



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන බීජලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය - ESP2110/1110

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 නොවැම්බර් මස 28 වන දින

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන සංකල්පය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
02. ළමයින්ට ලබාදෙන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ජෝන් ඩුවි (1859-1952) විසින් පල කරන ලද අදහස කෙටියෙන් දක්වන්න.
03. “මාරියා මොන්ටිසෝරි මැතිණිය ළමා අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ පුරෝගාමියෙකි.”
 ළමා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඇයගේ මතය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. 1997 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් හඳුන්වා දෙන ලද කැපී පෙනෙන වෙනසක් වූයේ ප්‍රාථමික පන්ති මූලික අවධි තුනකට වෙන් කිරීමය. මෙම වෙනසේ වාසි දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
05. ප්‍රාථමික පාසල් වයසේ සිසුවකු තුළ ගොඩනැගිය යුතු ඉගෙනුම් සඳහා වූ ස්ථම්භ පහක් (05) නම් කරන්න.
06. “නිර්ණායක මූලික තක්සේරු කිරීම” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. ගුරු උපදේශකයකුගේ භූමිකාවේ ක්‍රියාකාරිත්වයන් දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
08. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශවීමේ දී සිසුන් ගේ නිපුණතා හඳුනාගැනීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ අරමුණු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ප්‍රාථමික පාසල් විෂයමාලාව සඳහා දාර්ශනිකයන් ප්‍රබල බලපෑමක් කර තිබේ. 1997 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ප්‍රතිසංස්කරණය කෙරෙහි මහත්මා ගාන්ධි දර්ශනයෙහි බලපෑම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 12)
10. i. වර්තමානයේ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සිසුන් සඳහා ඉගෙනුම් අවස්ථා ලබාදීමේ දී මුහුණ පාන අභියෝග ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. සැමට ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සැපයීමේ දී සැමට අයාපනය පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
11. i. “1972 වර්ෂය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සුවිශේෂි සංධිස්ථානයක් ලෙස සැලකිය හැකිය.”
මෙම වගන්තියට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. 1972 සිට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
12. i. ප්‍රාථමික අංශයේ මුල් ශ්‍රේණිවල (මූලික අවධි 1) ඉගෙන ගන්නා සිසුන්ගේ සංවර්ධන ගති ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සංවර්ධන ගති ලක්ෂණ අතරින් ඕනෑම දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා පදනම් කර ගනිමින් සිසුන්ගේ නිපුණතා සංවර්ධනයට සහාය වීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට පවතින කාමරයේ ඉගෙනුම් පටිසරය සූදානම් කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. i. 3 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට ගණිත විෂය සඳහා සුදුසු මාතෘකාවක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. තෝරා ගන්නා ලද මාතෘකාව යටතේ පාඩම් සැලැස්මක් කෙටියෙන් සකස් කරන්න.(ලකුණු 08)
- iii. ඉහත පාඩමට අදාළව සිසුවාගේ ඉගෙනුම තක්සේරු කිරීම සඳහා උචිත නිර්ණායක ඇතුළත් පිරික්සුම් ලැයිස්තුවක් (Check list) සකස් කරන්න. (ලකුණු 08)
14. “නිවස සහ පාසල අතර සම්බන්ධතා ගොඩනැගීම අවශ්‍ය වේ.”
- i. ප්‍රාථමික ගුරුවරයකු ලෙස ඉහත නිගමනය සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. නිවස හා පාසල අතර සම්බන්ධතා ගොඩනැගීම සඳහා ඔබට ගත හැකි උපාය මාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME – 2014/2015
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1110/2110 – PRIMARY EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 28th November 2015

Time: 1.30 p.m. 04.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Describe in brief the concept of Primary Education.
02. State in brief the views expressed by John Dewey (1859-1952) on education provided for children.
03. “Maria Montessori is a pioneer in child education”. Explain in brief her views related to child education.
04. “One of the remarkable changes introduced by the Education Reforms (1997) is dividing primary classes into 3 stages”. Describe in brief **two (02)** advantages of these changes.
05. Name the **five (05)** pillars of learning that a child must build during the primary school years.
06. Explain in brief what is meant by “Criterion referenced assessment”.
07. State **two (02)** functions of the role of an in-Service Advisor.
08. Describe in brief the importance of identifying students’ competencies at the entry level to the primary education.

(05 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain **three (03)** aims of Primary Education. (08 marks)
- ii. The curriculum of the Primary School has been greatly influenced by Philosophers. Examine the influence of Mahatma Gandhi's philosophical views on Primary Education Reforms introduced in Sri Lanka in 1997. (12 marks)
10. i. List the challenges that Sri Lanka is facing today when providing learning opportunities to primary grade students. (08 marks)
- ii. Discuss the importance of the Universal Declaration on Education for All in relation to the provision of primary education for all. (12 marks)
11. i. "The year 1972 was one of the land mark years of Primary Education in Sri Lanka." Do you agree? Give reasons to your answer. (08 marks)
- ii. Describe **two (02)** measures taken by the government to train primary teachers since 1972. (12 marks)
12. i. Describe developmental characteristics of children in early primary years (key stage I) (06 marks)
- ii. Explain how a teacher can prepare the learning environment in the classroom to support children to develop their competencies based on any three of the developmental characteristics you have mentioned above. (14 marks)
13. i. Propose a suitable topic for grade 3 students in the subject mathematics. (04 marks)
- ii. Under the selected topic prepare a lesson plan in brief. (08 marks)
- iii. According to the above lesson prepare a check list with suitable criteria to assess student's learning. (08 marks)
14. "It is necessary to establish a link between home and school".
- i. Give your views about this statement as a primary school teacher. (10 marks)
- ii. Describe strategies you could adopt to establish a link between home and school. (10 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
 பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015
 இறுதிப் பரீட்சை 2015
 ESP 1110 / 2110 ஆரம்பக் கல்வி
 காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 28 நவம்பர் 2015

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
 பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. “ஆரம்பக் கல்வி”யின் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விபரிக்க.
02. சிறார்களுக்கு கல்வி வழங்கப்படுவது தொடர்பாக ஜோன் டூயி (1459-1952) இனால் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்துக்களைக் கூறுக.
03. “மரியா மொண்டிசூரி பிள்ளைக் கல்வியின் முன்னோடி” பிள்ளைகளின் கல்வி தொடர்பாக அவரது கருத்துக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. “புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் (1997) குறிப்பிடத்தக்க ஓர் அம்சமாக விளங்குவது ஆரம்பப் பிரிவுகளை முதன்மை நிலைகளாகப் பிரித்தமை ஆகும்” இம்மாற்றத்தின் பண்புகள் இரண்டினை (02) விபரிக்குக.
05. பிள்ளைகளின் ஆரம்பப் பாடசாலை வயதில் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டிய ஐந்து (05) தூண்களும் எவை?
06. “நியதி அடிப்படையிலான கணிப்பீடு” என்றால் என்ன என சுருக்கமாக விளக்குக.
07. சேவைக்கால ஆசிரியர் ஆலோசகரின் இரண்டு (02) செயற்பாட்டு வகிபங்கினைக் கூறுக.
08. ஆரம்பப் பாடசாலைக்குப் புகும் பிள்ளைகளின் தேர்ச்சிகளை இனங்காண்பதன் அவசியத்தை சுருக்கமாக விபரிக்க.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) ஆரம்பக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் முன்றினைத் (03) தருக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆரம்பக் கல்விக் கலைத்திட்டமானது, பெரும்பாலும் தத்துவவியலாளர்களின் செல்வாக்குக்குட்பட்டது. இலங்கையில் 1997 இல் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் மகாத்மா காந்தியின் தத்துவக் கருத்துக்களின் செல்வாக்கினைப் பரிசீலிக்க.
(12 புள்ளிகள்)
10. (i) இலங்கையில் ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கற்றல் சந்தர்ப்பங்களை வழங்கும் போது எதிர்கொள்ளும் சவால்களை பட்டியலிடுக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) அனைவருக்கும் கல்வி என்னும் பிரகடனத்தின் முக்கியத்துவத்தினை ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பாக கலந்துரையாடுக.
(12 புள்ளிகள்)
11. (i) இலங்கையின் ஆரம்பக் கல்வித்துறையைப் பொறுத்த வரையில் 1972 ஆம் ஆண்டு குறிப்பிடத்தக்க ஆண்டாகும்” நீர் இக்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கிறீரா? உமது விடைக்கான காரணங்களைத் தருக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) 1972 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக அரசினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் இரண்டினை (02) விபரிக்க.
(12 புள்ளிகள்)
- (12) (i) முன் ஆரம்பப் பிரிவில் (முதன்மை நிலை 1) உள்ள பிள்ளைகளிடம் காணப்படும் வளர்ச்சிப் பண்புகளை விபரிக்க.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகள் தமது தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்து கொள்வதற்கு ஆசிரியர் வகுப்பறையில் எவ்வாறு கற்றல் சூழலை உருவாக்கலாம் என நீங்கள் மேலே விபரித்த பண்புகளின் அடிப்படையில் விளக்குக.
(14 புள்ளிகள்)

13. (i) தரம் 3 மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான கணிதபாட விடயமொன்றை முன்வைக்க.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) நீங்கள் தெரிவு செய்த விடயத்தில் பாடக்குறிப்பை சுருக்கமாகத் தயாரிக்க.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலேயுள்ள பாடத்தின் அடிப்படையில் மாணவரின் கற்றலை மதிப்பிடுவதற்கான சரிபார்ப்புப் பட்டியலைத் தயாரிக்க.
(08 புள்ளிகள்)
14. “வீட்டிற்கும் பாடசாலைக்குமிடையில் தொடர்பொன்றை உருவாக்குதல் அவசியமானதாகும்”
- (i) ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர் என்ற ரீதியில் இது தொடர்பாக உமது கருத்துக்களைத் தருக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) வீட்டுக்கும் பாடசாலைக்குமிடையில் தொடர்புகளை ஏற்படுத்த கையாளக்கூடிய உபாயங்களை விபரிக்க.
(10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது