



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය -2014

ESP 1110/2110 – ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ඔක්තෝබර් මස 18 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙ වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

**I වන කොටස**

01. පෙස්ට්ලෝසි ගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයෙහි මූලික සිද්ධාන්ත දෙක ලියන්න.
02. විවේකය, ප්‍රීතිජනක හා විනෝදය ගත කිරීම හා සම්බන්ධ නිපුණතා සංකල්පය පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. යුනෙස්කෝවට (UNESCO) අනුව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ප්‍රජාතාන්ත්‍රීය කරනු ලබන අංශ තුන (03) ක් ලියන්න.
04. ප්‍රාථමික පාසල් ළමයකුගේ හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. “ප්‍රාථමික ගුරුවරු මෙන් ම දෙමාපියන් ළමුන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට උදව් කළ යුතුවේ.” දෙමාපියන් විසින් මෙම ළමුන්ගේ සමබර පෞරුෂ වර්ධනයට උදව් කළ යුතු ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. “ගැටලු විසඳීම ළමුන්ගේ ප්‍රජානන හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීමට උදව් වේ.” ගැටලු විසඳීමේ ක්‍රම ශිල්පය සඳහා උදාහරණයක් ඉදිරිපත් කර ගැටලු විසඳීමේ ක්‍රමය තුළින් වර්ධනය කරගත හැකි ප්‍රජානන දක්ෂතා දෙකක් ලියන්න.
07. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සේවාස්ථ උපදේශකයකුගේ කාර්යයන් දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. “නිර්ණායක මූලික තක්සේරු කිරීම” යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x8 = 40)

## II වන කොටස

09. i. දකෂ්ණා සංවර්ධනය තුළින් ඉගෙනුම සිදුවිය යුතු බව මාරියා මොන්ටිකෝරි විශ්වාස කරන ලදී. ළමා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ව මාරියා මොන්ටිකෝරිගේ දර්ශනය උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ළමා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ව මාරියා මොන්ටිකෝරිගේ දර්ශනය සහ වෙනත් ඕනෑම දාර්ශනිකයකුගේ දර්ශනය සමඟ උදාහරණ දෙමින් සසඳන්න. (ලකුණු 12)
10. i. 1992 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා ප්‍රඥප්තිය ළමා අයිතින් සහතික කරන සන්ධිස්ථානයක් ලෙස ඔබ සිතන්නේ ඇයි? (ලකුණු 08)
- ii. සෑමව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සැලසීම සම්බන්ධ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශයෙහි වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
11. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) තෝරාගෙන ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඒවායේ බලපෑම කෙසේ ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න.
1. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ව්‍යුහය
  2. ප්‍රාථමික ගුරු පුහුණුව
  3. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාව (ලකුණු 10 x 2 = 20)
12. ද්විතිය අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයට වඩා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සාර්ථක බව සමහර අධ්‍යයනවලින් සොයා ගෙන ඇත. පහත සඳහන් කරුණු පදනම් කර ගනිමින් මෙම හඳුනා ගන්නා ලද හේතු විවේචනාත්මකව විග්‍රහ කරන්න.
1. ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද
  2. තක්සේරු කිරීම් සහ ඇගයීම් ක්‍රියාවලිය
  3. දෙමාපියන්ගේ මැදිහත්වීම් (ලකුණු 10 x 2 = 20)

13. i. “අවිධිමත් තක්සේරු කිරීම” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ඵලදායී ප්‍රශ්නාකරණ ශිල්පීය ක්‍රම හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. 4 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයේ “පොළොව හා අහස” තේමාව සඳහා සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් යෝජනා කරන්න.
- a) සිසුන් මෙම ක්‍රියාකාරකමෙහි නිරත වන ආකාරය පියවරෙන් පියවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- b) ඉහත ක්‍රියාකාරකමට අනුව සිසුන් ගේ ඉගෙනුම තක්සේරු කිරීම සඳහා උචිත නිර්ණායක සකස් කරන්න. (ලකුණු 05)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) සම්පත් කළමනාකරුවෙකු ලෙස ගුරු භූමිකාව
- (ii) ඉගෙනුමෙහි මූලික ස්ථම්භ පහ
- (iii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ සමෝධානිත ප්‍රවේශය
- (iv) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය භාර අධ්‍යක්ෂගේ භූමිකාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION**  
**POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2013/2014**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2014**  
**ESP1110/2110 – PRIMARY EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**



---

Date: 18<sup>th</sup> October 2014

Time: 1.30 p.m.04.30 p.m.

---

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

**PART I**

01. Write **two (02)** basic assumptions of Pestolozie's philosophy on education.
02. Explain in brief the concept of competencies related to the use of leisure, enjoyment and recreation.
03. Write **three (03)** aspects that are to be reckoned within the process of democratizing primary education by the UNESCO.
04. Explain in brief **three (03)** characteristics of a Primary School Child.
05. "Primary teachers as well as parents should support the development of children's personality" Explain in brief how parents can help their children to develop a balanced personality.
06. Problem solving help children to develop their cognitive abilities. Give an example for problem solving techniques and write two cognitive skills that can be developed through problem solving.
07. Explain in brief **two (02)** duties of In-service Advisor in Primary Education.
08. Explain in brief the term "Criteria referenced assessment."

(5 x 8 = 40 marks)

## PART II

09. i. Maria Montesory believed that learning should be through skill development. Describe citing examples, Maria Montesori's views on child education. (08 marks)
- ii. Compare citing examples Maria Montesory's views with any one of the philosophers' views on child's education. (12 marks)
10. i. Why do you think that the children's charter prockimed in 1992 in Sri Lanka is a land mark in affirming the rights of the child? (08 marks)
- ii. Discuss the importance of the World Declaration on education for all in relation to the provision of primary education for all. (12 marks)
11. Select any **two (02)** of the following and discuss how they affect primary education.
- a. Structure of Primary Education.
  - b. Primary teacher training.
  - c. Primary Education curriculum.
- (10 x 2 = 20 marks)
12. Some studies have found that Primary Education Reforms were more successful than the Secondary Education Reforms. Critically examine the reasons for this findings based on the following.
- a. Teaching-Learning methodologies.
  - b. Assessment and evaluation process.
  - c. Intervention of parents.
- (10 x 2 = 20 marks)

13. i. Define the term 'Informal Assessment'.  
(04 marks)
- ii. Explain **four (04)** techniques of effective questioning.  
(06 marks)
- iii. Propose a suitable activity for grade 4 Environment Related Activity subject under the theme 'the Earth and the Sky'.  
a. Explain step by step how you would involve students in this activity.  
(05 marks)
- b. According to the above activity prepare an appropriate criteria to assess student's learning.  
(05 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Teacher's role as a resource manager.
- ii. Five basic pillars of learning.
- iii. Integrated approach in Primary Education.
- iv. The role of the Director in Charge of Primary Education.  
(10 x 2 = 20 marks)

*-Copyrights reserved -*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014  
 இறுதிப் பரீட்சை 2014  
 ESP 1110 / 2110 ஆரம்பக் கல்வி  
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 18 ஒக்டோபர் 2014

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. பெஸ்டலாசியின் கல்வித் தத்துவத்தின் அடிப்படை எடுகோள்கள் இரண்டினை (02) எழுதுக.
02. ஓய்வுநேரம், மகிழ்ச்சி மற்றும் பொழுதுபோக்கினைப் பயன்படுத்துதல் தொடர்பான தேர்ச்சி எண்ணக்கருவினைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
03. யுனெஸ்கோ (UNESCO) வின்படி ஆரம்பக்கல்வியை ஜனநாயகப்படுத்தும் மூன்று (03) விடயங்களை எழுதுக.
04. ஆரம்பக்கல்விப் பிள்ளையில் இனங்காணக்கூடிய இலட்சணங்கள் மூன்றினை (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
05. ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும், பிள்ளைகளது ஆளுமை விருத்தியில் உதவி புரியக்கூடியவர்களாக இருத்தலவசியம்' பெற்றோர்கள் எவ்வாறு தமது பிள்ளைகளது சம ஆளுமை விருத்திக்கு உதவ முடியும் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. பிள்ளைகள் தமது அறிகைசார் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கு பிரச்சினை தீர்த்தல் உதவுகிறது. பிரச்சினை தீர்த்தல் நுட்பத்திற்கு ஓர் உதாரணத்தைக் குறிப்பிட்டு, அவை விருத்தி செய்யும் அறிகைசார் திறன்கள் இரண்டினையும் (02) எழுதுக.
07. ஆரம்பக் கல்விச் சேவைக்கால ஆலோசகரின் கடமைகள் இரண்டினைச் (02) சுருக்கமாக விபரிக்குக.
08. 'பிரமாணம் சார் கணிப்பீடு' எனும் பதத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) கற்றலானது திறன் விருத்தியினூடாக அமைதல் வேண்டுமென மரியா மொன்டிசூரி கருதினார். பிள்ளைக்கல்வி தொடர்பான மரியா மொன்டிசூரியின் இந்நோக்கினை உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) மரியா மொன்டிசூரியின் மேற்கண்ட நோக்கினை, வேறு ஒரு கல்வித் தத்துவவியலாளரின் பிள்ளைக் கல்வி தொடர்பான நோக்குகளுடன் உதாரணங்களுடன் ஒப்பிடுக. (12 புள்ளிகள்)
10. (i) 1992 இல் இலங்கையில் கொண்டுவரப்பட்ட சிறுவர் சட்டமானது, சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் ஒரு மைற்கல்லாக அமைந்தது என ஏன் நீங்கள் கருதுகிறீர்கள்? (08 புள்ளிகள்)
- (ii) சகலருக்கும் ஆரம்பக் கல்வியை வழங்குதல் தொடர்பாக அனைவருக்கும் கல்வி என்ற உலகப் பிரகடனத்தின் முக்கியத்துவத்தை கலந்துரையாடுக. (12 புள்ளிகள்)
11. பின்வருவனவற்றுள் யாதாயினும் இரண்டினைத் (02) தெரிவு செய்து, அவை ஆரம்பக் கல்வியில் எங்ஙனம் தாக்கம் செலுத்துகிறது எனக் கலந்துரையாடுக.
- (i) ஆரம்பக் கல்வியின் கட்டமைப்பு  
(ii) ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சி  
(iii) ஆரம்பக் கல்விக் கலைத்திட்டம் (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)
- (12) இடைநிலைக் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்புக்களைவிட ஆரம்பக்கல்வி கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பு வெற்றிகரமாக அமைந்தது என சில ஆய்வாளர்கள் கண்டறிந்துள்ளனர். பின்வரும் காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இதற்கான காரணங்களை விமர்சன ரீதியாக பரிசீலனை செய்க.
- (i) கற்றல் - கற்பித்தல் முறைமைகள்  
(ii) கணிப்பீட்டு மதிப்பீட்டுச் செயன்முறை  
(iii) பெற்றோர் தலையீடு (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)



13. (i) 'முறைசாராக் கணிப்பீடு' எனும் பதத்தினை வரைவிலக்கணம் செய்க. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) வினைத்திறனான வினாக்கேட்டல் நுட்பங்கள் நான்கினை (04) விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) தரம் 04 மாணவர்களுக்கான சுற்றாடல்சார் செயற்பாடுகள் எனும் பாடத்தில் 'நிலமும் வானமும்' எனும் கருப்பொருளுக்குப் பொருத்தமான செயற்பாட்டினை பிரேரிக்குக.  
 (அ) இச்செயற்பாட்டில் மாணவர்கள் எங்ஙனம் ஈடுபடுபவர் என்பதை படிமுறையில் விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)  
 (ஆ) மேற்கண்ட செயற்பாட்டின்படி, மாணவர்களது கற்றலை கணிப்பிடுவதற்கான பொருத்தமான பிரமாணத்தினை பிரேரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.
- (i) வள முகாமையாளராக ஆசிரியரது வகிபாகம்
- (ii) கற்றலின் ஐந்து (05) அடிப்படைத் தூண்கள்
- (iii) ஆரம்பக் கல்வியின் ஒன்றிணைக்கப்பட்ட அலகு முறை
- (iv) ஆரம்பக் கல்விக்கான கோட்டக்கல்வி அதிகாரியின் வகிபாகம் (மொத்தம் 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது