



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2011/2012

අවසාන පරීක්ෂණය -2013

ESP 1205/2205 – තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන ගැටළු

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2013 නොවැම්බර් මස 03 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට හා දෙවන කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

**පළමු වන කොටස**

- 01. 'තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය යනු කුමක්ද?' පැහැදිලි කරන්න.
- 02. ලන්දේසි යුගයේදී අධ්‍යාපනය පොදු ජනතාව වෙත ව්‍යාප්ත කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 03. 1932 දී සිදු කරන ලද ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත්කම දක්වන්න.
- 04. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් විෂයමාලාවේ සිදුකළ වෙනස්කම් තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 05. ගෝලීයකරණයේ ප්‍රතිඵල ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ සංවර්ධනය වූ අංශ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 06. බහුවිධ සමාජයන්හි අධ්‍යාපනය සඳහා භාෂා ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වාදීමේ වැදගත්කම විභාග කරන්න.
- 07. බහුවාර්ගික සමාජයන් හි පැන නඟින අධ්‍යාපන ගැටලු දෙකක්(02) පැහැදිලි කරන්න.
- 08. 1944 බට්ලර් පනතින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රධාන ප්‍රතිසංස්කරණ තුනක් (03) නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ව්‍යුහය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ විවිධ මට්ටම් තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද විෂයමාලාවේ ස්වභාවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවති ප්‍රබලතා සහ දුබලතා අගයන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව පත් කිරීමට හේතු වූ තත්ත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාවේ නිර්දේශ පහක් (05) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- iii. ඉහත සඳහන් නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් පසු සමකාලීන ශ්‍රී ලාංකීය සමාජයට සිදු වූ බලපෑම විභාග කරන්න. (ලකුණු 07)
11. (i) ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ව්‍යුහය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළට අන්තර්ග්‍රහණය කළ හැකි, ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ දක්නට ලැබෙන ධනාත්මක අංශ කවරේ ද? (ලකුණු 08)
- (iii) එම අංශ අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීමේදී මතුපිය හැකි ගැටලු කවරේ ද? එම ගැටලු අවම කර ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) “ඛනු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය” පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ඛනු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය හඳුන්වාදීමේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතියට ඛනු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය හඳුන්වාදීමේදී මුහුණපාන අභියෝග තුනක් (03) සඳහන් කර, එම අභියෝග අවම කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
13. (i) අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා ව්‍යාප්ත කිරීමේ දී සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල් මුහුණදෙන ගැටලු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපනයේ සම අවස්ථා ව්‍යාප්ත කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙනු ලබන අභියෝග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) එම අභියෝග විසඳීමට ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
- (i) එක්සත් රාජධානියේ ද්විතියික අධ්‍යාපනය
- (ii) කෝල්බ්‍රෑන් කොමිසම විසින් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව කරන ලද නිර්දේශ
- (iii) 1997 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ
- (iv) වර්තමාන සමාජය තුළ තුල්‍යාත්මක අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION**  
**POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME - 2011/2012**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2013**  
**ESP1205/2205 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 03<sup>rd</sup> November 2013

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

---

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

**PART I**

01. Explain what is meant by Comparative Education?
02. Explain how education was extended to general public during the period of Dutch?
03. State the importance of Rural Educational Reforms of 1932?
04. State **three (03)** curriculum changes that have been taken place in educational reforms of 1972?
05. State **three (03)** areas of development in education in Sri Lanka resulting from globalization?
06. Examine the importance of introducing a language policy in education in a plural society?
07. Explain **two (02)** educational problems that arise in a multi-ethnic society?
08. Name **three (03)** major reforms introduced by Butler Act in 1944?

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Explain the structure of the ancient system of education in Sri Lanka?  
(03 marks)
- ii. Describe the nature of curriculum taught at different levels of education in the ancient Sri Lanka.  
(09 marks)
- iii. Evaluate the strengths and limitations of ancient system of education in Sri Lanka.  
(08 marks)
10. i. Explain the circumstances that made the appointment of Special Committee on Education in 1943?  
(03 marks)
- ii. State **five (05)** recommendations of the Special Committee on Education of 1943?  
(10 marks)
- iii. Analyze the influences on the contemporary Sri Lankan society when the above mentioned recommendations were implemented.  
(07 marks)
11. i. Explain the structure of the secondary education in Japan?  
(04 marks)
- ii. What are the positive aspects of secondary education in Japan which could be incorporated in to the secondary education system of Sri Lanka?  
(08 marks)
- iii. State the problems which could arise when those aspects are incorporated and make suggestions to minimize them?  
(08 marks)

12. i. Define 'Multicultural Education'.  
(04 marks)
- ii. Evaluate the importance of introducing multicultural education in the formal school system in Sri Lanka?  
(08 marks)
- iii. Explain **three (03)** challenges we have face to when introducing multicultural education in the school system in Sri Lanka and make suggestions to overcome such problems?  
(08 marks)
13. i. State **three (03)** problems faced by the developing countries when extending equal opportunities in education.  
(04 marks)
- ii. What are the challenges Sri Lanka has to face when extending equal opportunities in education?  
(08 marks)
- iii. Give your suggestions to overcome those challenges.  
(08 marks)
14. Write notes on **two (02)** of the following topics.
- i. Secondary Education in the United Kingdom.
- ii. Recommendations made on education by the Colebrooke Commission
- iii. Educational Reforms of 1997.
- iv. Role of comparative education in today's society.  
(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2011/2012  
 இறுதிப் பரீட்சை 2013  
 ESP 1205 / 2205 ஒப்பீட்டுக் கல்வி  
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 03 நவம்பர் 2013

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. ஒப்பீட்டுக் கல்வி என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
02. ஒல்லாந்தர் காலப்பகுதியில் கல்வி எவ்வாறு பொதுமக்களுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்டது என விளக்குக.
03. 1932 ஆம் ஆண்டின் கிராமியக் கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.
04. 1972 ஆம் ஆண்டு கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கலைத்திட்ட மாற்றங்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
05. பூகோளமயமாக்கலின் விளைவுகளினால் இலங்கையின் கல்வியில் ஏற்பட்ட மூன்று (03) அபிவிருத்திப் பரப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
06. பன்மைச் சமூகத்தில் கல்வியில் மொழிக்கொள்கை ஒன்றினை அறிமுகப்படுத்த வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை பரிசீலிக்குக.
07. பல்லினச் சமூகம் ஒன்றில் எழக்கூடிய இரு கல்விசார் பிரச்சினைகளை விளக்குக.
08. 1944 இல் பட்லரினால் (Butler) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பிரதான கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் மூன்றினைப் பெயரிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) இலங்கையின் பண்டைக்கால கல்வி முறையின் கட்டமைப்பினை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) பண்டைய இலங்கையில் கல்வியின் பல்வேறு மட்டங்களில் கற்பிக்கப்பட்ட கலைத்திட்ட இயல்பினை விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் பண்டைய கல்வி அமைப்பின் பலங்களையும் வரையறைகளையும் மதிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) 1943 இல் கல்விக்கான விசேட குழுவின் நியமனத்தை உருவாக்கிய குழுவின் செயல்களை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) 1943 இன் கல்விக்கான விசேட குழுவின் பரிந்துரைப்புகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்குறித்த விதப்புகளின் அமுல்படுத்துகையினால் சமகால இலங்கைச் சமூகத்தில் ஏற்பட்ட செல்வாக்குகளை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)
11. (i) யப்பானின் இடைநிலைக் கல்வியின் கட்டமைப்பினை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் இடைநிலைக்கல்வி முறையுடன் இணைக்கக்கூடிய யப்பானின் இடைநிலைக் கல்வியின் சாதகமான விடயங்கள் எவை? (08 புள்ளிகள்)
- (iii) அத்தகைய விடயங்களை இணைக்கின்ற பொழுது எழக்கூடிய பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிடுவதுடன், அவற்றைக் குறைப்பதற்கான ஆலோசனைகளையும் முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (12) (i) 'பன்மைக் கலாசாரக் கல்வி' வரையறுக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் முறைசார்ந்த கல்வி முறையில் பன்மைக் கலாசாரக் கல்வினை இணைத்துக்கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தினைப் பரிசீலிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் கல்வி முறையில் பன்மைக் கலாசாரக் கல்வினை அறிமுகப்படுத்துகையில் எதிர்நோக்கப்படும் சவால்களை விளக்குவதுடன், அத்தகைய பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான ஆலோசனைகளையும் முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)



13. (i) கல்வியில் சமவாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துகையில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் நாடுகளினால் எதிர்நோக்கப்படும் பிரச்சினைகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியில் சமவாய்ப்பினை விரிவுபடுத்துகையில் இலங்கை எதிர்நோக்கும் சவால்கள் எவை? (08 புள்ளிகள்)
- (iii) அத்தகைய சவால்களைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்கான உங்களது ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
14. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஏதாவது இரண்டிற்கு (02) குறிப்புரை எழுதுக.
- (i) ஐக்கிய இராச்சியத்தில் இடைநிலைக் கல்வி
- (ii) கோல்புறுக் குழுவினரால் கல்வி பற்றி மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிந்துரைப்புகள்
- (iii) 1997 இன் கல்விச் சீர்திருத்தங்கள்
- (iv) இன்றைய சமூகத்தில் ஒப்பீட்டுக் கல்வியின் வகிபாகம் (10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது