



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

අධ්‍යාපනයේ පදනම - ESP1202/2202

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 නොවැම්බර් මස 15 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 -ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. සහයෝගී ඉගෙනුම සමපදස්ථ ඉගෙනුම් ක්‍රමයක් වන්නේ ඇයිදැයි විස්තර කරන්න.
02. පාසල විසින් සාරධර්ම අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට භාවිත කළ හැකි උපක්‍රම පහක් (05) නම් කරන්න.
03. “අධ්‍යාපනය පිවිත්වීම මිස පිවිතයට සුදානම් කිරීම නොවේ.” ඔබ ඉහත ප්‍රකාශයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු තුනක් (03) දෙන්න.
04. “පාසල් විරෝධී සංස්කෘතිය” යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
05. “නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය” යන්න කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.
06. “අධ්‍යාපන සංකල්පය” පිළිබඳව ඩුවි ඉදිරිපත් කළ ප්‍රධාන අදහස් මොනවා ද?
07. වර්තමාන අධ්‍යාපනයත් සංවර්ධනයත් අතර යහපත් සම්බන්ධතාවක් ඇතැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.
08. සමාජ සවලභාව යන සංකල්පය සුදුසු නිදසුන් මගින් සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 වන කොටස

09. i. “සමාජානුයෝගීකරණය යාවජීව ක්‍රියාවලියකි.” ඉහත ප්‍රකාශයට පක්ෂව හේතු දෙකක් (2) දෙන්න. (ලකුණු 04)
- ii. සමාජානුයෝගී කාරකයක් ලෙස න්‍යෂ්ටික පවුලේ බලපෑම අගයන්න. (ලකුණු 08)
- iii. පන්ති භාර ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබේ ශිෂ්‍යයන් සමාජානුයෝගීකරණය කිරීමේදී ඔබ මුහුණ දුන් අභියෝග හතරක් (4) නම් කර, ඉහත සඳහන් කරන ලද අභියෝග අවම කර ගැනීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
-
10. i. අධ්‍යාපනය පරිභෝජනයක් වශයෙන් සැලකෙන්නේ ඇයි දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. අධ්‍යාපනය ආයෝජනයක් ලෙස සැළකීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික පාසල් විෂයමාලාවේ ඇති කරන ලද ප්‍රධාන වෙනස්කම් හතරක් (4) විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. සංවර්ධනය වන රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපනයේ දී මුහුණ දී ඇති අභියෝග හතරක් (4) විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
-
11. i. “විශ්ලේෂණාත්මක දර්ශනය” යන සංකල්පය සැකෙවින් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. “අධ්‍යාපනික ගැටලු සඳහා අර්ථවත් විසඳුම් ලබාදීමේ දී අපට දාර්ශනික පදනමක් අවශ්‍ය වේ.” නිදසුන් හතරක් (4) ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය සාක්ෂිපා කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා මාරියා මොන්ටිසෝරියෝ අධ්‍යාපනික අදහස්වල වැදගත්කම අගයන්න. (ලකුණු 08)

12. i. “සමාජ ස්ථරායනය” යන පදයෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- ii. “අධ්‍යාපනය ශ්‍රී ලංකාවේ සිසුන්ට ඉහළ සමාජ ස්වභාවයක් ලබා ගැනීමට උපකාරී වේ.” මෙම ක්‍රියාවලියේ දී අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. “අවාසිදායක කණ්ඩායම්වලට අධ්‍යාපනයේදී අවාසිදායක නැඹුරුවක් දක්නට ලැබේ.” ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
13. i. කුසලතා අත්පත් කර ගැනීම සඳහා දායකවන වර්තමාන අධ්‍යාපන පරිච්ඡේදය **හතරක් (4)** නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. විධිමත් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ හා ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සංදර්භය තුළ එහි දක්නට ලැබෙන දුර්වලතා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. සම අධ්‍යාපන අවස්ථා සමපාදනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත මාතෘකා අතුරින් ඔනෑම දෙකක් (2) සඳහා අදහස් දක්වන්න.
- ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය හා එහි වැදගත්කම
 - වැඩ ලෝකය හා නිපුණතා පාදක අධ්‍යාපනය
 - අධ්‍යාපන අරමුණුවල වැදගත්කම
 - සාරධර්ම අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව

නිමිකම් ඇවිරිණි.

0160

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2014/2015
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 15th November 2105

Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Explain briefly why cooperative learning is peer learning.
02. List **five (05)** techniques which can be used by schools to develop value education.
03. “Education is a process of living and not a preparation for life”. Do you agree with above statement? Give **three (03)** reasons for your answer.
04. What do you mean by “counter school” culture?
05. Briefly describe “Non Formal Education”.
06. What are the Dewey’s main idea on the concept of “Education”.
07. Do you believe that a healthy relationship exists between education and development in Sri Lanka? Illustrate your answer.
08. Briefly explain the concept social mobility with suitable examples.
(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. "Socialization is a life long process". Give **two (02)** reasons to support this statement. (04 marks)
- ii. Evaluate the influence of the nuclear family as an agent of socialization. (08 marks)
- iii. Name **four (04)** challenges faced by you when socializing your students as a class teacher and explain the actions taken by you to overcome the above mentioned challenges. (08 marks)
10. i. Explain briefly why education is considered as a "consumption". (04 marks)
- ii. Analyse **four (04)** main changes done in the secondary school curriculum of Sri Lanka due to education being considered as an investment. (08 marks)
- iii. Examine **four (04)** challenges in education faced by Sri Lanka as a developing country. (08 marks)
11. i. Briefly review the concept of "analytical philosophy". (04 marks)
- ii. "We need philosophical basis to give meaningful solutions for education problems:. Discuss the above statement with **four (04)** examples. (08 marks)
- iii. Evaluate the importance of Maria Montessori's educational ideas for primary education in Sri Lanka. (08 marks)
12. i. What do you mean by the term "social stratification"? (04 marks)
- ii. "Education has helped Sri Lankan students to achieve upward social mobility" Critically discuss the role of education in that process. (08 marks)
- iii. "The groups which are disadvantaged tend to be disadvantaged in education also". Do you agree with the above statement? Justify your answer. (08 marks)

13. i. Name **four (04)** current educational practices which contribute to the acquisition of skills. (04 marks)
- ii. Explain the main characteristics of “Formal Education” and its weaknesses in the present context of Sri Lanka. (08 marks)
- iii. Evaluate the actions taken in Sri Lanka in providing equal opportunities in education. (08 marks)
14. Comment on any **two (02)** of the following topics.
- i. Child centered education and it's importance.
- ii. World of work and competency based education.
- iii. Importance of the educational objectives.
- iv. Need for Value Education.
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை

பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

இறுதிப் பரீட்சை 2015

ESP1202 / 2202 கல்வியின் அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 15 நவம்பர் 2015

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. கூட்டுறவுக் கற்றல் சகபாடிக் கற்றலாக ஏன் கருதப்படுகின்றது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. பாடசாலைகள் விழுமியக் கல்வியினை விருத்தி செய்யப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஐந்து (05) நுட்பங்களைப் பட்டியலிடுக.
03. “கல்வியானது, வாழ்க்கைச் செயன்முறையாகும். வாழ்க்கைக்காகத் தயார்படுத்தும் ஒன்றல்ல” மேற்கண்ட கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகிறீர்களா? உமது விடைக்கான மூன்று (03) காரணங்களைத் தருக.
04. “எதிர்ப் பாடசாலைக் கலாசாரம்” என்பதனால் நீர் யாது கருதுகின்றீர்?
05. முறைசாராக் கல்வி பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக.
06. “கல்வி” என்ற எண்ணக்கரு பற்றிய டூயியின் பிரதான கருத்துக்கள் யாவை?
07. இலங்கையில் கல்விக்கும் அபிவிருத்திக்கும் இடையில் ஒரு சமூக உறவு காணப்படுகின்றது என நீர் கருதுகின்றீரா? உமது விடையினை விளக்குக.
08. சமூக நகர்வு எனும் எண்ணக்கருவினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) “சமூகமயமாக்கல் ஒரு வாழ்க்கை நீடித்த செயன்முறையாகும்” இக்கூற்றுக்குச் சார்பாக **இரண்டு (02)** காரணங்களைத் தருக.
- (04 புள்ளிகள்)
- (ii) சமூகமயமாக்கலில் முகவர் எனும் வகையில் கருக்குடும்பத்தின் செல்வாக்கினை மதிப்பிடுக.
- (08 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை மாணவர்களின் சமூகமயமாக்கலின் போது, வகுப்பாசிரியர் / வகுப்பாசிரியை எனும் வகையில், உங்களால் எதிர்கொள்ளப்படும் சவால்கள் **நான்கினைப் (04)** பெயரிட்டு, அவற்றை வெற்றி கொள்வதற்கு உங்களால் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகளை விளக்குக.
- (08 புள்ளிகள்)
10. (i) கல்வியானது, ஒரு நுகர்வாக ஏன் கருதப்படுகின்றது என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
- (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வி ஒரு நுகர்வாகக் கருதப்பட்டதன் விளைவாக, இலங்கை இடைநிலைப் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதான மாற்றங்கள் **நான்கினைப் (04)** பகுப்பாய்வு செய்க.
- (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கை ஒரு அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடென்ற வகையில், கல்வி தொடர்பாக எதிர்நோக்கப்படும் சவால்கள் **நான்கினை (04)** ஆராய்க.
- (08 புள்ளிகள்)
11. (i) ‘பகுப்பாய்வுத் தத்துவம்’ எனும் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக மீளாய்வு செய்க.
- (04 புள்ளிகள்)
- (ii) “கல்விசார் பிரச்சினைகளுக்கு அர்த்தமிகு தீர்வுகளை வழங்குவதற்கு தத்துவ அடிப்படையொன்று எமக்கு அவசியமாகிறது”. இக்கூற்றினை **நான்கு (04)** உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக.
- (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் ஆரம்பக் கல்விக்காக மரியா மொண்டுகூரியின் கல்விசார் கருத்துக்களின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.
- (08 புள்ளிகள்)

- (12) (i) “சமூக அடுக்கமைப்பு” எனும் பதத்தினால் நீர் கருதுவதென்ன? (04 புள்ளிகள்)
- (ii) “சமூக நகர்வில் மேலே செல்வதற்கு, கல்வியானது எமது இலங்கை மாணவர்களுக்கு உதவியுள்ளது”. இச்செயன்முறையில் கல்வியின் வகிபங்கினை விமர்சன ரீதியாகக் கலந்துரையாடுக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) “சமூகத்தில் பின்தங்கிய குழுக்கள் கல்வியிலும் பின்தங்கியவர்களாகவே உள்ளனர்”. இக்கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகிறீரா? உமது விடையினை நியாயப்படுத்துக. (08 புள்ளிகள்)
13. (i) திறன்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு உதவுகின்ற தற்கால கல்விசார் நடைமுறைகள் **நான்கினைப் (04) பெயரிடுக.** (04 புள்ளிகள்)
- (ii) “முறைசார் கல்வி” யின் பிரதான பண்புகளை விளக்கி, தற்கால இலங்கைச் சூழமைவில் அதன் பலவீனங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வியில் சம வாய்ப்பினை அளிப்பதற்காக எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகளை மதிப்பிடுக. (8 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டிற்கு (02) கருத்துரைக்குக.**
- (i) பிள்ளை மையக் கல்வியும் அதன் முக்கியத்துவமும்
- (ii) வேலையுலகும் தேர்ச்சி மையக் கல்வியும்
- (iii) கல்விசார் குறிக்கோள்களது முக்கியத்துவம்
- (iv) விழுமியக் கல்விக்கான தேவை
- (10 x 2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது