாணவர்கள் அறிவைக் கட்டியெழுப்பும் நுட்ப முறைகள் இரண்டை (02) எழுதுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) கல்வித் தத்துவவியலாளர்களில் ஒருவரைத் (01) தெரிவுசெய்து கல்வி முறைமை தொடர்பாக அவர் முன்வைத்த கருத்துக்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) அவரின் கொள்கை ஆரம்பக்கல்வி கலைத்திட்டத்தில் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகிறது? உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
10. 1997 இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆரம்பக் கல்விச் சீர்திருத்தங்களில் பின்வரும் பிரிவுகளை விமர்சன ரீதியாக பரீட்சிக்குக.
- (i) கலைத்திட்ட சாதனங்களின் பிரதேச தழுவல் (10 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையின் புத்தாக்கங்களின் பிரயோகம் (10 புள்ளிகள்)
11. (i) 'பிள்ளைகளின் பூரண விருத்திக்காக ஆரம்பக்கல்வியில் முன்னுரிமை கொடுக்கப்படல் அவசியமாகும்'. இக்கூற்றினை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்பப் பருவ மாணவர்களின் பூரண விருத்தியை இலகுபடுத்துவதில் ஆரம்ப ஆசிரியரின் பிரதான பொறுப்புக்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (12) (i) முதலாம் தரத்திலுள்ள மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கு வகுப்பு வட்டம் (Classroom circle) ஒன்றினை ஒழுங்கமைத்துள்ளதாகக் கருதவும். உங்களது மாணவர்களின் கல்விசார் அடைவினை முன்னேற்றுவதற்கு அந்த வகுப்பு வட்டத்தில் நீங்கள் முன்வைக்கவிருக்கும் அடிப்படையான கருத்துக்கள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)
- (ii) வகுப்பறை முகாமையாளர் என்ற வகையில், உங்களது வகிப்பங்கு யாது என்பதை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களது கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையினை வெற்றிகரமாக்கிக் கொள்வதற்கு பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்பினைப் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய முறையினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

13. ஆசிரியர் என்ற வகையில் நீங்கள் ஆரம்பப் பாடசாலை மட்டத்திலுள்ள பிள்ளைகளை ஆரம்பக் கல்வியில் நிலைநிறுத்துவதற்கு முக்கிய பங்கினை ஆற்ற வேண்டியுள்ளது.
- (i) உங்கள் வகுப்பறையிலிருந்து இடைவிலகும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பதற்காக பிரயோகத் திட்டமொன்றினை முன்வைக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்ப வகுப்புகளிலிருந்து இடைவிலகும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பதற்கான பொருத்தமான செயன்முறைகளை / உபாயங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் யாதேனும் இரண்டு (02) பற்றி சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) ஆரம்ப வகுப்புகளுக்கான பாடசாலை சமுதாயத்தின் உதவிகள்
- (ii) அமைப்பு கணிப்பீடும் இறுதிக் கணிப்பீடும்
- (iii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை
- (iv) இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் (மொத்தம் 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது