



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2013/2014
අවසාන පරීක්ෂණය -2014

ESP1106/2106 – අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය
කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ඔක්තෝබර් මස 19 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටද පිළිතුරු සපයන්න.

I - වන කොටස

01. මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ද්විතියික පාසල් ළමුන් අතර සහේතුක හා තර්කානුකූල චින්තන රටාවන් ඇති කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ‘ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා’ සහ ‘ඉගෙනුම් නොහැකියා’ යන පදවල වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
04. පාසල් මට්ටමින් බහුලව මුණ ගැසෙන හැසිරීම් ගැටලු තුනක් (03) සඳහන් කර ඉන් එක් හැසිරීම් ගැටළුවක දී දැකිය හැකි ලක්ෂණ ලැයිස්තු ගත කරන්න.
05. පාසල් පරිසරය ඇසුරෙන් ක්ලමටය ඇතිවිය හැකි අවස්ථා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
06. පාසැල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවා පාසැල් පද්ධතිය තුළ අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. සමායෝගී පෞරුෂයක් ගොඩ නඟා ගැනීමට ද්විතියික අවධියේ සිසුන්ට සහාය වීමේදී පාසල් උපදේශකවරයෙකු සලකා බැලිය යුතු කරුණු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. විද්‍යාත්මක පදනමක් මත ක්‍රියාත්මක වන උපදේශන න්‍යායයන්ගේ ඇති අවශ්‍යතාවය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) රැකියා සොයන්නන්ට සහ රැකියා නියුක්තිකයන්ට වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබීමෙන් අනතුරුව, සංකීර්ණ වැඩ ලෝකයට පිවිසෙන ශිෂ්‍යයාට ශක්තිමත් වෘත්තීය හැබැගස්මක් පාසල් කාලසීමාව තුළදී ලබාදීම සඳහා පාසැල් විෂයමාලාව මගින් ළමුන් තුළ ඇතිකළ යුතු කුසලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ‘සාමාන්‍යය පාසල් සිසුන්ට පමණක් නොව විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත පාසැල් සිසුන් සඳහා ද වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවා සැපයීම අත්‍යාවශ්‍යය වේ.’ මෙම කියමන කරුණු තුනක් (03) මගින් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 07)
- (මුළු ලකුණු 20)
10. (i) පුද්ගලයෙකුගේ වෘත්තීය සංවර්ධනය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කිරීමක් සිදුකර ඇති එක් න්‍යායයක් තෝරාගෙන එම න්‍යායට අනුව පුද්ගලයෙකු වෘත්තීයයක් තෝරා ගැනීම පිළිබඳව තීරණයක් ගනු ලබන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ii) වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයේ දී හා උපදේශනයේ දී ඔබ තෝරාගත් න්‍යායයේ ඇති වැදගත්කම විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)
11. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) රූපවාහිනිය ශිෂ්‍යයන් තුළ කලහකාරීබව සහ සමාජවිරෝධී හැසිරීම ඇතිවීම කෙරෙහි ප්‍රධාන හේතූන්වත් උසුලයි.
- (ii) පාසැල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශනයෙහි වැදගත්කම
- (iii) සමාජයේ සිටින සෑම සාමාජිකයෙකුටම උපදේශනය විවිධ අවස්ථාවන්හි අවශ්‍ය වේ.
- (iv) සුභග හා හැකියා සහිත සිසුන් සඳහා යොදා ගත හැකි මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන ක්‍රියාමාර්ග (ලකුණු 10 x 2 = 20)

12. (i) ඇල්බර්ට් එලිස්ගේ හේතුවාදී විත්තවේගික වර්ගා ප්‍රතිකාර අයත්වන්නේ උපදේශනයේ දී භාවිතා වන කුමන ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයට ද? (ලකුණු 03)
- (ii) එම ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයේ මූලික දර්ශනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) මෙම ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශය වඩාත් සුදුසු වන්නේ කුමන ආකාරයක පුද්ගලයන්ට ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv) එම ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයේ සීමා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (මුළු ලකුණු 20)

13. (i) වර්තමාන පාසල් පද්ධතිය තුළ දැකිය හැකි සංකීර්ණතා හතර (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මෙවැනි සංකීර්ණ පාසල් පද්ධතියක් තුළදී ශිෂ්‍යයන්ගේ සමායෝගී බව ගිලිහී යා හැක. එවැනි සමායෝගී බව අඩු සිසුන් පෙන්නුම් කරන වර්ගාවන් හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) එවැනි සිසුන් තුළ සමායෝගී බව ඇති කිරීමට ගුරුවරයෙකුට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)

14. (i) පළමුවන ශ්‍රේණියට ඇතුළත් වන ළමයෙකු තුළ ඇතිවිය හැකි පාසල් හිඟකාවට තුඩු දෙන හේතුන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ‘පාසලට ඇතුළත් කරනු ලබන ළමයින්ගේ පෞරුෂ හැඩගස්වා ගැනීමේ භාරදුර වගකීම ප්‍රාථමික පාසලේ පන්තිභාර ගුරුවරයා වෙත මෙන්ම පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවා වෙත ද පැවරේ.’ එහිදී පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවල අවධානය යොමු විය යුතු අංශ පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඔබ සඳහන් කළ ඉන් එක් අංශයක් පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (මුළු ලකුණු 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2013/2014

FINAL EXAMINATIONS – 2014

ESP1106/2106– GUIDANCE & COUNSELLING IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 19th October 2014

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Explain briefly what is meant by guidance and counselling.
02. Briefly explain **three (03)** measures that can be taken by a teacher to develop rational and logical thinking a pattern among the secondary school children.
03. Differentiate the terms ‘learning difficulties’ and ‘learning disabilities’.
04. State **three (03)** behavior problems frequently observed at school level and list the characteristics of one of those behavior problem situation.
05. Mention **five (05)** factors related to the school environment causing stress in students.
06. Explain briefly the benefits of continuous process of school guidance and counselling within a school system.
07. State **five (05)** factors that is important to consider when a school counsellor is helping secondary school students to build up an adjusted personality.
08. Describe the need for theories of counselling practice on a scientific foundation.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the importance of career guidance for job seekers and employers.
(06 marks)
- ii. Discuss the skills that should inculcate through the school curriculum in students who enter into the world of work after completing their school education.
(07 marks)
- iii. "It is essential to provide vocational guidance and counselling services not only normal school children but also children with special needs." Justify this statement with **three (03)** facts.
(07 marks)

(Total = 20 marks)

10. i. Select a theory that explain how vocational development of an individual occur and describe how a person take a decision about selecting a vocation according to the mentioned theory.
(12 marks)
- ii. Examine the importance of the theory selected by you in relation to vocational Guidance and Counselling.
(08 marks)

(Total = 20 marks)

11. Write short notes on any **two (02)** of the following topics.
- i. Television plays a major role in the occurrence of aggressive and antisocial behavior in students.
- ii. Importance of school guidance and counselling.
- iii. All members in the society needs counselling in different situations.
- iv. Guidance and counselling strategies that can be adopted for gifted and talented students.

(10 marks x 2 = 20 marks)

12. i. Rational Emotive Behaviour Therapy of Albert Ellis is belongs to which therapeutic approach use in counselling. (03 marks)
- ii. Explain briefly the basic philosophy of this therapeutic approach. (06 marks)
- iii. Explain this therapeutic approach is more suitable to which type of people. (06 marks)
- iv. Describe briefly the limitations of this therapeutic approach. (05 marks)
- (Total = 20 marks)**

13. i. Describe **four (04)** complexities that can be seen in the present school system. (06 marks)
- ii. In this type of complex school system students may lose their adjustment. State **four (04)** behaviours that can be shown by the students who have low adjustment. (06 marks)
- iii. Explain **four (04)** strategies that can be taken by a teacher to develop adjustment in this type of students. (08 marks)
- (Total = 20 marks)**

14. i. Describe the reasons of the school phobia that can occur in a child admitted to a Grade 1. (05 marks)
- ii. "The heavy responsibility of developing the personality of children who are admitted to the primary school is vested in the hands of the class teacher and as well as to the school guidance and counselling services". State **five (05)** aspects that should focus the attention of school guidance and counselling services. (07 marks)
- iii. Describe one aspect that you have mentioned citing examples. (08 marks)
- (Total = 20 marks)**

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை

பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014

இறுதிப் பரீட்சை 2014

ESP1106 / 2106 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 19 ஒக்டோபர் 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
02. தர்க்க ரீதியான நியாயமான சிந்தனைக் கோலங்களை இடைநிலை பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் விருத்தி செய்வதற்காக ஆசிரியர் ஒருவரால் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள் **மூன்றினை (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.
03. 'கற்றல் இடர்பாடுகள்', 'கற்றல் இயலாமைகள்' எனும் பதங்களை வேறுபடுத்துக.
04. பாடசாலை மட்டத்தில் அடிக்கடி அவதானிக்கப்பட்ட **மூன்று (03)** நடத்தைப் பிரச்சினைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் ஏதாவது ஒரு நடத்தைப் பிரச்சினை நிலைமையின் பண்புக் கூறுகளைப் பட்டியலுப்படுத்துக.
05. மாணவர்களில் மன அழுத்தத்தை ஏற்படுத்தும் பாடசாலைச் சூழலுடன் தொடர்புபட்ட ஐந்து (05) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
06. பாடசாலை முறைமை ஒன்றினுள் பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனையின் தொடர்ச்சியான செயன்முறையின் பயன்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. இடைநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களில் பொருத்தப்பாடு உடைய ஆளுமையைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு உதவுகையில் பாடசாலை ஆலோசனையாளர் ஒருவரால் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய காரணிகள் **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிடுக.
08. ஒரு விஞ்ஞான ரீதியான நடைமுறைக்கு ஆலோசனை கூறல் கோட்பாடுகளின் தேவையை விவரிக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) தொழில் தேடுபவர்கள், தொழிலில் இருப்பவர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டலின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலைக் கல்வியினைப் பூரணப்படுத்திய பின்னர் வேலை உலகிற்கு பிரவேசிக்கின்ற மாணவர்களில் பாடசாலை கலைத்திட்டத்தின் மூலம் வளர்க்கப்பட வேண்டிய திறன்களை ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) “சாதாரண பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு மட்டுமல்ல, விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கும் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை அவசியமானதாகும்” இக்கூற்றை மூன்று அம்சங்களின் மூலம் நியாயப்படுத்துக.
(06 புள்ளிகள்)
10. (i) தனியாள் ஒருவரிடம் எவ்வாறு தொழில்சார் அபிவிருத்தி ஏற்படுகிறது என்பதை விளக்குவதற்கான கொள்கை ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து, குறித்த கொள்கையின்படி நபர் ஒருவர் தொழிற் தெரிவு தொடர்பான தீர்மானத்தை எவ்வாறு மேற்கொள்கிறார் என்பதை விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
- (ii) தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறலுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் நீங்கள் தெரிவுசெய்த கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை பரிசீலிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
11. பின்வரும் தலைப்புகளுள் எவையேனும் இரண்டு (02) பற்றி சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (அ) மாணவர்களில் ஆக்கிரமிப்பு, சமூகவிரோத நடத்தைகள் ஏற்படுவதில் தொலைக்காட்சியின் பிரதான வகிபங்கு
- (ஆ) பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் முக்கியத்துவம்
- (இ) பல்வேறுபட்ட நிலைமைகளில் சமூகத்திலுள்ள அனைத்து அங்கத்தவர்களுக்கும் ஆலோசனை தேவை
- (ஈ) மீத்திறன் மற்றும் திறமையுள்ள பிள்ளைகளுக்காக மேற்கொள்ளத்தக்க வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறலுக்கான உபாயங்கள்.

(10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

- (12) (i) அல்பேட் எலிஸ் இன் பகுத்தறிவுவாத மனவெழுச்சி நடத்தை சிகிச்சை முறை ஆலோசனை கூறல் எச்சிகிச்சை அணுகுமுறையினுள் அடங்குகின்றது?
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) இச்சிகிச்சை முறையின் அடிப்படைத் தத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) இச்சிகிச்சை முறை எவ்வகையான மக்களுக்கு மிக உகந்தது என விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) இச்சிகிச்சை முறையின் வரையறைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
13. (i) தற்போதைய பாடசாலை முறைமையில் காணத்தக்க நான்கு (04) சிக்கலான நிலைமைகளை விவரிக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) இவ்வகையான சிக்கலான பாடசாலை முறைமையில் மாணவர்கள் தமது பொருத்தப்பாட்டினை இழக்கலாம். பொருத்தப்பாடு குறைவான மாணவர்களினால் காட்டப்படத்தக்க நான்கு (04) நடத்தைகளைக் குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) இவ்வகையான மாணவர்களின் பொருத்தப்பாட்டை விருத்தி செய்வதற்கு ஆசிரியரினால் மேற்கொள்ளப்படத்தக்க நான்கு (04) உபாயங்களை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
14. (i) தரம் 1 இற்கு அனுமதிக்கப்படும் பிள்ளையில் பாடசாலைப் பீதி (Phobia) மனதில் தோன்றுவதற்கான காரணங்களை விவரிக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) “ஆரம்பப் பாடசாலைக்கு அனுமதிக்கப்படும் பிள்ளைகளின் ஆளுமையை விருத்தி செய்யும் பாரிய பொறுப்பு வகுப்பாசிரியரினதும், அதேபோல பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறல் சேவையினதும் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது” இது தொடர்பாக பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய ஐந்து (05) விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) நீங்கள் குறிப்பிட்ட விடயங்களில் ஒன்றினை உதாரணங்கள் தந்து விவரிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது