



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතියික හා තෘතියික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන -2013/2014  
අවසාන පරීක්ෂණය -2014

ESP 1202/2202 – අධ්‍යාපනයේ පදනම

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 සැප්තැම්බර් මස 14 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

**1 වන කොටස**

01. ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය යන්න සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
02. ජෝන් ඩුවී ඉදිරිපත් කළ ඉගැන්වීම් ක්‍රම දෙකක් (02) සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
03. “අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණු පූර්ණ මිනිසෙක් බිහි කිරීමයි.”  
ඉහත ප්‍රකාශය තහවුරු කිරීමට කරුණු (03) තුනක් දක්වන්න.
04. “සමාජානුයෝගීකරණය ” යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.
05. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධව අවාසිදායක කණ්ඩායම් තුනක් (03) නම් කර ඉන් එකක් සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
06. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ දක්නට ලැබෙන හර නිපුණතා ලැයිස්තු ගත කරන්න.
07. අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු ප්‍රකාශ කිරීමේ අවශ්‍යතාව සඳහා හේතු (04) ඉදිරිපත් කරන්න.
08. “ආකල්ප” හා “අගයන්” යන සංකල්ප සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) “සාරධර්ම ” යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) “ ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සමාජය තුළ සාරධර්ම පිරිහීමට ලක්වෙමින් පවතී.”  
ප්‍රකාශයෙහි සඳහන් තත්ත්වය කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක හතරක් (04) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පාසල් සිසුන් තුළ සාරධර්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙහි ලා ගුරුවරයෙක් ලෙස ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග (04) හතරක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) ලෝක අධ්‍යාපනයට අදාළ කුළුණු හතර මොනවා ද? (ලකුණු 04)
- (ii) ඕනෑම දාර්ශනිකයෙක් තෝරාගෙන ඔහුගේ/ඇයගේ දායකත්වය පහත අංශ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.  
(a) විෂයමාලාව  
(b) ඉගැන්වීම් ක්‍රම (ලකුණු 08)
- (iii) අධ්‍යාපන දර්ශනය ගුරුවරයාට වැදගත් වන්නේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවා ද? (ලකුණු 04)
- (ii) මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ අධ්‍යාපන වින්තාවන් ශ්‍රී ලංකාවේ විෂයමාලාව තුළ කොතරම් අන්තර්ගත වී දැයි අගයන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) රුකෝගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියට කොතරම් වැදගත් වේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ යෞවනයින් කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සංස්කෘතික ප්‍රතිමාන (04) හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් “ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය” හා “ද්විතියික සමාජානුයෝජනය ” වෙන් කොට දක්වන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සමාජානුයෝගි කාරකයක් ලෙස පාසලේ සැලසුණු විෂයමාලාවේ භූමිකා අගයන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) සංවර්ධනය යන සංකල්පය සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපනය හා සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධතාව විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් සේ සලකා වර්තමාන පාසල් අධ්‍යාපන පද්ධතියට ඇතුළත් කළයුතු අංශ යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව ඔබේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (i) වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය නංවාලීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ තරඟකාරී අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ ප්‍රතිඵල
- (iii) පහළ සමාජ පංතික සිසුන්ට අධ්‍යාපනයේදී සිදුවන අවාසිදායක බලපෑම් අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (iv) 'ශාච්චි අධ්‍යාපනය' හා 'ඉගෙනුම් සමාජය' අතර සම්බන්ධතාව (ලකුණු 2 x 10 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION**  
**POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2013/2014**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2014**  
**ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 14<sup>th</sup> September 2014

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

---

**Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.**

**PART I**

01. Explain briefly the concept of child centered education.
02. Discuss briefly two (02) methods of teaching advocated by John Dewy.
03. The main objective in education is fulfilling the human being. Give three (03) reasons to support the above statement.
04. Define the concept of “Socialization”
05. Name three (03) disadvantaged groups in relation to education and explain one of them briefly.
06. List out core competencies in the current education system in Sri Lanka.
07. Write four (04) reasons to show the need for stating Educational aims and Objectives.
08. Explain the concepts “Attitudes and Values” by citing appropriate examples.

( Marks)

**PART II**

09. i. Explain briefly what are moral values.  
(04 marks)
- ii. “There are deteriorating moral standards in the Sri Lankan Society today”. Discuss four factors which caused the situation mentioned in the statement.  
(08 marks)
- iii. Suggest four (04) steps, you as a teacher could take to promote moral values in school children.  
(08 marks)
10. i. What are the four (04) Pillars of World Education?  
(04 marks)
- ii. Select any Educational Philosopher and describe his/her contributions according to the following aspects.  
a) Curriculum  
b) Teaching Methods.  
(08 marks)
- iii. Do you think the Philosophy of Education is useful to a teacher? Illustrate your answer?  
(08 marks)
11. i. What are the main features of educational thoughts of Mahathma Ghandi?  
(04 marks)
- ii. Evaluate to what extent Mahathma Ghandi’s Educational thoughts are integrated in Sri Lankan school curriculum.  
(08 marks)
- iii. Examine the importance of Roussets’s teaching methods of Sri Lankan Education System.  
(08 marks)

12. i. Name four (04) cultural norms which affect youth at present in Sri Lanka.  
(04 marks)
- ii. Differentiate between “Primary Socialization” and “Secondary Socialization” Citing appropriate examples.  
(08 marks)
- iii. Evaluate the role of the hidden Curriculum in schools as an agent of Socialization.  
(08 marks)
13. i. Briefly describe the concept “Development”  
(04 marks)
- ii. Critically analyze the relationship between ‘Education’ and ‘Development’.  
(08 marks)
- iii. Suggest the aspects to be included in to the current school education system in Sri Lanka considering education as an investment.  
(08 marks)
14. Comment on any **two (02)** of the following.
- i. Strategies employed to develop adult education in Sri Lanka.
- ii. The outcomes of the competitive education system in Sri Lanka.
- iii. The strategies that could be employed to disadvantages faced by lower class students in education.
- iv. The link between life long Education and learning society.  
(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 கல்விப் பீடம்  
 இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2013/2014  
 இறுதிப் பரீட்சை 2014  
 ESP1202 / 2202 கல்வியின் அடிப்படைகள்  
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 14 செப்டம்பர் 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

### பகுதி I

01. பிள்ளை மையக் கல்வி என்ற எண்ணக்கருவினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. ஜோன் டூயினால் பிரேரிக்கப்பட்ட கற்பித்தல் முறைகள் இரண்டினைச் சுருக்கமாகக் கலந்துரையாடுக.
03. மனிதனைப் பூரணமாக்குவதே கல்வியின் பிரதான குறிக்கோளாகும். இக்கூற்றினை ஆதரித்து மூன்று (03) காரணங்களைத் தருக.
04. “சமூகமயமாக்கல்” எனும் எண்ணக்கருவினை வரைவிலக்கணம் செய்க.
05. கல்வி தொடர்பாக பின்தங்கிய குழுக்கள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிட்டு, அவற்றில் ஒன்றைப்பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
06. இலங்கையின் தற்போதைய கல்வி முறையின் மையத் தேர்ச்சிகளைப் பட்டியலிடுக.
07. கல்விசார் நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் குறிப்பிடுவதற்கான தேவையினை எடுத்துக்காட்ட நான்கு (04) காரணங்களை எழுதுக.
08. பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் “மனப்பாங்குகளும் விழுமியங்களும்” என்ற எண்ணக்கருவினை விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) ஒழுக்க விழுமியங்கள் என்றால் என்ன என்பது பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இன்றைய இலங்கை சமூகத்தின் ஒழுக்க நியமங்கள் சீரழிந்து வருகின்றன. இக்கூற்றில் எடுத்துகாட்டப்பட்டுள்ள நிலைமைக்குக் காரணமான காரணிகள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிட்டுக் கலந்துரையாடுக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர் என்ற வகையில், பாடசாலை மாணவர்களிடத்தில் ஒழுக்க விழுமியங்களை மேம்படுத்துவதற்கான படிமுறைகள் நான்கினை (04) விதந்துரைக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) கல்வியின் நான்கு (04) தூண்களும் யாவை?  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வித் தத்துவவியலாளர் ஒருவரைத் தெரிவுசெய்து, பின்வரும் விடயங்களுக்கு அவரின் பங்களிப்புக்களை விளக்குக.  
(அ) கலைத்திட்டம்  
(ஆ) கற்பித்தல் முறைகள்  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வித் தத்துவம் ஆசிரியருக்குப் பயனுடையது என நீங்கள் கருதுகிறீர்களா? உங்களது விடையினை விளக்குக.  
(08 புள்ளிகள்)
11. (i) மகாத்மா காந்தியின் கல்விச் சிந்தனைகளது பிரதான அம்சங்கள் யாவை?  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் பாடசாலைக் கலைத் திட்டத்தில், மகாத்மா காந்தியின் கல்விச் சிந்தனை எந்தளவுக்கு ஒன்றிணைக்கப்பட்டுள்ளது என மதிப்பிடுக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கை கல்வி முறைமைக்கு ரூசோவின் கற்பித்தல் முறைகளது முக்கியத்துவம் பற்றி பரிசீலனை செய்க.  
(08 புள்ளிகள்)
- (12) (i) இலங்கையில் தற்போதைய இளம் பராயத்தினரைப் பாதிக்கும் பண்பாட்டு நியமங்கள் நான்கினை (04) பெயரிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் 'முதனிலை சமூகமயமாக்கல்' மற்றும் 'இரண்டாம்நிலை சமூகமயமாக்கல்' ஆகியவற்றுகிடையில் உள்ள வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுக.  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) சமூகமயமாக்கல் முகவர் எனும் வகையில், பாடசாலைகளில் உள்ள மறைக்கலைத் திட்டத்தின் வகிபங்கினை மதிப்பிடுக.  
(08 புள்ளிகள்)



13. (i) “அபிவிருத்தி” எனும் எண்ணக்கருவினை சுருக்கமாக விபரிக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வி மற்றும் அபிவிருத்தி ஆகியவற்றுக்கிடையில் உள்ள தொடர்பினை தர்க்க ரீதியாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வியானது ஒரு முதலீடாகும் என்ற வகையில் இலங்கையின் தற்போதைய கல்வி முறைமையில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய அம்சங்களை விதந்துரைக்குக. (8 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டிற்கு (02)** சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) இலங்கையில் வளர்ந்தோர் கல்வியை விருத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகள்
- (ii) இலங்கையில் காணப்படும் போட்டி முறைக் கல்வி முறையின் பெறுபேறுகள்
- (iii) கல்வியில் தாழ்நிலை சமூக மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை இழிவளவாக்குவதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகள்.
- (iv) வாழ் நாள் நீடித்த கல்விக்கும் கல்விச் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு. (3 x 6 + 2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது