01743

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන **2015/2016**

අවසාන පරීක්ෂණය **-2017**

ESP1205/2205- තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය **-2017.03.19** වේලාව - පෙ.ව.**09.30** - ප.ව.**12.30** දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් **2** වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් **(03)** පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හැදෑරීමේ අරමුණු හතරක් **(04)** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02. වර්තමාන බහුජාතීය සමාජයක පවත්නා අධ්‍යාපනික ගැටලු දෙකක් **(02)** දක්වා, ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද එක් ගැටලුවක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

03. වර්විල් (1986) විසින් සුළු ජාතීන් සම්බන්ධව අධ්‍යාපනයේ දී භාෂාව භාවිත කිරීමේ දී මතු වන ගැටලු උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන පියවර හයක් **(06)** විස්තර කර ඇත. හය වන පියවර වන්නේ භාෂා සමානතාවයි. භාෂාවේ සමානතාව යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

04. 1939 අධ්‍යාපන ආඥාපනතට අනුව විවිධ මට්ටම් වලින් යුත් උපදේශක මණ්ඩලය නියෝජනය කළේ කවුරුන් විසින් ද?

05. 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂ කාරක සභාව විසින් අනාවරණය කර ගත් දුබලතා අවම වශයෙන් හතරක් **(04)** වත් දක්වන්න.

06. ගෝලීයකරණය මිනිස් ජීවිතවල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්ට බලපාන ක්‍රියාවලියකි. ඉන් එක් ක්ෂේත්‍රයක් නම් අධ්‍යාපනයයි. (Chinnammai 2005) අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ගෝලීයකරණයේ අති බලපෑම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

07. ගුරුවරයකු ලෙස ඔබේ ශිෂ්‍යයන් අතර නිපුණතා හතක් (7) සංවර්ධනය කිරීම අපේක්ෂා කරයි. මූලික නිපුණතා හත (7) ලැයිස්තුගත කරන්න.

08. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ව්‍යුහය පිළිබඳ කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 =40)

2 වන කොටස

09. i. 1932 ග්‍රාමීය අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත්කම දක්වන්න.

(ලකුණු 04)

ii. අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශවීමේ අසමානතාව අඩු කිරීමට උපකාරී වන නිදහස් අධ්‍යාපන සංකල්පය සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර විසින් හඳුන්වා දෙන ලදී. අවම වශයෙන් එක් උදාහරණයක් දක්වමින් මෙම ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 08)

iii. 1943 අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කරන ලද නිර්දේශ පහක් (5) දක්වා, එම නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සමාජයට ඇති වූ බලපෑම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

10. i. ජපානයේ අධ්‍යාපන ව්‍යුහය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයට හඳුන්වා දීම සඳහා සලකා බැලිය හැකි ජපානයේ ද්විතියික අධ්‍යාපනයේ ධනාත්මක ලක්ෂණයන් මොනවා ද?

(ලකුණු 08)

iii. ඉහත ලක්ෂණයන් ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනයට හඳුන්වා දෙන්නේ නම්, එහිදී මතුවිය හැකි ගැටලු මොනවා ද? ඒවා අවම කර ගැනීමට සුදුසු යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

11. i. තුලනාත්මක අධ්‍යාපනයේ ඓතිහාසික ප්‍රවේශයේ ප්‍රයෝජන මොනවා ද?

(ලකුණු 04)

ii. 19 සියවසට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ වී කටයුතු කළ මිෂනාරීන් වර්ග පහ **(5)** නම් කර, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ භූමිකා විශ්ලේෂණය කරන්න: (ලකුණු 08)

iii. 1867 මෝර්ගන් කමිටු වාර්තාවේ නිර්දේශ පදනම් කරගෙන මෙරටෙහි ඇති වූ සංවර්ධනයන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

12. වර්ෂ 2030 වන විට සමාන හා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ඇතුළුව සෑම දෙනාටම යාවජීව අධ්‍යාපන ඉගෙනුම් අවස්ථා ඇති කිරීමට සහතික විය යුතුය යන්න 2015 ලෝක අධ්‍යාපන සමුළුවේ නව දැක්ම වේ.

I. 1990 න් පසුව අධ්‍යාපන අවස්ථා ව්‍යාප්ත කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. දුබලතා සහිත සිසුන් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ධාරාව තුළට ගෙන ඒමේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දී ඇති අභියෝග පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. 2030 දී සමාන හා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ඇතුළුව සෑම දෙනාටම යාවජීව අධ්‍යාපන ඉගෙනුම් අවස්ථා ඇති කිරීම සඳහා වූ ගෝලීය අරමුණු ඉටු කිරීමට පාසල් මට්ටමින් හඳුන්වා දිය හැකි උපාය මාර්ග සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. i. 1972 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීමේ දී ඒ සඳහා බලපෑ සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 04)

ii. 1972 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත් ලක්ෂණ කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. ශිෂ්‍යයන් අතර වැඩලෝකයට අදාළ නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සඳහා 1972 හා 2007 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවලින් උදාහරණ උපුටා ගෙන ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක් **(02)** සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. දකුණු අප්‍රිකාවේ වර්ණභේදවාදය

ii. බට්ලර් පනතින් හඳුන්වා දුන් 11+ තේරීම් පරීක්ෂණය

iii. පෘතුගීසි පාලන සමයේ අධ්‍යාපන ආයතනවල සංවිධානය

iv. ශ්‍රී ලංකාවේ සමකාලීන ගුරු පුහුණු ආයතන

v. ළඟම පාසල හොඳම පාසල වැඩසටහන

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

01743

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2015/2016

FINAL EXAMINATION 2017

ESP1205/2205 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 19th March 2017 Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Briefly explain **four (04)** purposes of studying comparative education.

02. State **two (02)** educational problems that exist in a multi-ethnic society and describe briefly one of the problems mentioned by you.

03. Churchill (1986) explained six stages which illustrate the problems of a minority related to using language in education. "Language equality" was in stage six. What do you understand by Language equality?

04. According to the Education Ordinance of 1939, who were represented at the various levels of the advisory board structure?

05. State at least **four (04)** shortcomings which were found by the Special Committee Report in 1943?

06. Globalization is a process, which has affected many areas of human life, one of those being education (Chinnammai 2005). Briefly discuss the impact of globalization in the filed education.

07. As a teacher, you are expected to develop seven basic competencies among your students. List out the seven basic competencies.

08. Briefly describe about the Structure of Education in Ancient Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. State the importance of rural educational reforms of 1932. (04 marks)

ii. "Introducing free education concept by C.W.W. Kannangara in 1931 helped to reduce inequalities for accessing education". Examine this statement citing at least one example. (08 marks)

iii. State **five (05)** recommendations of the Special Committee on education of 1943 and examine its influence on the contemporary Sri Lankan society of those recommendations which were implemented. (08 marks)

10. i. Explain briefly the structure of the Japanese education structure. (04 marks)

ii. What are the positive aspects of secondary education in Japan that could be considered to be introduced to the education system of Sri Lanka? (08 marks)

iii. What are the problems that may arise if and when those aspects are introduced to the education system of Sri Lanka and propose appropriate suggestions to minimize them. (08 marks)

11. i. What is the advantage of the historical approach in comparative education?

(04 marks)

ii. Name **five (05)** missionaries which were involved in education in early 19^{th} century in Sri Lanka and analysis their role in Education. (08 marks)

iii. Discuss the developments that occurred in the country due to the recommendations made by Morgan Committee Report in 1867. (08 marks)

12. "*Ensure inclusive and equitable quality education and promote life-long learning opportunities for all by the year of 2030*" *is the new vision of World Education Forum 2015.*

i. State the actions that have been taken in Sri Lanka for Extending Educational Opportunities after 1990s. (04 marks)

ii. Examine challenges faced by Sri Lanka in bringing children with disability into the mainstream of education. (08 marks)

iii. State strategies that could be introduced at school level to achieve global vision of "Ensure inclusive and equitable quality education and promote life-long learning opportunities for all by the year of 2030" (08 marks)

13. i. What were the factors that influenced on the introduction of the curriculum reforms of 1972? (04 marks)

ii. Describe briefly the significant aspects of curriculum reforms of 1972. (08 marks)

iii. Examine critically the importance of developing competencies related to the world of work among students. Your answer should be supported by citing examples from curricular reforms of 1972 and 2007. (08 marks)

14. Write short notes any **two (02)** of the following:

i. Apartheid in South Africa.

ii. 11 + test of selection in the Butler Act.

iii. Organization of educational institutions during Portuguese Rule.

iv. Contemporary Teacher Training institutions of Sri Lanka

v. Nearest School is the Best School Programme. (10x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -

01271

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016
இறுதிப் பரீட்சை 2017
ESP 1205 / 2205 ஒப்பீட்டுக் கல்வி
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 19 மார்ச் 2017 | நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. ஒப்பீட்டுக் கல்வியினைக் கற்பதற்கான நோக்கங்கள் நான்கைச் (04) சுருக்கமாக விளக்குக.

02. பல்லின சமூகமொன்றில் நிலவும் கல்விசார் பிரச்சினைகள் **இரண்டை (02)க்** குறிப்பிட்டு அவற்றில் ஒன்றைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

03. கல்வியில் மொழியைப் பயன்படுத்துவது தொடர்பில் சிறுபான்மைச் சமூகமொன்றின் பிரச்சினைகள் பற்றி சர்ச்சில் (1986) என்பவர் ஆறு (06) சந்தர்ப்பங்களினூடாக விளக்கியுள்ளார். அவற்றுள் 'மொழிச் சமத்துவம்' என்பது 6வது சந்தர்ப்பம் ஆகும். இங்கு மொழிச் சமத்துவம் என்பதால் நீர் விளங்கிக்கொள்து யாது?

04. 1939 ஆம் ஆண்டு கல்விச் சட்டத்தின்படி ஆலோசனைச் சபைக் கட்டமைப்பில் பிரதிநிதித்துவம் வகித்த பல்வேறு மட்டங்களைப் பெயரிடுக.

05. 1943 கல்வி விசேட குழுவின் அறிக்கையில் இனங்காணப்பட்ட குறைபாடுகள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.

06. 'கோளமயமாதல் ஓர் செயன்முறையாகும். இது மனித வாழ்வின் பல பகுதிகளில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது. அவற்றுள் ஒன்று கல்வியுமாகும். (Chinammai 2005) கல்வியில் கோளமயமாதல் ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கம் பற்றி சுருக்கமாக ஆராய்க.

07. ஆசிரியர் எனும் வகையில் நீர் உமது மாணவர்களிடம் ஏழு பிரதான தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்ய வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றீர். அப்பிரதான ஏழு தேர்ச்சிகளையும் பட்டியலிடுக.

08. புராதன இலங்கையின் கல்விக் கட்டமைப்பைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

(8 X 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) 1932 ஆம் ஆண்டின் கிராமியக்கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) '1931 இல் C.W.W.கன்னங்கரவினால் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட இலவசக் கல்வி எண்ணக்கரு கல்வியைப் பெறுவதில் உள்ள சமத்துவமின்மைகளைக் குறைப்பதற்கு உதவியது'. ஆகக் குறைந்தது ஓர் உதாரணத்தினையாவது குறிப்பிட்டு இக்கூற்றை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) 1943 இல் கல்வி விசேடக் குழுவினால் குறிப்பிடப்பட்ட பிரேரணைகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிட்டு அவை அமுலாக்கப்பட்டு இருப்பின் தற்கால இலங்கை சமூகத்தில் ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய செல்வாக்கை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

10. (i) யப்பானின் கல்விக் கட்டமைப்பை சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கை கல்வி முறையில் அறிமுகம் செய்யக்கூடியவை எனக்கருதும் யப்பானின் இடைநிலைக் கல்வியின் சாதகமான அமசங்கள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிட்டு அவற்றை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) மேற்குறிப்பிட்ட அம்சங்களை இலங்கை கல்வி முறைமையில் அறிமுகம் செய்யும் போது எழக்கூடிய பிரச்சினைகள் எவை எனக் குறிப்பிட்டு அவற்றை இழிவளவாக்குவதற்கான பொருத்தமான யோசனைகளையும் முன்வைக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

11. (i) ஒப்பீட்டுக் கல்வியின் வரலாற்று அணுகுமுறையின் நன்மைகள் எவை?

(04 புள்ளிகள்)

(ii) 19 ஆம் நூற்றாண்டில் இலங்கையின் கல்விப் பணிகளில் ஈடுபட்டிருந்த ஐந்து திருச்சபைகளினைப் பெயரிட்டு கல்வியில் அவற்றின் வகிபங்கை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) 1867 இன் மோர்கன் குழுவினரால் செய்யப்பட்ட பரிந்துரைகளினால் நாட்டில் ஏற்பட்ட விருத்திகளை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(12) '2030 ஆம் ஆண்டளவில் உள்ளடங்கள் மற்றும் சமத்துவமான தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதுடன் சகலருக்கும் வாழ்நாள் நீடித்த கற்றல் வாய்ப்புக்களையும் மேம்படுத்தும்' என்பது உலகக் கல்வி மன்றம் 2015 இன் புதிய தரிசன நோக்காகும்.

(i) 1990களின் பின்னர் கல்விசார் வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தவதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) பொதுக் கல்வி முறைமைக்குள் மாற்றுத்திறனுடைய சிறுவர்களைக் கொண்டு வருவதில் இலங்கை எதிர்நோக்கும் சவால்களை ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) 2030 ஆம் ஆண்டளவில் உள்ளடங்கல் மற்றும் தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல் சகலருக்கும் வாழ்நாள் நீடித்த கற்றல் வாய்ப்புக்களை மேம்படுத்துதல் எனும் தரிசன நோக்கினை அடைவதற்கு பாடசாலை மட்டத்தில் அறிமுகம் செய்யக்கூடிய உத்திகளைக் குறிப்பிடுக.

(08 புள்ளிகள்)

13. (i) 1972 இல் கலைத்திட்டச் சீர்திருத்தங்கள் அறிமுகம் செய்ய செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகள் யாவை?

(04 புள்ளிகள்)

(ii) 1972 இன் கலைத்திட்டச் சீர்திருத்தங்களின் முனைப்பான பண்புகளைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) மாணவர்களிடம் வேலை உலகுடன் தொடர்பான தேர்ச்சிகளை விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை 1972, 2007 ஆகிய கலைத்திட்டச் சீர்திருத்தங்களிலிருந்து உதாரணங்களை மேற்கோள் காட்டி விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(i) தென்னாபிரிக்காவின் நிறவெறிக் கொள்கை

(ii) பட்லர் சட்டத்தின் 11+ தெரிவுச் சோதனை

(iii) போர்த்துக்கேய ஆட்சியின் போது செயற்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களின் ஒழுங்கமைப்பு

(iv) இலங்கையின் தற்கால ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்

(iv) அண்மைப் பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை

(10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமையுடையது--