00247

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2015/2016

අවසාන පරීක්ෂණය -2017

ESP2112- බහු ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2017.03.26 වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "බහු ශ්‍රේණි ඉගැන්වීම" යන්න නිර්වචනය කරන්න.

02. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක සංවර්ධනය සඳහා දෙමාපියන්ට උපකාර කළ හැක්කේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක සිසුන්ගේ ඉගෙනුම වැඩි දියුණු කිරීමට භාෂාව යොදාගත හැකි ආකාර හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.

04. ගුරුවරුන් තම සිසුන් පිළිබඳ ඇති කරගනු ලබන සාවද්‍ය අපේක්ෂණ ඔවුන්ගේ ඉගෙනුමට බලපාන්නේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක භෞතික පිළියෙල කිරීම් සැකසීමේ දී ඔබ අවධානය යොමු කළයුතු දෑ මොනවා ද?

06. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක සිසුන්ගේ පොදු චර්යා ගැටලු පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

07. " සම්පිණ්ඩිත තක්සේරුකරණය " යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

08. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක් සඳහා කාල සටහනක් සැකසීමේ දී "විෂය අනුපිළිවෙල" යන්නෙහි වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. ඒක ශ්‍රේණි පන්ති ගුරුවරයකුට වඩා බහු ශ්‍රේණි පන්ති ගුරුවරයකු සංවර්ධනය කරගත යුතු කුසලතා හතරක් **(04)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. ඉහත සඳහන් කුසලතා දෙකක් **(02)** බහු ශ්‍රේණි ගුරුවරයකුට වැදගත් වන්නේ ඇයි ද යන්න සුදුසු නිදසුන් සමගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක ගුරුවරයකු ඉහත i. හි සඳහන් කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග හඳුනාගෙන එම අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

10. i. ශිෂ්‍ය ඉගෙනුමට අදාළව "චර්යාවාදී ඉගෙනුම් ආකෘති" සහ "ප්‍රජානන ඉගෙනුම් ආකෘති" යන පදයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක සිසුන්ට ඵලදායී ව ඉගෙනීමට ගුරුවරයෙකුට උපකාර කළ හැකි ආකාර හතරක් **(04)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii. ශිෂ්‍ය ඉගෙනුමට අදාළව ඉහත සඳහන් කළ ආකාර හතරේ **(04)** ඵලදායීතාව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 12)

11. i. "ධනාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරය" යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)

ii. ධනාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක ලක්ෂණ හතරක් **(04)** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)

iii. ධනාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ගුරුවරයාගේ භූමිකාවේ වැදගත්කම අගයන්න. (ලකුණු 12)

12. i. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක් සඳහා යෝග්‍ය ඉගැන්වීමේ ප්‍රවේශ හතරක් **(04)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

ii. "විමර්ශනාත්මක ක්‍රමය" යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 04)

iii. බහු ශ්‍රේණි පන්තියක් සඳහා යෝග්‍ය ඉගැන්වීමේ උපක්‍රමවල වැදගත්කම අගයන්න. (ලකුණු 12)

13. පහත සඳහන් කරුණු සැලකිල්ලට ගනිමින් බහු ශ්‍රේණි පන්තිකාමරයක් සඳහා යෝග්‍ය පාඩම් සැලසුමක් සකසන්න. (අනුයාත ශ්‍රේණි දෙකකින් යුත්)

- ඔබ උගන්වන ඕනෑම විෂයක්/විෂයයන් තෝරා ගන්න.
- පාඩම් සැලසුමක ඇති සියලු ම වැදගත් අංග ඇතුළත් කරන්න.
- ඔබේ පාඩම් සැලසුම නිර්මාණශීලී හා යෝග්‍ය අයුරින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 20)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් **(02)** සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. ප්‍රධාන විෂයමාලා තේමා හඳුනාගැනීමට යොදා ගන්නා පියවර ත්‍රිත්වය (03)
ii. තක්සේරුකරණය සඳහා සාක්ෂි රැස් කිරීමේ දී දත්ත පිළිබඳ වාර්තා තබා ගැනීමේ සහ වාර්තා කිරීමේ වැදගත්කම
iii. බහු ශ්‍රේණි පන්ති කාමරයක් සඳහා වානිජව ලබාගත හැකි මුද්‍රිත ද්‍රව්‍යයන්ගේ භාවිතය
iv. කිසියම් ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක් තෝරා ගැනීමේ දි බහු ශ්‍රේණි ගුරුවරයෙකු සලකා බැලිය යුතු වැදගත් සාධක

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00247

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2015/2016

FINAL EXAMINATION 2017

ESP2112 – MULTI GRADE TEACHING

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 26th March 2017	Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define "Multi grade Teaching".

02. Explain briefly how parents can help for the development of a Multi-Grade Class.

03. Mention **four (04)** ways, how language can be used to help advance learning of students in a multi-grade class.

04. Explain briefly how the teachers' inaccurate expectations about their students affect their learning.

05. What are the things that you should pay your attention to when making the physical arrangements of a multi-grade class?

06. Mention **five (05)** common behavioural problems of students in a multi-grade class.

07. What do you mean by "Summative Assessment"?

08. Explain briefly the importance of "Subject Sequencing" when preparing a time table for multi-grade class.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Mention **four (04)** skills that a multi-grade class teacher should develop more than a mono-grade class teacher. (04 marks)

ii. Explain why **two (02)** of the skills mentioned above are important to a multi grade teacher with suitable examples. (06 marks)

iii. Identify the challenges faced by a multi-grade class teacher in developing the skills mentioned in (i) and give your suggestions to overcome those challenges.

(10 marks)

10. i. Explain briefly the terms "behavioural learning models" and "Cognitive learning models" with regard to the students' learning. (04 marks)

ii. Mention **four (04)** ways of how a teacher can help students to learn effectively in a multi-grade class. (04 marks)

iii. Analyse the effectiveness of the above mentioned four (04) ways with regard to the students' learning. (12 marks)

11. i. What do you mean by "Positive Learning Environment"? (04 marks)

ii. Explain briefly **four (04)** feature of a Positive Learning Environment. (04 marks)

iii. Evaluate the importance of the teacher's role to create a Positive Learning Environment. (12 marks)

12. i. Mention **four (04)** appropriate teaching approaches for a multi-grade class.

(04 marks)

ii. Explain briefly what is "investigative method"? (04 marks)

iii. Evaluate the importance of appropriate teaching strategies for a multi-grade class.

(12 marks)

13. Prepare a lesson plan in consideration of the following which is appropriate for a multi-grade classroom (consisting of two consecutive grades).

- Select any subject/s which you teach
- Include all the important aspects of a lesson plan.
- Present your lesson plan in a creative and appropriate manner. (20 marks)

14. Write short notes for any **two (02)** of the topics mentioned below.

    i. The three steps that are used to identify major curriculum themes.

    ii. Importance of recording and reporting data for collecting evidence for assessment.

    iii. Use of commercially available printed materials for a multi-grade classroom.

    iv. Important factors which a multi-grade class teacher should consider when selecting a particular teaching approach.

(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -

00251

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம், இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016
இறுதிப் பரீட்சை 2017
ESP 2112 பல்தரக் கற்பித்தல்
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 26 மார்ச் 2017 நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. ‘பல்தரக் கற்பித்தல்’ என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.

02. பல்தரக் கற்பித்தலுக்கான வகுப்பறை ஒன்றினை விருத்தி செய்வதில் பெற்றோர் எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

03. பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பொன்றில் கற்கும் மாணவர்களின் கற்றலை முன்னேற்றுவதற்கு மொழி எவ்வாறு உதவும் என்பதற்கான வழிமுறைகள் நான்கினை (04) குறிப்பிடுக.

04. ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் தொடர்பாக கொண்டுள்ள பொருத்தமற்ற எதிர்பார்ப்புக்கள் அவர்களுடைய கற்றலை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

05. நீங்கள் பல்தரக் கற்பித்தலுக்கான வகுப்பறையின் பௌதிக வசதிகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது கவனம் செலுத்த வேண்டிய அம்சங்கள் யாவை?

06. பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறையொன்றில் காணப்படும் மாணவர்களின் நடத்தை சார்ந்த பொதுவான பிரச்சினைகள் ஐந்தினை (05) குறிப்பிடுக.

07. நீங்கள் ‘இறுதி மதிப்பீடு’ என்பதனால் கருதுவது யாது?

08. பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறைக்கான நேரசூசியினைத் தயார் செய்யும் போது ‘பாடத் தொடர்ச்சியினைப்’ பேண வேண்டியதன் முக்கியத்தவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) தனியான வகுப்பறையொன்றில் கற்பிக்கும் ஆசிரியரைவிட பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறையில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் விருத்தி செய்துகொள்ள வேண்டிய திறன்கள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) மேலே குறிப்பிட்ட திறன்களில் இரண்டினைத் (02) தெரிவுசெய்து அவற்றினை பல்தரக் கற்பித்தலை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(iii) மேலே பகுதி I இல் குறிப்பிட்ட திறன்களை பல்தர கற்பித்தலை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர் ஒருவர், விருத்தி செய்துகொள்ளும் போது எதிர்நோக்கும் சவால்களையும் அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கான ஆலோசனைகளையும் இனங்காண்க.

(10 புள்ளிகள்)

10. (i) மாணவர்களின் கற்றலுடன் தொடர்புபட்ட "நடத்தைவாத கற்றல் மாதிரி மற்றும் அறிதல்சார் கற்றல் மாதிரி" ஆகிய பதங்களை சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறையிலுள்ள மாணவர்களின் விளைதிறன்மிக்க கற்றலுக்கு ஆசிரியர் உதவக்கூடிய நான்கு (04) வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(iii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட கற்றலுக்கு உதவக்கூடிய நான்கு (04) வழிமுறைகளின் விளைதிறனை மாணவர் கற்றலுடன் தொடர்புபடுத்தி பகுப்பாய்வு செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

11. (i) 'நேரான கற்றல் சூழல்' என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது?

(04 புள்ளிகள்)

(ii) நேரான கற்றல் சூழலில் காணப்படும் பண்புகள் நான்கினை (04) சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(iii) நேரான கற்றல் சூழலை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் வகிபங்கின் முக்கியத்துவத்தினை மதிப்பீடு செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

(12) (i) பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறைகளுக்குப் பொருத்தமான நான்கு (04) கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) 'கண்டறி முறை' என்றால் என்ன என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(iii) பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறைகளுக்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் உபாயங்களின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பீடு செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

13. பின்வரும் விடயங்களைக் கவனத்திற் கொண்டு ஆகக் குறைந்தபட்சம் இரண்டு (02) வகுப்புகளையேனும் ஒன்றுசேர்த்து பல்தரக் கற்பித்தலை மேற்கொள்வதற்கான பாடக்குறிப்பு ஒன்றினைத் தயாரிக்குக.

- நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடமொன்றினைத் தெரிவு செய்க.
- பாடக்குறிப்பு ஒன்றில் உள்ளடக்க வேண்டிய முக்கியமான சகல அம்சங்களையும் உள்ளடக்குக.
- உங்களது பாடக்குறிப்பினை ஆக்கத்திறன்மிக்க பொருத்தமான முறையில் முன்வைக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

14. பின்வரும் தலைப்புக்களுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(i) கலைத்திட்டம் ஒன்றிற்கான பிரதான தலைப்புகளைத் தெரிவு செய்வதற்காக பின்பற்றப்படும் மூன்று படிகள்

(ii) கணிப்பீடு செய்வதற்காக ஆதாரங்களைச் சேகரித்து பதிவு செய்தல் மற்றும் அறிக்கைப்படுத்துதல் என்பவற்றின் முக்கியத்துவம்.

(iii) வர்த்தக ரீதியாகக் கிடைக்கக்கூடியதாகவுள்ள அச்சு சாதனங்களை பல்தரக் கற்பித்தல் இடம்பெறும் வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்திக் கொள்ளல்.

(iv) பல்தரக் கற்பித்தல் வகுப்பறைக்கான செய்முறை ரீதியான கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளைத் தெரிவு செய்யும் போது கவனத்திற் கொள்ளவேண்டிய முக்கிய காரணிகள்.

(10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமையுடையது