



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හා අධ්‍යාපන ගැටළු - ESP1205/2205

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 නොවැම්බර් මස 28 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

### 1 වන කොටස

01. “තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය” පැහැදිලි කරන්න.
02. 1841 මධ්‍ය පාසල් කොමිසම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතිය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගත් පියවර මොනවා ද?
03. 1932 ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය යටතේ ගත් ක්‍රියාමාර්ගවල වලදායීත්වය පැහැදිලි කරන්න.
04. ශ්‍රී ලංකාවේ 1981 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ හඳුන්වා දුන් පොකුරු පාසල් සංකල්පයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ මොනවා ද?
05. 2003 ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් යෝජනා කළ නිර්දේශ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
06. 1944 ඔට්ටම් පනත මගින් එක්සත් රාජධානිය තුළ 11+ තේරීම් පරීක්ෂණය හඳුන්වාදීමේ අරමුණු තුනක් (03) ක් දක්වන්න.
07. ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ විශේෂ ලක්ෂණ මොනවා ද?
08. ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ගැටළු පහක් (05) ක් දක්වා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

## 2 වන කොටස

09. i. බහුසංස්කෘතික අධ්‍යාපනය යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. බහුසංස්කෘතික සමාජයක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව මුහුණදෙන අධ්‍යාපන ගැටළු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii. “ඕනෑම රටක අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින ගැටළු විසඳීමට තුළනාත්මක අධ්‍යාපනය ප්‍රයෝජනවත් විය හැකිය.” විමසන්න. (ලකුණු 08)
10. i. 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්දේශ පහක් (05) ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. මධ්‍යම පාසල් පද්ධතියේ විශේෂ ලක්ෂණ මොනවා ද? (ලකුණු 07)
- iii. 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව විසින් පොදු ජනතාව වෙත ප්‍රමාණාත්මකව අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම කෙරෙහි ඇති වූ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
11. i. අධ්‍යාපනයේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාවය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාව ප්‍රමාණවත් නොවන බව පෙන්වුම් කරන සාධක හතරක් (04) ක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඔබ කරන යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 08)

12. i. ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ව්‍යුහය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනය මුහුණ දෙන ගැටළු මොනවා ද? (ලකුණු 07)
- iii. එම ගැටළු ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතියික අධ්‍යාපනය මුහුණ දෙන ගැටළු හා සසඳන්න. (ලකුණු 08)
13. i. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් විෂයමාලාවේ සිදුකරන ලද වෙනස්කම් තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- ii. 1981 අධ්‍යාපනය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමට තැත් කරන ලද ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- iii. 1997 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණයන්හි විශේෂ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
14. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය හා වැඩලෝකය අතර සම්බන්ධතාව
- ii. එක්සත් රාජධානියේ ද්විතියික අධ්‍යාපනය
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි දේශීය/බෞද්ධ අධ්‍යාපනයේ ලක්ෂණ
- iv. යුනෙස්කෝව විසින් හඳුන්වා දුන් අධ්‍යාපනයේ කුඩා
- (ලකුණු 3 x 5 = 15)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION**  
**POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2014/2015**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2015**  
**ESP1205/2205 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 28<sup>th</sup> November 2015

Time: 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

---

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

**PART I**

01. Explain what is meant by Comparative Education.
02. What were the measures taken by the Central School Commission in 1841 for the development of the school system in Sri Lanka?
03. Examine the effectiveness of steps taken under Sri Lankan Rural Education programme in 1932.
04. What are the main characteristics of the cluster school concept introduced through the 1981 Educational reforms in Sri Lanka?
05. List **five (05)** recommendations made by the National Education Commission of Sri Lanka in 2003.
06. State **three (03)** objectives of introducing the selection test through the Butler Act in 1944 in the United Kingdom.
07. What are the special characteristics of the Japanese Education System?
08. Identify and briefly explain **five (05)** main issues in Sri Lankan Education.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the concept of Multi Cultural Education. (05 marks)
- ii. Explain the Educational problems that arise in Sri Lanka as a multi-cultural society. (07 marks)
- iii. ‘Comparative Education can be helpful in solving problems that occur in the education system of any country’ Discuss. (08 marks)
10. i. State **five (05)** recommendations made by the Special Education Commission of 1943. (05 marks)
- ii. What are the important/significant characteristics of the central school system in Sri Lanka? (07 marks)
- iii. Explain the impact on quantitative expansion of education to the general public through the decisions taken by the Special education Commission in 1943. (08 marks)
11. i. What do you mean by external efficiency in education? (05 marks)
- ii. Explain **four (04)** factors that identifies the lack of external efficiency of the Sri Lankan education system. (07 marks)
- iii. What are the suggestions that can be made to improve the external efficiency of Sri Lankan education. (08 marks)
12. i. Explain the structure of the education system of Japan? (05 marks)
- ii. What are the problems in secondary education in Japan? (07 marks)
- iii. Compare those problems with problems in Sri Lankan secondary education. (08 marks)

13. i. State **three (03)** curriculum changes made by the Education Reforms of 1972. (05 marks)
- ii. Explain how the general education was proposed to be restructured through 1981 Education Reforms. (07 marks)
- iii. Explain the special recommendations of the 1997 Education Reforms. (08 marks)
14. Write short notes on **any two (02)** of the following.
- i. The relationship between education and the world of work in .
- ii. Secondary Education in the United Kingdom.
- iii. Characteristics of ancient Buddhist education system in Sri Lanka.
- iv. The Pillars of Education introduce the UNESCO. (20 marks)

*-Copyrights reserved -*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015  
 இறுதிப் பரீட்சை 2015  
 ESP 1205 / 2205 ஒப்பீட்டுக் கல்வி  
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 28 நவம்பர் 2015

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

**பகுதி I**

01. “ஒப்பீட்டுக் கல்வி” என்பதனால் கருதப்படுவது யாது என விளக்குக.
02. இலங்கை பாடசாலை முறைமையின் விருத்திக்காக 1841 இல் மத்திய பாடசாலை ஆணைக்குழுவினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் யாவை?
03. 1932 இல் இலங்கையின் கிராமியக் கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளின் விளைதிறனைப் பரிசீலிக்குக.
04. இலங்கையில் 1981 இன் கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் மூலமாக அறிமுகம் செய்யப்பட்ட கொத்தணிப் பாடசாலை என்ற எண்ணக்கருவின் பிரதான இயல்புகள் எவை?
05. 2003 இல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட சிபாரிசுகள் **ஐந்தினை (05)** பட்டியற்படுத்துக.
06. ஐக்கிய இராச்சியத்தில் 1944 இல் பட்லர் சட்டத்தின் மூலம் 11+ பரீட்சை அறிமுகம் செய்யப்பட்டமைக்கான **மூன்று (03)** நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
07. யப்பானின் கல்வி முறைமையின் பிரதான இயல்புகள் எவை?
08. இலங்கையின் கல்வியில் **ஐந்து (05)** முக்கிய பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) 'பன்மைக் கலாசாரக் கல்வி' என்ற எண்ணக்கருவை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பன்மைக் கலாசார சமூகம் என்ற வகையில் இலங்கையில் எழக்கூடிய கல்விசார் பிரச்சினைகளை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) "எந்தவொரு நாட்டினதும் கல்வி முறைமையில் நிகழ்கின்ற பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு ஒப்பீட்டுக் கல்வி உதவுகின்றது" ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) 1943 இல் விசேட கல்வி ஆணைக்குழுவினால் முன்வைக்கப்பட்ட ஐந்து (05) பரிந்துரைகளைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் மத்திய பாடசாலை அமைப்பின் முக்கிய / பிரதான இயல்புகள் எவை? (07 புள்ளிகள்)
- (iii) 1943 இல் விசேட கல்வி ஆணைக்குழுவின் மூலம் எடுக்கப்பட்ட முடிவின்படி பொதுமக்களுக்கு கல்வியை தொகையளவில் விரிவாக்கியுள்ளமையால் ஏற்பட்ட தாக்கத்தை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
11. (i) கல்வியின் வெளியக வினைத்திறன் என்பது பற்றி நீங்கள் கருதுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையின் கல்வி முறையில் வெளியக வினைத்திறனின் குறைபாட்டில் இனங்காணப்பட்ட நான்கு (04) காரணிகளை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையில் கல்வியின் வெளியக வினைத்திறனை விருத்தி செய்வதற்காக மேற்கொள்ள வேண்டிய ஆலோசனைகள் எவை? (08 புள்ளிகள்)
- (12) (i) யப்பானின் கல்வி முறையினது கட்டமைப்பினை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) யப்பானின் இடைநிலைக் கல்வியில் காணப்படும் பிரச்சினைகள் எவை? (07 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் இடைநிலைக் கல்விப் பிரச்சினைகளுடன் அப்பிரச்சினைகளை ஒப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)



13. (i) 1972 இன் கல்விச் சீர்திருத்தங்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட **முன்று (03)** கலைத்திட்ட மாற்றங்களைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) 1981 ஆம் ஆண்டின் கல்விச் சீர்திருத்தம், பொதுக் கல்வியின் கட்டமைப்பை எவ்வாறு மாற்றியமைக்க வேண்டுமென சிபாரிசு செய்துள்ளது என்பதனை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) 1977 இன் கல்விச் சீர்திருத்தங்களின் விசேட பரிந்துரைப்புகளை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டிற்கு (02)** சிறு குறிப்பு எழுதுக.
- (i) கல்விக்கும் வேலை உலகிற்கும் இடையிலான தொடர்பு
- (ii) ஐக்கிய இராச்சியத்தின் இடைநிலைக் கல்வி
- (iii) இலங்கையின் புராதன பௌத்த கல்வி முறையின் இயல்புகள்
- (iv) யுனெஸ்கோவினால் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட கல்வியின் தூண்கள் (20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது