



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2013/2014
අවසාන පරීක්ෂණය -2014

ESP1109/2109 – ළමා අයිතිවාසිකම්

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ඔක්තෝබර් මස 18 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. “සියලුම අයිතිවාසිකම් සියලුම ළමයින්ට යෙදේ.” මෙම ප්‍රකාශය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ලංකාවේ ළමයින් සඳහා නෛතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දියුණු සංකල්පයක් ගොඩ නැගීමට මඟ පෑදීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍යයන් ගත් පියවර කවරේදැයි පෙන්වා දෙන්න.
03. අධ්‍යාපනය සඳහා ළමයාට ඇති අයිතිවාසිකම් ලබා දීමේදී ශ්‍රී ලංකාව අන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් සමඟ සැසඳෙන්නේ කවරාකාරයෙන් දැයි කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න.
04. පුද්ගලයකුගේ සමස්ත පෞරුෂය සංවර්ධනය කිරීමේ දී පාසල විසින් ඉටු කරනු ලබන වැදගත් භූමිකා තුනක් (03) නම් කරන්න.
05. i. “ළමා අපයෝජනය” යනු කුමක් ද? (ලකුණු 01)
- ii. ළමා අපයෝජනය මුළුමනින්ම පාලනය කිරීමට අසමත්වීමට හේතු වන කරුණු දෙකක් (02) දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- iii. ළමා අපයෝජනය වැළැක්වීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් (02) දක්වන්න. (ලකුණු 02)

06. ළමුන් සඳහා වන ක්‍රියාකාරී සැලැස්මේ මූලික නිෂ්ටා පහක් (05) නම් කරන්න.
07. ගුරුවරුන්ට ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සන්නිවේදනය සලසන්නන්ගේ හමිකාව හුරු කිරීම පිණිස ගෙන ඇති පියවර තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. අවාසි සහගත තත්ත්වයේ පසුවන ප්‍රජා සමූහයන්ට ළමා අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් වඩාත් උචිත සන්නිවේදන ක්‍රමෝපායයන් දෙකක් (02) නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(5 x 8 = ලකුණු 40)

II වන කොටස

09. i. පිවත්වීමට ඇති අයිතියෙහි වැදගත්කම කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- ii. පිවත්වීමේ අයිතිය පිළිබඳ පුද්ගලයන් අතර ඇති ආකල්ප ධනාත්මක ආකාරයට වෙනස් කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
10. තම ළමා ජනගහනය සඳහා පහත දැක්වෙන එක් එක් අයිතින් රටක් විසින් සහතික කළ හැක්කේ කෙසේදැයි විභාග කරන්න.
- i. වෛද්‍ය සේවා හා සෞඛ්‍යමය රැකවරණ පහසුකම් සැපයීම
- ii. පෝෂණදායී ආහාර හා පිරිසිදු පානීය ජලය සැපයීම
- iii. සෙල්ලම් හා විවේක පහසුකම් සැපයීම
- (ලකුණු 20)
11. i. විශේෂ තත්ත්වයන් යටතේ ස්ථානගත වූ දරුවන් කාණ්ඩ පහක් (5) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. විශේෂිත තත්ත්වයන් යටතේ වන දරුවන් උදෙසා ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය (CRC) මගින් සපයා ඇති සේවාවන් හා සහය පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

12. මින් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- මත්ස්‍යව්‍ය අනිසි භාවිතය පිළිබඳව ළමයින් හා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි උපායමාර්ග
 - ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමේදී මාධ්‍යවල පවතින දුර්වලතා
 - ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කමිටුවේ සංයුතිය හා මූලික කාර්යය
 - හඬු තිත්දුවලදී ළමයින්ගේ වර්ධනය වන හැකියාවන් සැලකිල්ලට ගැනීම
(10 x 2 = ලකුණු 20)
13. i. ‘සහභාගිත්ව අයිතිවාසිකම්’ යන්නෙහි අර්ථය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.(ලකුණු 02)
- ii. ළමයාගේ සහභාගිත්වයේ අයිතිය පිළිබඳව එක්සත් ජාතීන්ගේ සම්මුතියෙහි ඇතුළත් ක්ෂේත්‍ර තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- iv. “තරුණ පෙළට ලිංගික අධ්‍යාපනය ලබාදිය යුතුය.” මෙම කියමන සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට සුදුසු හේතු සාධක සපයන්න. (ලකුණු 12)
14. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉලක්ක කණ්ඩායම්වලට ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තොරතුරු ගලායාම අවහිර කරන සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. ඉන් එක් සාධකයක් තෝරාගෙන එම අවහිරතා මඟ හරවා ගැනීම සඳහා සුදුසු උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 14)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2013/2014
FINAL EXAMINATION – 2014
ESP1109/2109 – CHILD RIGHTS
DURATION – THREE (03) HOURS.



Date: 18th October 2014

Time: 1.30 p.m.04.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. “All rights apply to all children”. Explain this statement briefly.
02. Show the steps, the British took to pave way for a developed concept of legal rights for children in Ceylon.
03. Briefly point out how does Sri Lanka compare with other developing countries in providing for the right of the child for education.
04. Name **three(03)** important roles fulfilled by the school in developing an individual’s holistic personality.
05.
 - i. What is “Child Abuse”? (01 mark)
 - ii. State **two (02)** reasons that contribute to the failure in controlling Child Abuse completely. (02 marks)
 - iii. State **two (02)** prevention methods of Child Abuse. (02 marks)
06. Name **five (05)** major goals included in the plane of action for children.
07. Briefly explain three steps taken to orient teachers for the role of purveyors of communication in Child Rights.
08. Name **two (02)** communication strategies and briefly explain one strategy more suited to disadvantaged community groups in relation to Child Rights.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. State briefly the importance of the right to survival.
(05 marks)
- ii. Discuss the procedures that can be taken to positively change the attitudes on the right to survival among people.
(15 marks)
10. Examine how a country can ensure each of the following rights to its child population.
- i. Provision of medical assistance and health care.
- ii. Provision of nutritious food and pure drinking water.
- iii. Provision of play and leisure.
(20 marks)
11. i. Name **five (05)** categories of children placed in special circumstance.
(05 marks)
- ii. Describe the services and supportive measures provided for children in special circumstances by the convention of Child Rights.
(15 marks)
12. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Strategies that could be adopted to create awareness in children and communities on drug abuse.
- ii. The shortcomings of the media in raising awareness of Child Rights.
- iii. The composition and the principal tasks of the Committee on the Rights of the Child.
- iv. Consideration of the evolving capacity of children in court decisions.
(10 x 2 = 20 marks)

13. i. Briefly explain the term “participatory rights”.
(02 marks)
- ii. Name **three (03)** selected areas in the U.N. Convention on the Child’s Right to participation.
(06 marks)
- iii. “Sex education should be given to the young generation”. Do you agree with this statement? Provide suitable reasons for your answer.
(12 marks)
14. i. Name **three (03)** factors that obstruct the flow of information on Child Rights to the target groups in Sri Lanka.
(06 marks)
- ii. Select one of those factors and suggest suitable strategies to overcome those obstructions.
(14 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம், இடைநிலை முன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014
இறுதிப் பரீட்சை 2014
ESP 1109 / 2109 சிறுவர் உரிமைகள்
காலம்: முன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 18 ஒக்டோபர் 2014

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. 'சகல உரிமைகளும் சகல பிள்ளைகளுக்கும் உரித்தானதாகும்' இக்கூற்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. இலங்கையில் உள்ள சிறுவர்களின் சட்ட உரிமைகள் தொடர்பான எண்ணக்கருக்களை விருத்தி செய்யும் வகையில் பிரித்தானியா எடுத்த நடவடிக்கைகளை எடுத்துக்காட்டுக.
03. ஏனைய அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போது, இலங்கை சிறுவர்களுக்கான கல்வி உரிமையை எவ்வாறு வழங்கியது என்பதைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
04. தனியாள் ஒருவரின் முழுமையான ஆளுமையை விருத்தி செய்வதில் பாடசாலையினால் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய மூன்று முக்கிய வகிபங்குகளைப் பெயரிடுக.
05. (i) 'சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்' என்றால் என்ன? (01 புள்ளி)
(ii) சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தை முற்றாகக் கட்டுப்படுத்துவதில் தோல்வி அடைந்தமைக்கு பங்களிப்புச் செய்யும் இரண்டு (02) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(iii) சிறுவர் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுக்கும் முறைகள் இரண்டினைக் (02) குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
06. சிறுவர்களுக்கான நடவடிக்கைத் திட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து (05) பிரதான இலக்குகளைப் பெயரிடுக.
07. தொடர்பாடலைப் பேணுபவர்கள் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பாக ஆசிரியர்களை விழிப்புணர்வு ஊட்டுவதற்காக தமது வகிபங்கின் ஊடாக மேற்கொள்ள வேண்டிய மூன்று (03) நடவடிக்கைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. தொடர்பாடல் உபாயங்கள் இரண்டினைப் (02) பெயரிட்டு, சிறுவர் உரிமைகளுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பின்தங்கிய சமூகக் குழுக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமாக அமையத்தக்க உபாயம் ஒன்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) மக்களிடையே உயிர் வாழ்வதற்கான உரிமை தொடர்பான மனப்பாங்குகளில் நேரான மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ளத்தக்க நடைமுறைகளை ஆராய்க. (15 புள்ளிகள்)
10. ஒரு நாட்டின் சிறுவர் குடித்தொகையில் பின்வரும் உரிமைகள் ஒவ்வொன்றையும் எவ்வாறு உறுதிப்படுத்தலாம் எனப் பரிசீலிக்குக.
- (i) வைத்திய வசதி மற்றும் சுகாதாரப் பராமரிப்புக்கான ஏற்பாடுகள்
- (ii) உணவு மற்றும் சுத்தமான குடிநீர் வசதிக்கான ஏற்பாடுகள்
- (iii) விளையாட்டும் ஓய்வும் (20 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட சூழ்நிலையில் அமர்த்தப்படத்தக்க சிறுவர்களின் ஐந்து (05) வகையினரைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) சிறுவர் உரிமைகளுக்கான சமவாயத்தினால் விசேட சூழ்நிலையின் கீழ் சிறுவர்களுக்கு வழங்கத்தக்க சேவைகள், உதவிகள் பற்றி விபரிக்குக. (15 புள்ளிகள்)
- (12) பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு (02) பற்றி சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) போதைப்பொருள் நுகர்வு எனும் தீய பழக்கம் பற்றி சிறுவர்களுக்கும் சமுதாயத்தினருக்கும் விழிப்புணர்வை உருவாக்குவதற்கு மேற்கொள்ளத்தக்க உபாயங்கள்
- (ii) சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதில் வெகுசன ஊடகத்தின் குறைபாடுகள்
- (iii) சிறுவர் உரிமைகளுக்கான குழுவின் அமைப்பு மற்றும் பிரதான பணிகள்
- (iv) நீதிமன்றத் தீர்மானங்களில் சிறுவர்களின் ஆற்றல் வெளிப்பாடுகள் தொடர்பான கவனம் (10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

13. (i) பங்குபற்றலுக்கான உரிமை எனும் பதத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(02 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளையின் பங்கேற்கும் உரிமைகள் பற்றிய ஐ.நா சமவாயத்தின் மூன்று (03) தெரிவுசெய்யப்பட்ட துறைகளைப் பெயரிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) 'இளம் சந்ததியினருக்கு பாலியற் கல்வி அவசியமானதாகும்' இதனை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா? உமது விடைகளுக்குப் பொருத்தமான காரணங்கள் தருக.
(12 புள்ளிகள்)
14. (i) இலங்கையில் இலக்குக் குழுக்களின் சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய தகவல் வழங்களில் ஏற்படும் தடைகளுக்கான காரணிகள் மூன்றினைப் (03) பெயரிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்கூறிய காரணிகளுள் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து அத்தடைகளை வெற்றி கொள்வதற்கு பொருத்தமான உபாயங்களை முன்மொழிக.
(14 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது