



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය -2017

ESP1202/2202- අධ්‍යාපනයේ පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2017.03.04

වේලාව- පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. 'සමාජ සවලතාව' යන සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ජලේටෝගේ අධ්‍යාපනික වින්තාවන්ට සම්බන්ධ ප්‍රධාන මූලධර්ම තුනක් (03) දක්වන්න.
03. නොවිධිමත් හා අවිධිමත් අධ්‍යාපන පද්ධති වෙන් කොට දක්වන්න.
04. අධ්‍යාපන දර්ශනයේ අර්ථය හා ස්වභාවය විස්තර කරන්න.
05. අධ්‍යාපන පරමාර්ථවල ස්වභාවය විග්‍රහ කරන්න.
06. මොන්ටිසෝරි ක්‍රමයේ විවිධ මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න.
07. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුද්ගල පර්යාචලෝකයන් (දෘෂ්ටිකෝණයන්) පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
08. ගුරුවරයාට අධ්‍යාපන දර්ශනය වැදගත්වීමට හේතු පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. මනුෂ්‍යයාගේ ජීවිතය හැඩ ගැස්වීමට සාරධර්ම අධ්‍යාපනය සැමවිටම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එය ඔහුට ගෝලීය පුරවැසියෙක් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙයි.
- i. 'අගයන්' හා 'විනය' යන සංකල්ප දෙකෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
 - ii. ගුරුවරයාට සිසුන් තුළ සාරධර්ම සංවර්ධනය කිරීමට යොදා ගත හැකි උපාය මාර්ග හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
 - iii. ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ සාරධර්ම සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා පවුලේ කාර්ය භාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
10. I. අධ්‍යාපනය දෙස වෙනස්ව බැලිය යුතු යැයි ඔබ සිතන්නේ ඇයි? (ලකුණු 04)
- II. රුසෝගේ දර්ශනය අධ්‍යාපනයට දක්වන දායකත්වය සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- III. රුසෝගේ අධ්‍යාපනික වින්තාවන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය තුළ ක්‍රියාත්මක කර තිබේ. ඔබ ඊට එකඟ ද? ඔබේ මතය සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
11. පිළිසරණක් නොමැති ළදරුවාට ඔහු හෝ ඇය උපන් සංස්කෘතියේ ස්වයං සම්ප්‍රජානන දැනුමැති පුද්ගලයෙක් වීමට හා කුසලතා ඇති කර ගැනීමට උදව් දෙන ක්‍රියාවලිය සමාජානුයෝජනයයි.
- i. ළමුන්ගේ වර්ගව කෙරෙහි බලපාන දරුවන් හදාවඩා ගැනීමේ ක්‍රම තුන (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - ii. සමාජානුයෝජන කාරකයක් ලෙස ජනමාධ්‍යයෙහි වැදගත්කම විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
 - iii. අධ්‍යාපන අපේක්ෂණ සඳහා ජනමාධ්‍ය යොදා ගැනීම දියුණු කිරීමට කළහැකි යෝජනා මොනවා ද? (ලකුණු 09)

12. සෑම සමාජයකම අසමානතා පවතී. සමාජ විද්‍යාඥයෝ මෙම අසමානතා දැක්වීමට 'සමාජ ස්ථරායනය' යන පදය භාවිත කරති.

i. සමාජ ස්ථරායනයේ ප්‍රධාන ක්‍රම හතර (04) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ වර්තමාන පන්ති ක්‍රමයේ සිදුව ඇති වෙනස්කම් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 08)

iii. පන්ති ක්‍රමය තුළ අධ්‍යාපනයේ අසමානතාවන් අවම කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. අධ්‍යාපනය මානව සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට ඉතා වැදගත් වේ.

i. අධ්‍යාපනය හා සංවර්ධනය අතර ඇති සම්බන්ධතාව කුමක්ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා නිදසුන් දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 04)

ii. අධ්‍යාපනයෙන් නිශ්චිතවම සිදු විය යුතු ආර්ථික සංවර්ධන දෘෂ්ටිකෝණයන් හතරක් (04) විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 08)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධයෙන් විෂයමාලාවෙහි සිදුකළ හැකි යෝජනා හතරක් (04) විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

i. අධ්‍යාපනයේ හර නිපුණතාවල වැදගත්කම

ii. ඉගෙනුම් සමාජය යාවත්ව අධ්‍යාපනයට උදව් කරයි.

iii. ගාන්ධිගේ අධ්‍යාපන සැලසුමේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ

iv. වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ සමාජ කුසලතා දියුණු කිරීමේ වැදගත්කම

v. සමාජානුයෝජන කාරකයක් ලෙස පවුලේ ක්‍රියාකාරිත්වයේ අඩුපාඩු

හිමිකම් ඇවිරිණි.

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2015/2016
FINAL EXAMINATION 2017
ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 04th March 2017

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

INSTRUCTIONS

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain briefly the concept of 'social mobility'
02. Indicate the **three (03)** main principles that underline Plato's educational thoughts.
03. Differentiate non formal and informal systems of education.
04. Explain the meaning and nature of educational philosophy.
05. Describe the nature of the aims of education.
06. Explain various principles of Montessori system.
07. List the **five (05)** perspective of the individual in education.
08. State **five (05)** reasons for the importance of philosophy of education to the teacher.

(05 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. Value education is always essential to shape a person's life. It gives him an opportunity of performing himself as a global citizen.
- i. What do you mean by the **two (02)** concepts i.e. "values" and "Discipline"?
(04 marks)
 - ii. Briefly explain **four (04)** strategies that can be employed by a teacher in order to develop values in school children.
(08 marks)
 - iii. Discuss the role of family in the development of values in the Sri Lanka Society.
(08 marks)
10. i. Why do you think that the education should be viewed differently? (04 marks)
- ii. Explain, using relevant examples the contributions of Rousseau's Philosophy to education.
(08 marks)
 - iii. Rousseau's thoughts of education were implemented in Sri Lankan Primary education. Do you agree? Justify your position.
(08 marks)
11. Socialization is the process whereby the helpless infant becomes a self-aware, knowledgeable person, skilled in the ways of the culture into which she or he is born.
- i. Name the **three (03)** parenting styles that affect the subsequent behavior in children.
(03 marks)
 - ii. Analyse the importance of the mass media as an agent of socialization.
(08 marks)
 - iii. What are the suggestions that can be made to improve the use of Mass media for educational purposes.
(09 marks)
12. "Inequalities exist in all human societies. Sociologists use the term 'social stratification' to denote these inequalities.
- i. Describe briefly the **four (04)** basic systems of stratification. (04 marks)
 - ii. Discuss the changes that has occurred in the current class system in the Sri Lankan society.
(08 marks)
 - iii. Critically examine the actions taken by Sri Lanka to minimize the inequalities of education in the class system.
(08 marks)

13. Education is very important to the process of human development.
- i. What is the relationship between education and development? Give **two (02)** examples for your answer. (04 marks)
 - ii. Analyse **four (04)** aspects that economic development definitely takes place due to education. (08 marks)
 - iii. Describe **four (04)** suggestions that can be made to the school curriculum in respect to the development process of Sri Lanka. (08 marks)
14. Briefly explain any **two (02)** of the following topics.
- i. Importance of the core competencies of education.
 - ii. Learning society will help lifelong education.
 - iii. Main characteristics of Gandhian educational plan.
 - iv. Importance of developing social skills in the present Sri Lankan society.
 - v. Shortcomings of the functions of the family as an agent of socialization.
- (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை

பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016

இறுதிப் பரீட்சை 2016

ESP1202 / 2202 கல்வியின் அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 04 மார்ச் 2017

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. "சமூகப் பெயர்ச்சி" எனும் எண்ணக்கருவைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. பிளேட்டோவின் கல்விசார் சிந்தனைகளில் முக்கியமான மூன்று (03) தத்துவங்களைக் குறிப்பிடுக.
03. முறைசாராக் கல்வி, முறையில் கல்வி முறைமைகளை வேறுபடுத்துக.
04. கல்வித் தத்துவத்தின் கருத்தினையும் பண்பினையும் விளக்குக.
05. கல்வி நோக்கங்களின் தன்மையினை விபரிக்குக.
06. மொண்டிகுரி முறைமையின் பல்வேறு தத்துவ அடிப்படைகளை விளக்குக.
07. கல்வியின் தனியாள் நோக்குகள் ஐந்தினை (05) பட்டியலிடுக.
08. ஆசிரியருக்கு ஏன் கல்வித் தத்துவம் பற்றிய அறிவு முக்கியமாகிறது என்பதற்கான காரணங்கள் ஐந்தைக் (05) குறிப்பிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. ஒருவரின் வாழ்வினைச் சீர் செய்வதில் விழுமியக்கல்வி எப்போதும் அவசியமானதொன்றாக உள்ளது. இது மனிதனை பூகோளப் பிரசையாக செயலாற்றுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்குவதாக உள்ளது.
- (i) “விழுமியங்கள்”, “கட்டுப்பாடு” ஆகிய இரு எண்ணக்கருக்களினால் நீங்கள் கருதுவது என்ன?
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலைச் சிறுவர்களிடம் விழுமியங்களை விருத்தி செய்வதற்கு ஆசிரியரால் பயன்படுத்தக்கூடிய உத்திகள் **நான்கினை (04)** சுருக்கமாக விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கைச் சமூகத்தில் விழுமியங்களை விருத்தி செய்வதில் குடும்பத்தின் வகிபங்கினை விபரிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) கல்வியை வித்தியாசமான கோணத்தில் நோக்குதல் வேண்டும். இக்கூற்று பற்றி நீர் யாது கருதுகின்றீர்?
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்விக்கு, ரூசோவின் தத்துவப் பங்களிப்புக்களை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் ஆரம்பக் கல்வியில் ரூசோவின் கல்விச் சிந்தனைகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதனை நீர் ஏற்றுக்கொள்கிறீரா? உமது விடையினை நியாயப்படுத்துக.
(08 புள்ளிகள்)
11. குழந்தை தான் பிறக்கும் பண்பாட்டின் ஊடாக சுய விழிப்புணர்வு, அறிவு, திறன்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் ஓர் செயன்முறையாக சமூகமயமாக்கல் விளங்குகிறது.
- (i) பிள்ளைகளின் நடத்தையில் தாக்கம் செலுத்தும் பெற்றோர்களின் **மூன்று (03)** நடிபங்குகளைத் தருக.
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) சமூகமயமாக்கலில் முக்கிய முகவரான வெகுசனத் தொடர்பு ஊடகங்களின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) கல்வி நோக்கங்களுக்காக வெகுசனத் தொடர்பு ஊடகங்களின் பயன்பாட்டை மேலும் மேம்படுத்துவதற்கான யோசனைகள் எவை என விபரிக்குக.
(09 புள்ளிகள்)

(12) சமத்துவமின்மை மனித சமூகங்கள் அனைத்திலும் விரவிக் கிடக்கிறது. இதனை சமூகவியலாளர்கள் "சமூகப் படிமுறையாக்கம்" எனும் பதத்தினால் அடையாளப்படுத்துகின்றனர்.

- (i) சமூகப் படிமுறையாக்க முறைமையின் நான்கு (04) அடிப்படைகளை விபரிக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கை சமூகத்தில் வகுப்புவாத முறைமையினால் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) குறிப்பிட்ட வகுப்புவாத முறைமையினால் கல்வியில் ஏற்பட்ட சமத்துவமின்மைகளைக் குறைக்க எத்தகைய நடவடிக்கைகள் இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன என்பதை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)

13. மனித அபிவிருத்திச் செயன்முறைக்கு கல்வி மிக இன்றியமையாததாகும்.

- (i) கல்வி மற்றும் அபிவிருத்தி ஆகியவற்றிற்கிடையிலான தொடர்பு யாது? இரு (02) உதாரணங்களுடன் விடை தருக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வியின் காரணமாக நிச்சயமாக ஏற்படக்கூடிய பொருளாதார அபிவிருத்தியின் நான்கு (04) விடயங்களினை ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் அபிவிருத்திச் செயன்முறையுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தின் ஊடாக மேற்கொள்ளக்கூடிய ஆலோசனை நான்கு (04) ஐ விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

- (i) கல்வியில் மையத் தேர்ச்சிகளின் முக்கியத்துவம்
- (ii) கற்றல் சமூகம் வாழ்நாள் நீடித்த கல்விக்கு உதவுவதாக இருக்கும்.
- (iii) காந்தியின் கல்வித் திட்டத்தின் பிரதான பண்புகள்
- (iv) இலங்கைச் சமூகத்தில் சமூகத் திறன்களை விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவம்
- (v) சமூகமயமாக்கல் முகவரான குடும்பத்தின் தொழிற்பாடுகளில் உள்ள குறைபாடுகள்

(20 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--