



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESP2108/1108- අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2017.06.18

වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. කළමනාකරණය පිළිබඳ නිර්වචනයක් ලියන්න.
02. “පාසල විධිමත් සංවිධානයකි.” පැහැදිලි කරන්න.
03. අධිකාරිය හා වගකීම පිළිබඳ වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
04. මැක්ස් වෙබර්ගේ නිලබලතන්ත්‍රය පිළිබඳ ආකෘතියේ ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) ලියන්න.
05. විමධ්‍යගතකරණයේ වාසි පැහැදිලි කරන්න.
06. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණ ව්‍යුහය දක්වා ඒ පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පාසල් මට්ටමේ අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණයෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන කළමනාකරණයේ පවතින ගැටළු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ මූලිකාංග දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) සැලසුම්කරණය යනු වර්තමානය සහ අනාගතය යා කරනු ලබන පාලමකි. විමසන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබේ ආයතනයේ සැලසුම්කරණයට අදාළ ගැටළු හතරක් (04) හඳුනාගෙන එම ගැටළු විසඳීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) එලදායී පාසලක ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය පාසල් එලදායී බවින් යුක්ත යයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික පාසල්වල එලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන්ට කළමනාකරණ පුහුණුවක් අවශ්‍ය වන්නේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණුව සඳහා සැලකිය යුතු ක්ෂේත්‍ර හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන්ට පවතින පුහුණු අවස්ථා පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) * නායකත්වය යන පදය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) විධිමත් නායකත්වය හා අවිධිමත් නායකත්වය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) බ්ලේක් හා මුච්ටන්ගේ කළමනාකාරිත්ව ජාලය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. (i) 'පෙළඹවීම' යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ න්‍යාය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ න්‍යාය විදුහල්පතිවරුන්ට තම ගුරුවරුන් අභිප්‍රේරණය කිරීම සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 08)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) F.W.ටේලර්ගේ විද්‍යාත්මක කළමනාකරණ න්‍යාය
- (ii) පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ භූමිකාව
- (iii) පාසලේ පවතින විවිධ වර්ගයේ ගැටුම්

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2015/2016
FINAL EXAMINATION 2017
ESP1108/2108 – EDUCATIONAL MANAGEMENT
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 18th June 2017

Date: 1.30 p.m. – 4.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Give a definition of management'
02. 'School is a formal organization'. Explain.
03. Differentiate between Authority and Responsibility.
04. Write **four (04)** characteristics of Max Weber's model of Bureaucracy.
05. What are the advantages of decentralization?
06. Give the structure of Educational Management in Sri Lanka and briefly explain.
07. Explain the importance of internal supervision at school level.
08. Illustrate **four (04)** problems in Educational Management in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. State the basic functions of Management process. (04 marks)
- ii. Do you agree that 'planning is a bridge between the present and the future'. Comment. (08 marks)
- iii. identify **four (04)** problems in relation to the planning component in your organization and give your suggestions to address them. (08 marks)
10. i. List **four (04)** characteristics of an effective school. (04 marks)
- ii. Do you think state schools in Sri Lanka are affective? Justify your answer. (08 marks)
- iii. Make suggestions to enhance the effectiveness of Sri Lankan schools. (08 marks)
11. i. Explain why Education Managers need a management training? (04 marks)
- ii. Explain **four (04)** areas that should be considered for training in educational management. (08 marks)
- iii. Evaluate the training opportunities available to state sector school principals in Sri Lanka. (08 marks)
12. i. Briefly explain the term leadership. (04 marks)
- ii. What is the difference between formal leadership and informal leadership? (08 marks)
- iii. Explain the managerial grid of Blake and mouton. (08 marks)
13. i. Define motivation. (04 marks)
- ii. Critically analyse Maslow's Theory of Needs. (08 marks)
- iii. Do you think Maslow's Theory of Needs will be useful for a school principal to motivate his teachers. Justify your answer. (08 marks)

14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. F.W. Taylor's Scientific Management Theory.
 - ii. Role of School Development Committee.
 - iii. Different types of conflicts in school.

(2 x 10 = 20 marks)

-Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்
பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2015/ 2016
இறுதிப்பரீட்சை – 2017
ESP1108/ 2108 - கல்வி முகாமைத்துவம்
நேரம் - 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி – 18.06.2017

நேரம் - மு.ப 1.30 –பி.ப 4.30 வரை

பகுதி Iஇல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி IIஇல் ஏதாவது மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக

பகுதி I

1. “முகாமைத்துவம்” தொடர்பான வரைவிலக்கணம் ஒன்றை எழுதுக.
2. “பாடசாலை முறைசார் நிறுவனமாகும்” விளக்குக.
3. அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்புக்கள் என்பவற்றினை வேறுபடுத்துக.
4. மெக்ஸ்வெபரின் பணித்துறை ஆட்சி தொடர்பான மாதிரியின் நான்கு(04) சிறப்பியல்புகளை எழுதுக.
5. பன்முகப்படுத்தலின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
6. இலங்கையின் கல்வி முகாமைத்துவ கட்டமைப்பினைத் தந்து அது தொடர்பாக சுருக்கமாக விளக்குக.
7. பாடசாலைமட்ட உள்ளக மேற்பார்வையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
8. இலங்கையில் கல்வி முகாமைத்துவத்தில் உள்ள பிரச்சினைகள் நான்கினை(04) விளக்குக.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) முகாமைத்துவச் செயன்முறையின் அடிப்படைத் தொழிற்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) “திட்டமிடல் என்பது நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் இணைக்கும் ஒருபாலமாகும்”. இதனை ஏற்றுக்கொள்கிறீரா. கருத்துரைக்குக
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்கள் நிறுவனத்தில் திட்டமிடல் தொடர்பான பிரச்சினைகள் நான்கினை(04) இனங்கண்டு அப்பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) வினைத்திறனுடைய பாடசாலையின் இயல்புகள் நான்கை(04) குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் அரசுபாடசாலைகள் வினைத்திறனுடையதாக உள்ளதா என நீங்கள் கருதுகின்றீர்களா? உங்கள் விடையினை நியாயப்படுத்துக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் பாடசாலையின் வினைத்திறனை உயர்த்துவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
11. (i) கல்வி முகாமையாளர்களுக்கு முகாமைத்துவ பயிற்சி ஏன் அவசியமாகின்றது என விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வி முகாமைத்துவ பயிற்சியில் கவனம் செலுத்தும் துறைகள் நான்கை(04) விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கை அரசு பாடசாலைகளில் அதிபர்களுக்கு வழங்கும் பயிற்சிக்கான சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாக மதிப்பீடு செய்க.
(08 புள்ளிகள்)
12. (i) “தலைமைத்துவம்” எனும் பதத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) முறைசார் முகாமைத்துவம், முறைசாரா தலைமைத்துவத்திற்கு இடையிலான வேறுபாட்டினை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) பிளேக், மவுண்டன் இன் முகாமைத்துவ கட்டமைப்பினை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

12. (i) “ஊக்கல்” என்பதை வரையறுக்க.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) மாஸ்லோவின் தேவைக்கொள்கையினை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை அதிபருக்கு அவருடைய ஆசிரியர்களை ஊக்குவிப்பதற்கு
மாஸ்லோவின் தேவைக்கொள்கை பிரயோசனமானது என நீங்கள்
கருதுகின்றீர்களா? உங்களுடைய விடையை நியாயப்படுத்துக.
(08 புள்ளிகள்)

13. பின்வருவனவற்றின் இரண்டிற்கு சுருக்கக் குறிப்புகள் எழுதுக

- (i) F.W.டெயிலரின் விஞ்ஞான முகாமைத்துவக் கொள்கை
- (ii) பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தின் வகிபங்கு
- (iii) பாடசாலையிலுள்ள பல்வேறு வகையான முரண்பாடுகள்

பதிப்புரிமை பெற்றது