



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා තාක්ෂණය- ESP2232

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 08 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් (03) සමන්විත ය. ඔබ පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. II වන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් (02) III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් (02)(විශේෂ විෂය යටතේ) පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. තෝරාගත් විශේෂ විෂය පිළිතුරු පත්‍රයේ ඉහළ සඳහන් කරන්න.

I වන කොටස

- 01. (i) උදාහරණ දෙකක් (02) ඉදිරිපත් කරමින් සන්නිවේදන කුසලතා ගුරුවරුන්ට වැදගත් වන්නේ කුමක් නිසාදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) විෂය මාලා අනුවර්තනයේ ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (iii) ගුරුවරයෙකුට විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් තක්සේරු කළ හැකි විකල්ප ආකාර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (iv) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට හරවත් ඉගැන්වීමක් සඳහා සහයක තාක්ෂණයේ අවශ්‍යතාවය, වැදගත්කම හා භූමිකාව පිළිබඳ කරුණු පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න.
- (v) පුද්ගලබද්ධ ඉගැන්වීම යන සංකල්පය සහ එහි තේරුම සැකවින් පැහැදිලි කරන්න.
- (vi) අන්තර්කරන පන්ති කාමරයක උගන්වන ගුරුවරයෙකු පාඩම් සැලසුමක් සකස් කිරීමට ප්‍රථම තමන්ගෙන්ම ඇසිය යුතු ප්‍රශ්න පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- (vii) සාර්ථක ප්‍රශ්නකරණයක ගුණාංග පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

- (viii) අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක සිසුන් කණ්ඩායම් කළ හැකි ක්‍රම පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

02. (i) පුද්ගල බද්ධ අධ්‍යාපන වැඩ සටහනක ඇතුළත් විය යුතු මූලික අංග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) අධ්‍යාපන කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා කෙටි කාලීන අරමුණු තුනක් (03) සහ ක්‍රියාකාරී කුසලතාවයන් වර්ධනය කිරීම සඳහා කෙටි කාලීන අරමුණු තුනක් (03) මස්තිෂ්ක ආසාදන සහිත ළමයෙකු වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරකම් සහිතව පුද්ගල බද්ධ අධ්‍යාපන වැඩ සටහනකට ඇතුළත් කිරීම සඳහා සකස් කරන්න. (ලකුණු 10)
03. (i) පන්ති කාමරයක භාවිතා කළ හැකි ඉගෙනුම් පද්ධති හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඔබ අන්තර්කරණ පන්ති කාමරයක ඉගැන්වීමේදී ඉන් එක් ඉගෙනුම් පද්ධතියක් භාවිතා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
04. (i) ඩේල්ගේ අත්දැකීම් කේතුව පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඩේල්ගේ අත්දැකීම් කේතුවට අනුව විවිධ ක්‍රම මගින් විවිධ තලයන් හිදී විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබා දීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
05. (i) ස්මාට් (smart) පන්ති කාමර අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි නවීකරණයකි. ස්මාට් පන්ති කාමරයක් තුළින් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට ළඟාකර ගත හැකි ප්‍රතිලාභ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (ii) ස්මාට් පන්ති කාමරයක උගන්වන ගුරුවරුන් විසින් දියුණු කරගත යුතු කුසලතා මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

III වන කොටස

06. ඕනෑම පන්තියක් සඳහා ඔබ උගන්වන විෂයකින් පාඩමක් තෝරා ගන්න.

(i) පාඩම සඳහා සුවිශේෂී වූ වර්ගාමය අරමුණු තුනක් (03) ලියන්න. එම වර්ගාමය අරමුණු තෝරාගත් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුවෙකු වෙනුවෙන් අනුවර්තනය කර නැවත ලියන්න. (ලකුණු 07)

(ii) අනුවර්තනය කරන ලද අරමුණු ළඟාකර ගැනීම සඳහා සුවිශේෂී වූ ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) සකස් කර එම ක්‍රියාකාරකම් විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට අරමුණු ළඟාකර ගැනීමට සහය වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

07. (i) රේඛීය ප්‍රක්‍රම ඉගෙනුම් ක්‍රමයේ මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii) ඔබ උගන්වන විෂයයක් තුළින් රේඛීය ප්‍රක්‍රම ඉගෙනුම් ක්‍රමයේ උපාය මාර්ග බුද්ධිමය උනතා සහිත ළමයෙකුට ඉගැන්වීමේ දී භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

08. සත්‍ය ලෝකයේ අත්දැකීම් ලබා දීම වෙනුවට අන්තර්ජාල පහසුකම් ලබාගත හැකි පාඩමක් ඔබ උගන්වන විෂයකට අදාළව තෝරා ගන්න.

(i) සත්‍ය ලෝකයේ අත්දැකීම් වෙනුවට අන්තර්ජාල පහසුකම් තුළින් පැහැදිලි කළ හැකි තෝරාගත් පාඩමේ මූලික සංකල්ප විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii) ඔබ සඳහන් කළ ඉහත සංකල්ප විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට ඉගැන්වීමට සත්‍ය ලෝකයේ අත්දැකීම් වෙනුවට අන්තර් ජාලය භාවිතා කිරීම පිළිබඳ නිවැරදිතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

09. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ දී තක්සේරුකරණය ඇගයීමට වඩා සුදුසු වන්නේ මන්දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)

(ii) ඔබ උගන්වන විෂයකින් ඕනෑම පන්තියකට පාඩමක් තෝරා ගෙන විකල්ප තක්සේරු කරන ක්‍රම එම පාඩම තුළ භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME 2016/2017



FINAL EXAMINATION 2018

ESP2232 – EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 08th September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

INSTRUCTIONS

This question paper consists of three (03) parts. Students should answer All questions from Part I and Two (02) questions from Part II and two (02) questions from Part III (subject special methodology) and write the selected subject on the top of the answer script.

PART - I

01. i. Providing two examples explain why communication skills are important for teachers who teach children with special educational needs.
- ii. State **five (05)** features of curricular adaptation.
- iii. State **five (05)** alternative ways that teacher can assess children with special educational needs.
- iv. Explain **five (05)** points of the need, significance, and role of assistive technology in effective teaching of children with special educational needs.
- v. Explain briefly the concept and the meaning of individualization of instruction.
- vi. State **five (05)** questions to be ask by a teacher by him-self before preparing a lesson plan for an inclusive classroom.
- vii. State **five (05)** features of an effective questions.
- viii. State **five (05)** ways of grouping techniques in an inclusive classroom.

(5 x 8 =marks)

PART - II

02. i. Explain the basic components of an individual education programme. (05 marks)
- ii. Develop **three (03)** short terms goals to increase academic skills and another **three (03)** for functional skills of a child with Cerebral Palsy with activities. (10 marks)
03. i. Explain **four (04)** types of teaching systems could be used in a classroom. (05 marks)
- ii. Describe how could apply one system when you are teaching in an inclusive class room. (10 marks)
04. i. Describe the Dale's Cone of Experiences. (05 marks)
- ii. According to the Dale's Cone of experiences explain the importance of providing learning experiences to children with special educational needs through various methods at different levels. (10 marks)
05. i. Smart class room is a modernized method of education. Explain briefly benefits that can be gained by children with special educational needs from smart class rooms. (07 marks)
- ii. Explain skills that should be developed by teachers who teach in a smart class room. (08 marks)

PART – III

06. Select a lesson for any grade from a subject you teach.
- i. Write **three (03)** specific objectives of the lesson in behavioural form and adapt those objectives to a selected student with special educational needs in an inclusive classroom. (07 marks)
 - ii. Develop **three (03)** specific learning activities in relation to the adapted objectives and explain how they support students with special educational needs to achieve adapted objectives. (08 marks)
07. i. Describe the main features of the linear programmed learning. (07 marks)
- ii. Explain with examples how could be applied techniques of Linear programmed learning in teaching children with Intellectual Disabilities from a subject you teach. (08 marks)
08. Select a lesson related to your subject area in which internet facility can be used to provide an experience in place of a real world experience.
- i. Describe the key concept in the selected lesson that can be explained by using internet facility in place of the real world experience. (07 marks)
 - ii. Justify the use of internet in place of real world experiences to teach the above concepts to children with special educational needs. (08 marks)
09. i. Discuss why assessment is appropriate than evaluation in special needs education. (07 marks)
- ii. Select a lesson for any grade from a subject you teach and describe the ways that alternative assessment methods can be used in that lesson. (08 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பிரிவு
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESP2232- விசேட கல்விக்கான கல்வித் தொழிநுட்பம்
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 08.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

இவ் வினாப்பத்திரமானது மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. பகுதி- I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி - II மற்றும் பகுதி - III (விசேட பாடம்) இல் இருந்து தலா இரண்டு (02) வினாக்கள் வீதம் விடையளிக்கவும். நீங்கள் தெரிவு செய்த விசேட பாடத்தின் பெயரை விடைத்தாளின் முன்பக்கத்தின் மேல் மூலையில் எழுதவும்.

பகுதி- I

01. (i) இரண்டு உதாரணங்களை முன்வைப்பதன் ஊடாக விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்குத் தொடர்பாடல்சார் திறன்கள் ஏன் அவசியம் என்பதை விளக்குக.
- (ii) கலைத்திட்டத் தழுவலின் (மாற்றியமைத்தல்) ஐந்து (05) அம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.
- (iii) விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள சிறுவர்களுக்கு ஆசிரியர் உதவக்கூடிய மாற்றீட்டு வகைகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
- (iv) விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைக்கான வினைத்திறனான கற்பித்தலில் உதவித் தொழிநுட்பத்தின் வகிபங்கு, முக்கியத்துவம், தேவை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஐந்து (05) விடயங்களை விளக்குக.
- (v) தனியாள் - மையக் கற்றல் கற்பித்தல் தொடர்பான எண்ணக்கரு மற்றும் பொருள் ஆகியனவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (vi) உள்ளடங்கல் வகுப்பறைக்கான கற்பித்தற் திட்டம் ஒன்றினைத் தயாரிப்பதற்கு முன்னதாக ஆசிரியர் ஒருவர் தன்னைத் தானே வினவ வேண்டிய ஐந்து (05) வினாக்களைக் குறிப்பிடுக.
- (vii) வினைத்திறனான ஒரு வினா ஒன்று கொண்டிருக்க வேண்டிய பண்புகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
- (viii) உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் மாணவர்களைக் குழுவாக்கும் பொழுது பின்பற்றக் கூடிய நுட்பங்கள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.

(8 x 5= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

02. (i) தனியாள் கல்வித்திட்டம் ஒன்றின் அடிப்படையான உப பகுதிகளை விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) மூளைவாத (CP) பிரச்சினைகளையுடைய ஒரு பிள்ளையின் அடிப்படைத் திறன்கள் மற்றும் கல்விசார் திறன்கள் ஆகியவற்றினை அதிகரிப்பதற்கான தலா மூன்று (03) குறுங்காலக் கல்வி இலக்குகளை எழுதுக.
(10 புள்ளிகள்)
03. (i) வகுப்பறையில் பயன்படுத்தக்கூடிய நான்கு (04) வகையான கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) நீங்கள் ஒரு உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் கற்பிக்கும் பொழுது மேலே குறிப்பிடப்பட்ட கற்பித்தல் முறைகளுள் ஒன்றினை எவ்வாறு பிரயோகம் செய்வீர் என்பதை விபரிக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
04. (i) டேல் (Dales) இன் அனுபவக் கூம்பினை விளக்குக
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) டேலின் (Dale) அனுபவக் கூம்பின் அடிப்படையில் வெவ்வேறு மட்டங்களில், பல்வேறுபட்ட முறைகளின் ஊடாக விசேட கல்வித் தேவைகளுடைய பிள்ளைகளுக்கு கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
05. (i) சுறுசுறுப்பான வகுப்பறை (Smart Classroom) ஒரு நவீனமயப்படுத்தப்பட்ட கல்வி முறையாகும். சுறுசுறுப்பான வகுப்பறை ஒன்றினால் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகள் அடையக்கூடிய நன்மைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒரு சுறுசுறுப்பான வகுப்பறையில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் ஒருவர் விருத்தி செய்ய வேண்டிய திறன்களை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

பகுதி III

06. நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடத்தில் இருந்து ஏதோ ஒரு வகுப்பிற்குக் கற்பிப்பதற்காக ஒரு அலகைத் தெரிவு செய்க.
- (i) ஓர் உள்ளடங்கல் வகுப்பறையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட விசேட தேவையுள்ள ஒரு மாணவனுக்கு நடத்தைசார் அமைப்பில் மாற்றியமைக்கப்பட்ட பாடத்திற்கான மூன்று (03) நடத்தைசார் குறிக்கோள்களை எழுதுக.
(07 புள்ளிகள்)
- (ii) மாற்றியமைக்கப்பட்ட நடத்தைசார் குறிக்கோள்களை அடையும் வகையில் குறிப்பான கற்றல் செயன்முறைகள் மூன்றினை (03) தயார் செய்க. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு அவர்களின் கல்வி இலக்குகளை அடையும் வகையில் குறித்த கல்விச் செயன்முறைகள் எவ்வாறு உதவும் என்பதை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

07. (i) நிற்படுத்தப்பட்ட/ நேர் திட்டக் கற்றலின் பிரதான அம்சங்களை விபரிக்குக.
(07 புள்ளிகள்)

(ii) நீங்கள் கற்பிக்கும் ஒரு பாடத்தில் இருந்து அறிவாற்றல்சார் இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தலில் நிற்படுத்தப்பட்ட நேர் திட்டக் கற்பித்தலில் நுட்பங்களை எவ்வாறு பிரயோகம் செய்ய முடியும் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

08. (i) நடைமுறை உலகின் அனுபவத்தைப் பெறும் வகையில் இணையத்தள வசதியினைப் பயன்படுத்தி நீர் தெரிவுசெய்த அலகின் அடிப்படை எண்ணக்கருவை விளக்குக.
(07 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு மேலே குறிப்பிட்ட எண்ணக்கருவைக் கற்பிப்பதற்கு நடைமுறை உலகின் அனுபவங்களைப் பெறும் வகையில் கற்பிப்பதற்கு இணையத்தள பயன்பாடு வகிக்கும் இடத்தை நியாயப்படுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

09. (i) விசேட கல்வித் தேவைகளில் மதிப்பீட்டை விடவும் கணிப்பீடு மிகவும் பொருத்தமாகக் காணப்படுகின்றமை ஏன் என்பதை ஆராய்க.
(07 புள்ளிகள்)

(ii) ஏதோ ஒரு வகுப்பு மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் வகையில் நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடப்பரப்பில் இருந்து ஒரு குறித்த பாடவேளைக்கான பாட அலகொன்றை தெரிவு செய்க. குறித்த பாட அலகிற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய மாற்றீட்டுக் கணிப்பீட்டு வழிகளை விபரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது