01618

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

අධ්‍යාපනික මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය – ESP1106/2106

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 නොවැම්බර් මස 29 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. මධ්‍යගත පාසල් මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාවක, ගුරුවරයාගේ වගකීම් පහක් (05) දක්වන්න.

02. "සමායෝගීවීමට අපොහොසත් වීම සමාජ ප්‍රශ්නයක් බවට පත්වේ." මෙම කියමන අවම වශයෙන් උදාහරණ තුනක් සහිතව විභාග කරන්න.

03. පාසල් උපදේශන සේවාවේදී ප්‍රත්‍යෙක වාර්තා ප්‍රයෝජනවත් උපදේශන ශිල්ප ක්‍රමයක් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

04. කලහකාරී/සමාජ විරෝධී හැසිරීම් සිසුන් අතර වර්ධනය වීමට හේතුවන පාසල තුළ තිබෙන සාධක පහක් (05) ලයිස්තු ගත කරන්න.

05. උපදේශනයේ ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයක් ලෙස රොජර්ස් ගේ පුද්ගල කේන්ද්‍රීය ප්‍රවේශයේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. කාංසාව ඇතිවීමට හේතුවන තත්ත්වයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

07. උපදේශනය අවශ්‍ය වන ප්‍රාථමික සිසුන්ගේ දෙමාපියන් සමඟ පාසල් උපදේශකයෙකු අන්තර් ක්‍රියා කිරීමේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

08. චැට් රූම්, ෆේස් බුක්, ජංගම දුරකථන, විද්‍යුත් තැපැල සහ වෙබ් පිටු නිසි ලෙස භාවිතා කිරීමේදී සිසුන් අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවල ප්‍රධාන අරමුණු උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

ii. සිසුන්ගේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ ශාස්ත්‍රීය සාධනය වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීමේදී පාසල් උපදේශකවරයෙකු සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 05)

iii. සුහග ළමුන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කිරීමේ ඇති වැදගත්කම අවම වශයෙන් කරුණු හතරක් යටතේ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

(මුළු ලකුණු 20)

10. i. සේවාලාභින් වර්තමානයේ මුහුණ දෙන දුෂ්කරතා කෙරේ මුල් ළමාවිය සිද්ධිවල භූමිකාව සහ එම අත්දැකීම්වල බලපෑම පිළිබඳ ගතික අවබෝධයක් ලබාගැනීම සඳහා දළ රාමුවක් සපයන්නේ කුමන උපදේශන ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශය ද?

(ලකුණු 05)

ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයේ මූලික දර්ශනය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

iii. එම ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයේ සීමාවන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

11. i. ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවා අවශ්‍යතාව ඇතිවීමට දායක වන කරුණු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)

ii. වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශකයකුගේ කාර්යභාරය (i) රැකියා සොයන්නෙක්ට හා (ii) රැකියා නියුක්තිකයෙක්ට අදාළ වන ලෙස විභාග කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. ඩොනල්ඩ් සුපර්ගේ න්‍යායට අනුව වෘත්තීය උපදේශනය ලබාදීමේදී ප්‍රයෝජනවත් වන තොරතුරු මොනවා ද? (ලකුණු 07)

(මුළු ලකුණු 20)

12. i. 'කායික නොහැකියා' යන පදය සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. දෘශ්‍ය ඌනතා සහිත ළමුන් තුළ විද්‍යාමාන වන චර්යා පහක් (05) විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07)

iii. දෘශ්‍ය ඌනතා සහිත ළමුන්ට සහාය වීමේදී ගුරුවරයෙකු අනුගමනය කළයුතු විශේෂ ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිළි කරන්න. (ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 20)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන යන සංකල්පයන්ගේ විකාශනය
ii. සමායෝගීවීමට අපොහොසත්වීමේ ගැටලු
iii. උපදේශන සේවා ශිල්ප ක්‍රම භාවිතයේ ප්‍රයෝජන
iv. පාසල් මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවාව සම්බන්ධයෙන් විදුහල්පතිගේ භූමිකාව සහ වගකීම්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

14. i. පාසල් මාර්ගෝපදේශ හා උපදේශන සේවාවන්හි සංවිධාන ආකාර තුන (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. ඔබේ පාසල සඳහා වඩා සුදුසු වන්නේ ඉහත සඳහන් කළ සංවිධාන ආකාරවලින් කුමන සංවිධාන ආකාරයද යන්න හේතු සහිතව පහදන්න. (ලකුණු 07)

iii. ඔබේ පාසල තුළ පාසල් මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීමේ දී පාසල මුහුණදෙන ගැටලු හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

016

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2014/2015
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1106/2106– GUIDANCE & COUNSELLING IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 29th November 2015 Time: 9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. State **five (05)** responsibilities of a teacher in a centralized school guidance and counseling service.
02. Citing at least **three (03)** examples, examine the statement "failure to attain adjustment becomes a social problem".
03. Explain how case studies serve as a useful counseling techniques in school counseling services.
04. List **five (05)** factors in the school chat could contribute towards the development of aggressive/antisocial behaviour among the students.
05. Explain briefly the contribution of the Rogers' Person Centered Approach as a therapeutic approach in counseling.
06. State **five (05)** conditions that can cause anxiety.
07. Describe briefly the need for a school consellor to interact with parents of primary students who need counseling.
08. Explain **three (03)** measures that children have to be follow in the proper use of chat rooms, face book, cellular phone, email and we pages.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the major objectives of the school guidance and counselling services with examples.

(08 marks)

ii. State **five (05)** factors that a school counselor should consider when deals with improving a student's efficiency and scholastic achievement.

(05 marks)

iii. Discuss at least **four (04)** importance of providing special attention on gifted children.

(07 marks)

(Total = 20 marks)

10. i. Which therapeutic approach in counseling provides a framework for a dynamic understanding of the role of early childhood events and the impact of these experiences on the contemporary struggles faced by clients?

(05 marks)

ii. Explain the basic philosophy of the therapeutic approach that you have mentioned above.

(07 marks)

iii. Describe the limitations of that therapeutic approach.

(08 mars)

(Total = 20 marks)

11. i. Explain **four (04)** factors that contribute towards a felt need in vocational/career guidance and counselling services in Sri Lanka.

(07 marks)

ii. Examine the role of career counselor in relation to

a. job seekers and

b. employees

(06 marks)

iii. According to Donald Super's theory what are the information that would be useful in providing vocational/career counselling.

(07 marks)

(Total = 20 marks)

12. i. Explain the term "physical disabilities' by using suitable examples.

(05 marks)

ii. Describe **five (05)** observable behaviours of children with visual impairments.

(07 marks)

iii. Explain the special procedures that the teacher has to fallow in helping children with visual impairments.

(08 marks)

(Total = 20 marks)

13. Write short notes on any **two (02)** of the following topics.

i. Evolution of the concepts of guidance and counselling.

ii. Problems of failure in adjustment.

iii. Benefits of practicing counselling techniques.

iv. Role and responsibilities of a school principal with regard to the school guidance and counselling service.

(10 x 2 = 20 marks)

14. i. Describe **three (03)** types of organization of school Guidance and Counselling services.

(06 marks)

ii. Explain which type of organization mentioned above is more suitable for your school with a justification.

(07 marks)

iii. Describe briefly **four (04)** problems faced by the school when establishing a school Guidance and Counselling centre in your school.

(07 marks)

(Total = 20 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம்
இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015
இறுதிப் பரீட்சை 2015
ESP1106 / 2106 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 29 நவம்பர் 2015 நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. மையநாட்ட முறையிலான பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறல் சேவை ஒன்றில் ஆசிரியர் ஒருவரின் பொறுப்புக்கள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.

02. 'பொருத்தப்பாடு அடைவதில் பெறும் தோல்வி ஒரு சமூகப் பிரச்சினையாக அமைகின்றது". குறைந்தது **மூன்று (03)** உதாரணங்களைக் குறிப்பிட்டு இக்கூற்றினைப் பரிசீலிக்குக.

03. பாடசாலை ஆலோசனைச் சேவையில் விடய ஆய்வு எவ்வாறு பயன்மிக்கதொரு ஆலோசனை நுட்பமாக சேவையாற்ற முடியுமென விளக்குக.

04. பாடசாலையில் மாணவர்கள் மத்தியில் முரட்டுத்தனமான / சமூகவிரோத நடத்தையின் விருத்திக்கு இட்டுச்செல்வதில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகள் **ஐந்தினை (05)** பட்டியற்படுத்துக.

05. ஆலோசனையில் சிகிச்சைசார் அணுகுமுறையாக ரோஜஸ் (Rogers) தனியாள் மைய அணுகுமுறையின் பங்களிப்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.

06. பதகளிப்பு காரணமாக அமையக்கூடிய நிலைமைகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.

07. ஆலோசனை தேவைப்படுகின்ற ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களது பெற்றோருடன் இடைத்தொடர்பு கொள்வதற்கு பாடசாலை ஆலோசனையாளர் ஒருவரின் தேவையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

08. வலைப்பின்னல்கள், மின்னஞ்சல், கையடக்கத் தொலைபேசி, முகநூல், குறு உரையாடல் பெட்டிகள் என்பனவற்றைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துவதில் பிள்ளைகள் பின்பற்ற வேண்டிய நடவடிக்கைகள் மூன்றினை (03) விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) உதாரணங்கள் தந்து பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் பிரதான நோக்கங்களை விளக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

(ii) மாணவர் ஒருவரின் வினைத்திறனையும், பாடசாலையில் உயர்ந்த அடைவினையும் மேம்படுத்தும் வகையில், அவருடன் தொழிற்படும் பொழுது பாடசாலை ஆலோசனையாளர் ஒருவர் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய **ஐந்து (05)** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

(00 புள்ளிகள்)

(iii) மீத்திறன் பிள்ளைகளின் மீது விசேட கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டியதன் முக்கியத்துவங்கள் குறைந்தது **நான்கினை (04)** ஆராய்க.

(00 புள்ளிகள்)

10. (i) ஆலோசனை நாடிகளால் தற்பொழுது எதிர்நோக்கப்படும் பிரச்சினைகளில் ஆரம்பப் பிள்ளைப்பருவ சம்பவங்களும், அவற்றினது அனுபவங்களின் தாக்கத்தினதும் வகிபங்கினை விளங்கிக்கொள்வதற்கான சட்டகம் ஒன்றினை எவ்வகை சிகிச்சைசார் அணுகுமுறை ஆலோசனை கூறலில் வழங்குகின்றது.

(00 புள்ளிகள்)

(ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட சிகிச்சைசார் அணுகுமுறையின் அடிப்படைத் தத்துவத்தை விளக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

(iii) அவ் சிகிச்சைசார் அணுகுமுறையின் வரையறைகளை விளக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

11. (i) இலங்கையில் தொழில் வழிகாட்டல் சேவையின் அத்தியாவசியத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்யும் **நான்கு (04)** காரணிகளை விளக்குக.

(ii) (a) தொழில் தேடுபவர்களுடனும் (b) தொழிலில் இருப்பவர்களுடனும் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசகரின் வகிபங்கினைப் பரிசீலிக்குக.

(iii) தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனையை வழங்குகையில், டொனால்ட் சுபர் (Donald super) இன் கொள்கையுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் எத்தகைய தகவல்கள் பயன்மிக்கவையாகும்.

(20 புள்ளிகள்)

(12) (i) பொருத்தமான உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி 'உடற் குறைபாடுகள்' எனும் பதத்தை விளக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

(ii) பார்வைக் குறைபாடு உடைய பிள்ளைகளில் அவதானிக்கத்தக்க ஐந்து (05) நடத்தைகளை விவரிக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

(iii) பார்வைக்குறைபாடு உடைய பிள்ளைகளுக்கு உதவுகையில் ஆசிரியர் பின்பற்றத்தக்க விசேட நடைமுறைகளை விளக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

13. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டிற்கு (02)** சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(i) வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறல் என்ற எண்ணக்கருக்களின் பரிணாம வளர்ச்சி

(ii) பொருத்தப்பாட்டில் தோல்வி அடைவதினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்

(iii) ஆலோசனை நுட்பங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதன் பயன்கள்

(iv) பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பாடசாலை அதிபர் ஒருவரின் வகிபங்கும் பொறுப்புக்களும்

(00 புள்ளிகள்)

14. (i) பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் **மூன்று (03)** வகையான ஒழுங்கமைப்புக்களை விளக்குக.

(ii) மேற்குறித்த ஒழுங்கமைப்புக்களில் எந்த வகையான ஒழுங்கமைப்பு உங்கள் பாடசாலைக்கு மிக உகந்தது என்பதை நியாயப்படுத்தி விளக்குக.

(iii) உங்கள் பாடசாலையில் பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை கூறல் நிலையம் ஒன்றினைத் தாபிக்கையில் பாடசாலையினால் எதிர்கோள்ளப்படும் பிரச்சினைகள் நான்கினை (04) சுருக்கமாக விளக்குக.

(00 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது