



01680

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2013/2014
අවසාන පරීක්ෂණය -2014

ESP 1205/2205 – තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන ගැටළු

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ඔක්තෝබර් මස 18 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට හා දෙවන කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු වන කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාවේ ලන්දේසි අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතරක් නම් කරන්න.
02. කෝල්බෘෂ් කොමිසමේ නිර්දේශ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ඇති කරන ලද බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
03. 1943 දී අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාවක් පත් කිරීම සඳහා හේතු වූ සාධක කවරේ ද?
04. සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර අමාත්‍යතුමන් විසින් හඳුන්වා දුන් මධ්‍ය මහා විද්‍යාල පද්ධතියෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
05. ශ්‍රී ලංකාවේ 1939 අධ්‍යාපන ආඥාපනත මගින් නිර්දේශ කරනු ලැබූ ‘හෘද සාකෂිය’ වගන්තිය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
06. 1961 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසමේ නිර්දේශ මගින් ගුරු අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීමට කරන ලද යෝජනා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
07. ඕස්ට්‍රේලියානු භාෂා හා බහු සංස්කෘතික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපදේශක සභාවේ (AACLME) හැමිකා පැහැදිලි කරන්න.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ සම අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබාදීමේ උපක්‍රමයක් වශයෙන් අනිවාර්ය අධ්‍යාපන රෙගුලාසි වල බලපෑම කුමක් ද?

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) 'ඛනුච්ච සමාජ' යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඛනුච්චතාව තුළින් මතු වූ අධ්‍යාපන ගැටළු තුනක් පරීක්ෂා කරන්න.(ලකුණු 07)
- (iii) එම ගැටළු විසඳීම සඳහා ඔබ කරන යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 08)
10. (i) 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්දේශ මොනවාද? (ලකුණු 05)
- (ii) ආචාර්ය සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර විසින් හඳුන්වා දුන් අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සවලතාව කෙරෙහි ඇති කරන ලද බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) මෙම නිර්දේශ වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවට කොතරම් දුරට අදාළ වේදැයි විමසන්න.(ලකුණු 08)
11. (i) එක්සත් රාජධානියේ වර්තමාන අධ්‍යාපන ව්‍යුහය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) එක්සත් රාජධානියේ ද්විතියික අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ කවරේද ? (ලකුණු 07)
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා මූලික අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ බලපෑම කෙබඳු වේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) ගෝලීයකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) ගෝලීයකරණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පහත ක්ෂේත්‍රයන්හි ඇති කර තිබෙන වෙනස්කම් මොනවා ද?
1. විෂයමාලාව
 2. තාක්ෂණය
 3. අධ්‍යාපනයට ඇති ප්‍රවේශය
- (ලකුණු 07)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර පාසල් වර්ධනය කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

13. (i) අවාසිදායක ළමුන් යනු කවුරුන්දැයි දක්වා උදාහරණ තුනක් (03) ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපනයේදී අවාසිදායක සිසුන්ට සම අවස්ථා ලබාදීමේ ලා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවර කවරේ ද? (ලකුණු 07)
- (iii) එම පියවරයන්හි එලදායිතාව අගයන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ඉන්දියානු අධ්‍යාපනයේ මතවාද
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හා වැඩ ලෝකය
- iii. 1997 ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ
- iv. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයෙහි ගුණාත්මක බව වර්ධනය කිරීම

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2013/2014
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESP1205/2205 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 18th October 2014

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Name four (04) main features of the Dutch education system of Sri Lanka.
02. Explain the impact of the recommendations of the Colebrooke commission on education in Sri Lanka.
03. What factors led to the appointment of a special committee of Education in 1943?
04. Explain four (04) main characteristics of the central school system introduced by minister C.W.W. Kannangara.
05. What is meant by the 'Conscience Clause' recommended in the Education Ordinance of 1939 in Sri Lanka.
06. Briefly explain two (02) significant recommendations made by the national Education Commission of 1961 to enhance the quality of teachers' education in Sri Lanka.
07. Explain the role of the Australian Advisory Council on Languages and Multicultural Education (AACLME)
08. What is the impact of compulsory education rehabilitation as a strategy to provide equality in education in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the term Plural Society. (05 marks)
- ii. Examine three educational problems that have arisen in Sri Lanka due to its multi cultural nature. (07 marks)
- iii. Give your suggestions to resolve them. (08 marks)
10. i. What are the recommendations made by the Special Committee on Education in 1943? (05 marks)
- ii. Explain the impact on social mobility in Sri Lanka by the reforms introduced by Dr. C.W.W. Kannangara. (07 marks)
- iii. To what extent are these recommendations relevant for Sri Lanka today? Review. (08 marks)
11. i. Briefly explain the structure of the present education system in United Kingdom. (05 marks)
- ii. What are the main characteristics of the secondary education system in the United Kingdom? (07 marks)
- iii. How has the British education system influenced the development of Sri Lankan education? Explain. (08 marks)

12. i. What do you mean by Globalization?
(05 marks)
- ii. What are the changes introduced in the following fields in Sri Lankan education systems due to globalization?
a. Curriculum
b. Technology
c. Access to education
(07 marks)
- iii. What are the factors that led to the expansion of international schools in Sri Lanka?
(08 marks)
13. i. Who are the children considered as disadvantaged? Give three examples.
(05 marks)
- ii. What are the measures that have been taken by the government to give equal opportunities to children who are disadvantaged in education?
(07 marks)
- iii. Evaluate the effectiveness of the above measures.
(08 marks)
14. Write short notes on any two of the following:
i. Issues in education in India.
ii. 1972 Education reforms and the world of work in Sri Lanka.
iii. Main features of 1997 education reforms in Sri Lanka.
iv. Improving quality of education in Sri Lanka.
(marks 2 x 10 = 20 marks)

-copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014
 இறுதிப் பரீட்சை 2014
 ESP 1205 / 2205 ஒப்பீட்டுக் கல்வி
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 18 ஒக்டோபர் 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. இலங்கையின் ஒல்லாந்த கல்வி முறைமையின் பிரதான அம்சங்கள் நான்கினைப் (04) பெயரிடுக.
02. இலங்கைக் கல்வியில் கோல்புறுக் ஆணைக்குழுவின் சிபாரிசுகளின் தாக்கத்தை விளக்குக.
03. 1943 ஆம் ஆண்டின் கல்விச் சீர்திருத்த ஆணைக்குழுவின் நியமனத்திற்கு இட்டுச் சென்ற காரணிகள் யாவை?
04. கலாநிதி C.W.W.கன்னங்கராவினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மத்திய பாடசாலை முறைமையின் பிரதான இயல்புகள் நான்கினை (04) விளக்குக.
05. 1939 ஆம் ஆண்டு இலங்கை கல்விச் சட்டத்தில் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட 'மனச்சான்று வாசகம்' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
06. இலங்கையின் ஆசிரியர் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு 1961 ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் இரு (02) முக்கிய சிபாரிசுகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
07. மொழியும் பன்மைக் கலாசாரக் கல்வியும் பற்றிய அவுஸ்திரேலிய ஆலோசனைச் சபையின் (AACLME) வகிபங்கினை விளக்குக.
08. இலங்கையின் கல்வியில் சமத்துவத்தை வழங்குவதற்கு கட்டாயக் கல்வியை ஒரு உபாயமாக நடைமுறைப்படுத்தியதன் தாக்கம் யாது?

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) 'பன்மைச் சமூகம்' என்ற பதத்தினை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பன்மைக் கலாசார இயல்பினால் இலங்கையில் தோற்றம் பெற்ற மூன்று (03) கல்விசார் பிரச்சினைகளை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) அவற்றினைத் தீர்ப்பதற்கான ஆலோசனைகளைத் தருக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) 1943 இல் கல்விக்கான விசேட குழுவினால் செய்யப்பட்ட சிபாரிசுகள் எவை? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) கலாநிதி C.W.W.கன்னங்கராவினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சீர்திருத்தங்களினால் இலங்கையின் சமூக நகர்வில் ஏற்பட்ட தாக்கத்தை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) இன்றைய இலங்கைக்கு எந்தளவிற்கு இச் சிபாரிசுகள் பொருத்தமானது? ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
11. (i) ஐக்கிய இராச்சியத்தின் இன்றைய கல்வி முறைமையின் அமைப்பினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஐக்கிய இராச்சியத்தின் இடைநிலைக் கல்வி முறைமையின் பிரதான பண்புகள் எவை? (07 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் கல்வி விருத்தியில் பிரித்தானியக் கல்வி முறைமை எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்தியது? விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (12) (i) 'கோளமயமாதல்' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பூகோளமயமாதலினால் இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் பின்வரும் துறைகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மாற்றங்கள் எவை?
1. கலைத்திட்டம் 2. தொழில்நுட்பம் 3. கல்விக்கான வாய்ப்பு (07 புள்ளிகள்)
- (iii) சர்வதேசப் பாடசாலைகளின் விரிவாக்கத்திற்கு இட்டுச் சென்ற காரணிகள் எவை? (08 புள்ளிகள்)

13. (i) இயலாமை உடைய பிள்ளைகள் எனக் கருதப்படுபவர்கள் யாவர்?
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமை உடைய பிள்ளைகளுக்கு கல்வியில் சம சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதற்கு அரசாங்கம் மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்கூறிய நடவடிக்கைகளின் விளைதிறனை மதிப்பிடுக.
(08 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சுருக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) இந்திய கல்வியில் உள்ள பிரச்சினைகள்
- (ii) இலங்கையின் 1972 இன் கல்விச் சீர்திருத்தங்களும் வேலை உலகும்.
- (iii) இலங்கையின் 1997 ஆம் ஆண்டின் கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் பிரதான அம்சங்கள்
- (iv) இலங்கையில் கல்வியின் தரத்தை விருத்தி செய்தல்
(10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது