01206

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ළමා අයිතිවාසිකම් – ESP2109/1109

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 නොවැම්බර් මස 28 වන දින　　　　වේලාව - ප.ව.01.30 -ප.ව.04.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පූර්ව යටත් විජිත යුගයේ දී ළමයින්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ තත්ත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02. 1939 ඉදිරිපත් කෙරුණු අධ්‍යාපන ආඥා පනතෙන් දරුවන්ගේ තත්ත්වය වැඩි දියුණු කිරීමෙහි ලා ගන්නා ලද ප්‍රධාන ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) දක්වන්න.

03. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය හා ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තිය අතර ඇති වැදගත් වෙනස්කම් තුනක් (03) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.

04. ළමයාගේ 'වර්ධනය හා සංවර්ධනය' යන සංකල්පයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. පුද්ගල පෞරුෂ සංවර්ධනයේ දී පාසල විසින් ඉටු කරනු ලබන වැදගත් භූමිකා තුනක් (03) පෙන්වා දෙන්න.

06. i. ළමා අයිතිවාසිකම් ප්‍රඥප්තියෙහි "ආරක්ෂාව" පිළිබඳව විශේෂයෙන් සඳහන් වන වගන්ති දෙකක් සඳහන් කරන්න.

    ii. එම වගන්ති දෙකෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි ඔබේ වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.

07. පවුලක් නොමැති දරුවකුගේ ආරක්ෂාව, භාරකාරත්වය හා නඩත්තුව සඳහා නීතියෙන් අවසර දෙනු ලබන ආඥා පනත් තුනක් (03) නම් කරන්න.

08. නිදහස ලැබීමෙන් පසු ළමයින්ගේ තත්ත්වය නඟා සිටුවීම සඳහා රජය ගත් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

01206

<u>2 වන කොටස</u>

09. i. ළමා අයිතිවාසිකම් සඳහා මඟ පෙන්වන ප්‍රධාන මූලධර්ම නම් කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. ඉන් එක් මූලධර්මයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. විස්තර කරන ලද මූලධර්මය පාසල තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මතුවිය හැකි බාධාකාරී තත්ත්වයන් සුදුසු නිදසුන් දෙකක්වත් සමගින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

10. i. ජීවත්වීමට ඇති අයිතිය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

ii. ජීවත්වීමට ඇති අයිතිය මගින් තහවුරු කරන ප්‍රධාන අයිතීන් වර්ග දෙක (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii. වර්තමාන සමාජයේ දරුවන්ට ජීවත්වීමේ අයිතිය තහවුරු කිරීමේ වැදගත්කම වැඩි වශයෙන් අවධාරණය කළ යුත්තේ ඇයිදැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 12)

11. පවුල ළමයින්ගේ සමාජයීය සංවර්ධනය සඳහා වගකිව යුතු ප්‍රධාන කාරකයක් වශයෙන් සැළකෙන්නේ මන්දැයි නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

12. විශේෂ තත්ත්වයන් යටතේ පසුවන දරුවන්ගේ වැඩීම හා සංවර්ධනය සුරැකීමේ දී

i. රජය
ii. පවුල
iii. පාසල
iv. ප්‍රජාව

යන කාරකයන්ට අයත් කාර්යභාරය කෙසේ වීදැයි සුදුසු නිදසුන් සමගින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 20)

13. "නාගරීකකරණයේ ගැටලුවලින් එකක් නම් නිවාස නැතිකම හා ළමයා කෙරෙහි ඒවායෙහි බලපෑමයි."

i. මෙවැනි තත්ත්වයන් සඳහා හේතු වන්නා වූ සාධක තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 09)

ii. ඉන් ඕනෑම සාධකයක් ළමයාගේ අයිතිවාසිකම් කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 11)

14. i. අභ්‍යන්තරිකව අවතැන් වූ දරුවන් යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කවුරුන්දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04)

ii. එසේ අවතැන් වූ ළමුන් කාණ්ඩ තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

iii. එවැනි දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් නඟා සිටුවීමෙහි ලා රජය විසින් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 13)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

012

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2014/2015

FINAL EXAMINATION – 2015

ESP1109/2109 – CHILD RIGHTS

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 28.11.2015 Time: 1.30 p.m. - 04.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Describe briefly the situation of children's rights in the pre-colonial era.

02. State **three (03)** major actions taken by the education ordinance of 1939 to improve the condition of children.

03. Explain briefly **three (03)** important differences between the convention of the Rights of Child and the charter of Child Rights.

04. Explain briefly what is meant by the concept of "growth and development" of the child.

05. Indicate **three (03)** important roles played by the school for personality development.

06. i. State **two (02)** clauses of the charter of Child Rights which specifically mention "protection".

    ii. Write what is meant by those two clauses in your own words.

07. State **three (03)** ordinances/acts which provide legal permission for the protection, guardianship and maintenance of a child.

08. State **three (03)** various action taken by the government to enhance children's condition after independence.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Name the main principles which guide Child Rights.
(06 marks)

ii. Describe one of those principles briefly.
(06 marks)

iii. Discuss the obstructive situations that could arise in implementing the principle you described above, in the school citing at least two examples
(08 marks)

10. i. State briefly what is meant by "Right to live".
(04 marks)

ii. Name the **two (02)** main types of rights, ensured by the right to live.
(04 marks)

iii. Show why it is more eventual to stress the children's right to live in the present context.
(12 marks)

11. Discuss citing examples why the family is considered as a min agent responsible for children's social development.
(20 marks)

12. Discuss with suitable examples, the functions of the following agents is protecting the right of growth and development of children in special circumstances.
i. The government
ii. The family
iii. The school
iv. The community
(20 marks)

13. "One of the problems in urbanization is not having houses and its effect on children"
i. State **three (03)** factors which cause such a situation.
(09 marks)

ii. Review how any one of those factors effect the rights of a child.
(11 marks)

14. i. State who are meant as internally displaced children.
(04 marks)

ii. Name **three (03)** such displaced groups of children.
(03 marks)

iii. Examine the action that can be taken by the government to enhance the rights of such children.
(13 marks)

-Copyrights reserved -

00875

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம், இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015
இறுதிப் பரீட்சை 2015
ESP 1109 / 2109 சிறுவர் உரிமைகள்
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 28 நவம்பர் 2015 நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. குடியேற்ற நிலைக்கு முற்பட்ட காலப்பகுதியில் சிறுவர்களின் உரிமைகளின் நிலைமை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

02. சிறுவர்களின் நிலைமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக 1939 ஆம் ஆண்டு கல்விக் கட்டளைச் சட்டத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட **மூன்று (03)** பிரதான நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.

03. சிறுவர் உரிமை சமவாயத்திற்கும் (Conversion of the Child Rights) சிறுவர் உரிமை பட்டயத்திற்கும் (Charter of child Rights) இடையிலான முக்கிய **மூன்று (03)** வேறுபாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

04. பிள்ளையின் ‘வளர்ச்சி’ மற்றும் ‘விருத்தி’ என்னும் எண்ணக்கருவினால் கருதப்படுவது யாது என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக.

05. ஆளுமை விருத்திக்காக பாடசாலையினால் ஆற்றப்படும் முக்கிய வகிபங்குகள் மூன்றினை (03) எடுத்துககாட்டுக.

06. (i) சிறுவர் உரிமை பட்டயத்தில் ‘பாதுகாப்பு’ பற்றி விசேடமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள **இரண்டு (02)** உறுப்புரிமைகளை குறிப்பிடுக.
    (ii) அந்த இரண்டு உறுப்புரிமைகள் மூலம் கருதப்படுவது யாது என்பதனை உமது சொந்த மொழிநடையில் எழுதுக.

07. ஒரு பிள்ளைக்கு சட்டரீதியான பாதுகாப்பு, பாதுகாவலர் உரிமை மற்றும் பராமரிப்பு என்பனவற்றினை வழங்கக்கூடிய கட்டளைச் சட்டங்கள் / சட்டங்கள் **மூன்றினை (03)** குறிப்பிடுக.

08. சுதந்திரத்திற்குப் பின் சிறுவர்களின் நிலைமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக அரசாங்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் **மூன்றினைக் (03)** குறிப்பிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) சிறுவர் உரிமைகளுக்கு வழிகாட்டும் பிரதான கோட்பாடுகளைப் பெயரிடுக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) அவற்றுள் ஒரு கோட்பாட்டினை சுருக்கமாக விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட கோட்பாட்டினை பாடசாலை மட்டத்தில் நடைமுறைப்படுத்துகையில் தடையாக அமையக்கூடிய நிலைமைகளில் குறைந்தது **இரண்டினை (02)** உதாரணங்களுடன் கலந்துரையாடுக.

(08 புள்ளிகள்)

10. (i) 'வாழ்வதற்கான உரிமை' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது என்பதனை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) வாழ்வதற்கான உரிமையை உறுதிப்படுத்துவதில் பங்களிப்புச் செய்யும் பிரதான உரிமை வகைகள் **இரண்டினைப் (02)** பெயரிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(iii) தற்போதைய சூழ்நிலையில் பிள்ளைகளின் வாழ்வதற்கான உரிமையில் ஏன் அதிக அழுத்தம் செலுத்தப்படுகின்றது என்பதை எடுத்துக்காட்டுக.

(12 புள்ளிகள்)

11. பிள்ளைகளின் சமூக விருத்திக்கு பொறுப்புடைய பிரதான முகவராக குடும்பம் ஏன் கருதப்படுகின்றது என்பதனை உதாரணம் தந்து ஆராய்க.

(20 புள்ளிகள்)

12. விசேட சூழ்நிலைக்குட்பட்ட சிறுவர்களின் வளர்ச்சிக்கும் விருத்திக்குமான உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் பின்வரும் முகவர்களின் தொழிற்பாடுகளை பொருத்தமான உதாரணங்கள் காட்டி கலந்துரையாடுக.

(i) அரசாங்கம்
(ii) குடும்பம்
(iii) பாடசாலை
(iv) சமூகம்

(20 புள்ளிகள்)

00875

13. "வீடுகள் இன்மையும், பிள்ளைகளில் அதன் பாதிப்புமே நகர மயமாக்கலின் முக்கிய பிரச்சினைகளில் ஒன்றாகும்".

(i) அத்தகைய நிலைமையை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் **மூன்றினைக் (03)** குறிப்பிடுக.
(09 புள்ளிகள்)

(ii) அக்காரணிகளில் எவையேனும் ஒன்று பிள்ளையின் உரிமைகளை எவ்வாறு பாதிக்குமென மீளாய்வு செய்க.
(11 புள்ளிகள்)

14. (i) உள்நாட்டில் இடம்பெயர்ந்த சிறுவர்கள் எனக் கருதப்படுவது யார் எனக் குறிப்பிடுக.
(03 புள்ளிகள்)

(ii) அவ்வாறு இடம்பெயர்ந்த பிள்ளைகள் குழுக்கள் **மூன்றினைப் (03)** பெயரிடுக.
(03 புள்ளிகள்)

(iii) அத்தகைய பிள்ளைகளின் உரிமைகளை மேம்படுத்துவதற்கு அரசினால் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகளை பரிசீலிக்குக.
(13 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது