



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ මිනුම සහ ඇගයුම - ESP2133

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 09 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. පහත සඳහන් පද නිර්වචනය කොට සුදුසු නිදසුන් සමගින් පැහැදිලි කරන්න.
  - අ) සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම
  - ආ) සම්භවන ඇගයීම
02. අ) ධන කුටිකතාව දක්වන ලකුණු ව්‍යාප්තියක්  
ආ) සෘණ කුටිකතාව දක්වන ලකුණු ව්‍යාප්තියක්  
පෙන්වුම් කරන රූප සටහන් දෙකක් (02) අඳින්න.
03. මිනුම් පරිමාණ සතර (04) මොනවා ද? එක පරිමාණයකට නිදසුනක් බැගින් දෙමින් ඒවා පැහැදිලි කරන්න.
04. අධ්‍යාපන මිනුම හා ඇගයුම යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
05. අ) ළමයෙකුගේ මනෝවාලක හැකියාවන් යනු මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.  
ආ) මනෝවාලක ක්‍රියාකාරකම් වලදී මනිනු ලබන ප්‍රධාන අංශ දෙක (02) සඳහන් කරන්න.

06. පහත දැක්වෙනුයේ කියවන විට ලිවීම සඳහා දෙවන ශ්‍රේණියේ ළමුන් 10 දෙනෙකු ලැබූ ලකුණු ය.

8, 7, 5, 10, 5, 7, 6, 7, 7, 5

එම ලකුණුවල සමාන්තර මධ්‍යන්‍යය, මධ්‍යස්ථය, මාතය සහ පරාසය ගණනය කරන්න.

07. සුවිශේෂණ වගුවක් සැකසීමේදී සලකා බැලිය යුතු අංශ පහ (05) මොනවා ද?

08. පහත පද නිර්වචනය කරන්න.

- අ) වයස් ප්‍රතිමාන
- ආ) ශ්‍රේණි ප්‍රතිමාන

(ලකුණු 5 X 8 = 40)

**II කොටස**

09. i. 'ප්‍රජාතන ක්ෂේත්‍රය' යන්නෙන් ඔබ කුමක් අදහස් කරන්නේ ද? (ලකුණු 03)

ii. ප්‍රජාතන ක්ෂේත්‍රයේ අරමුණු වර්ගීකරණය සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

iii. ප්‍රජාතන ක්ෂේත්‍රයේ සාධනය මැනීම සඳහා යොදා ගනු ලබන විවිධ වර්ගයේ පරීක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

iv. ඉන් වර්ග තුනක් (03) එක් නිදසුනක් බැගින් සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)

10. i. 'රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණයක්' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? එහි ගති ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණයක වාසි සහ අවාසි මොනවා ද? ඔබ දක්වන ලද අවාසි අවම කිරීම සඳහා ක්‍රම හා විධි යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්නයක් ලියා එය ව්‍යුහගත පරීක්ෂණ වනුවකට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 06)

iv. බහුවරණ පරීක්ෂණ වනු සැකසීමේදී සැලකිය යුතු වැදගත් සාධක දෙකක් (02) නිදසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- 11. i. ශිෂ්‍යයකුගේ මනෝචාලක සංවර්ධනය යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 04)
- ii. මනෝචාලක සංවර්ධනය ළමයින් සඳහා වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. මනෝචාලක සංවර්ධනය මැනීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම දෙකක්(02) නිදසුන් සමගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iv. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ක්‍රමවල ප්‍රබලතා හා දුබලතා සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

12. 5 වන ශ්‍රේණියේ ගුරුවරයෙකු ඔහුගේ පන්තියේ සිසුන් 40 ක ගේ විෂය ලකුණු ව්‍යාප්තියක් පහත දැක්වෙන පරිදි සකස් කොට ඇත.

පන්ති ප්‍රාන්තර	ප්‍රගණන ලකුණු	සංඛ්‍යාතය
81 - 90		4
71 - 80	I	h
61 - 70	II	g
51 - 60		f
41 - 50		e
31 - 40		d
21 - 30		c
11 - 20	a	b

- i. ඉහත වගුව පිටපත් කොටගෙන, a,b,c,d,e,f,g සහ h සඳහා අගයයන් යොදන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ව්‍යාප්තියේ මාතය කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- iii. ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 03)

- iv. උපකල්පිත මධ්‍යයන්‍යය (41-50) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකා සමාන්තර මධ්‍යන්‍යය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)
  - v. එම ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)
13. i. 'සහ සම්බන්ධතාව' හා 'සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය' යන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. 'පූර්ණ ධන සහ සම්බන්ධතාව' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 02)
- iii. සිසුන් 11 දෙනෙකු මව් බසට හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවට ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

ශිෂ්‍යයා	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
මව්බස	35	68	70	70	95	60	58	92	40	40	88
ඉංග්‍රීසි	35	75	75	75	89	42	50	82	58	55	80

- අ) මව්බස හා ඉංග්‍රීසි සඳහා තරා අන්තර් සහ සම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 11)
  - ආ) ඔබට ලැබුණු අගය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
14. i. ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයේ ගති ලක්ෂණ පහක් (05) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 2550 ක් ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමත වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්ත වී ඇත. එහි සමාන්තර මධ්‍යන්‍යය 55 ක් ද සම්මත අපගමනය 15 ක් ද වේ.
- අ) ලකුණු 40 – 75 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (ලකුණු 03)
  - ආ) ඉහළම සිසුන් 20%ට ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීමට අදහස් කරන්නේ නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය අවම ලකුණු කීය ද? (ලකුණු 06)
  - ඇ) ලකුණු 40 ට අඩුවෙන් ලබාගත් අය අසමත් වන්නේ නම් අසමත් වන සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
 FACULTY OF EDUCATION  
 DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION  
 POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION  
 PROGRAMME 2016/2017



FINAL EXAMINATION 2018

ESP2133- MEASUREMENT & EVALUATION IN SPECIAL NEEDS EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 09<sup>th</sup> September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II. A Calculator can be used for simple calculations.

**PART - I**

01. Define the following terms and explain with suitable examples.
  - a. Summative evaluation
  - b. Formative evaluation.
02. Draw **two (02)** figures, depicting
  - a. Positively skewed distribution of test marks.
  - b. Negatively skewed distribution of test marks.
03. What are the **four (04)** scales of measurement? Explain giving one example for each scale.
04. Explain what is meant by Educational Measurement and Evaluation.
05.
  - a. Explain what are psychomotor abilities of a child.
  - b. State the two main aspects measured in psychomotor activities.
06. The following are scores of dictation of 10 grade 2 students.  
 8, 7, 5, 10, 5, 7, 6, 7, 7, 5,  
 Calculate the Mean, Median, Mode and Range of the above test of marks.
07. What are the five aspects that should be considered in preparing a specification table.
08. Define the following.
  - a. Age norm
  - b. Grade norm.

PART – II

09. i. What do you mean by the 'cognitive domain'? (03 marks)
- ii. Explain briefly the classification of educational objectives in the cognitive domain. (03 marks)
- iii. Explain the different types of tests used for measuring the attainments in cognitive domain. (05 marks)
- iv. Explain three of them giving at least one example from each type. (09 marks)
10. i. What do you mean by an essay type test? Mention its characteristics. (03 marks)
- ii. What are the advantages and disadvantages of an essay type test? Suggest ways and means to minimize disadvantages you stated. (06 marks)
- iii. Write an essay type question and convert it to a structured test item. (06 marks)
- iv. Explain with illustrations the two important factors to be considered in constructing multiple choice test items. (05 marks)
11. i. What do you mean by psychomotor development of a student. (04 marks)
- ii. State why psychomotor development is imported for children. (04 marks)
- iii. Citing examples explain two methods used to measure psychomotor development. (06 marks)
- iv. Examine briefly the strengths and weaknesses in the methods you mentioned above. (06 marks)

12. A grade 5 teacher has prepared the distribution Mathematics marks, of 40 students in her class.

Class intervals	Tally marks	Frequency.
81 – 90		4
71 – 80		h
61 – 70		g
51 – 60		f
41 – 50		e
31 – 40		d
21 – 30		c
11 – 20	a	b

- i. Copy the above table and fill the values for a,b,c,d,e,f,g, and h. (04 marks)
- ii. What is the mode of this distribution. (02 marks)
- iii. Calculate the median of this distribution. (03 marks)
- iv. Considering the assumed mean of this distribution to be in the class interval (41 – 50) calculate the arithmetic mean. (05 marks)
- v. Find the standard deviation of the above distribution of marks. (06 marks)
13. i. Explain the terms ‘correlation’ and ‘correlation coefficient’. (04 marks)
- ii. What is meant by ‘perfect positive correlation’?. (02 marks)
- iii. Marks obtained by 11 students for first language and English at the first term examination given below.

Student	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
First Language	35	68	70	70	95	60	58	92	40	40	88
English	35	75	75	75	89	42	50	82	58	55	80

- a. Calculate the Rank difference correlation coefficient between first language and English.  
(11 marks)
- b. Comment on the value you obtained for the correlation coefficient.  
(03 marks)
14. i. Explain briefly **five (05)** characteristics of the normal probability curve.  
(05 marks)
- ii. Marks obtained by 2550 students in a general examination are distributed according to a normal distribution. The arithmetic means of the distribution is 55 and the standard deviation is 15.
- a. Find the number of students who scored between 40 – 75.  
(05 marks)
- b. If the best 20% of the students are expected to be given a scholarship. What is the minimum mark required to obtain a scholarship.  
(05 marks)
- c. If those who obtain less than 40 marks fail the examination, what is the number failing the examination.  
(05 marks)

*-Copyrights reserved-*





Some important formulas / වැදගත් සූත්‍ර කිහිපයක්  
 சில முக்கிய சூத்திரங்கள்

$$\rho = \left[ 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)} \right]$$

$$A.M (\bar{x}) = \left( A + \frac{i \sum fd}{N} \right)$$

$$SD(\sigma) = i \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N} - \left( \frac{\sum fd}{N} \right)^2}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum(x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum(x - \bar{x})^2 \times \sum(y - \bar{y})^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பிரிவு  
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா  
நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESP2133 – கல்வி அளவீடும் மதிப்பீடும்  
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 09.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 –பி.ப 12.30

பகுதி- I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி- II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

### பகுதி- I

01. பின்வரும் பதங்களை வரையறுத்து பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.  
(அ) இடைநிலை மதிப்பீடு  
(ஆ) இறுதிநிலை மதிப்பீடு
02. பின்வருவனவற்றை படங்களுடன் விளக்குக.  
(அ) பரீட்சைப் புள்ளிப் பரம்பலின் நேர்சரிவு  
(ஆ) பரீட்சைப் புள்ளிப் பரம்பலின் எதிர்சரிவு
03. அளவீட்டு அளவிடைகள் நான்கைப் பெயரிடுக. ஒவ்வொரு அளவிடைக்கும் ஒவ்வொரு உதாரணம் வீதம் தந்து விளக்குக.
04. “கல்வி அளவீடு”, “கல்வி மதிப்பீடு” என்பனவற்றால் கருதப்படுவது யாது?
05. (அ) பிள்ளையொன்றின் உள இயக்கத் திறன்கள் எவை?  
(ஆ) பிள்ளையின் உள இயக்கத்திறன்களை அளவிடும் நோக்கம் யாது?
06. பின்வருவன தரம் 02, 10 மாணவர்களின் சொல்வதெழுதலின் புள்ளிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.  
8, 7, 5, 10, 5, 7, 6, 7, 7, 5  
இப்புள்ளிகளின் இடை, இடையம், ஆகாரம், வீச்சு என்பவற்றைக் காண்க.
07. விபரக் கூற்று அட்வணையொன்றினைத் தயாரிக்கையில் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய அம்சங்கள் ஐந்தினைத் (05) தருக.
08. பின்வருவற்றை வரையறுக்குக.  
(அ) வயது நியமம்  
(ஆ) வகுப்பு நியமம்

(8x5= 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி-II

09. (i) "அறிதலாட்சி" என்பதனால் யாது கருதுகிறீர்.  
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) அறிதலாட்சிக்குரிய கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்படுத்தலை சுருக்கமாக விளக்குக.  
(03 புள்ளிகள்)
- (iii) அறிதலாட்சியின் அடைதலை அளவீடு செய்யப்பயன்படும் பல்வேறு வகையான சோதனைகளை விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
- (iv) இவற்றில் ஏதாவது மூன்றிற்கு (03), ஒவ்வொரு வகையில் இருந்தும் ஒரு உதாரணம் வீதம் தருக.  
(09 புள்ளிகள்)
10. (i) கட்டுரை வகைச் சோதனை என்பதனால் நீங்கள் எதனைக் கருதுகிறீர்கள்? கட்டுரை வகைச் சோதனையின் இயல்புளைத் தருக.  
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) கட்டுரை வகைச் சோதனையின் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் குறிப்பிடுக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) கட்டுரை வகை வினா ஒன்றினை எழுதி அதனை கட்டமைப்பு வகை வினா உருப்படியாக மாற்றுக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) பல்தேர்வுப் பரீட்சை உருப்படியினைத் தயாரிக்கையில் கவனம் செயலுத்தப்பட வேண்டிய முக்கிய காரணிகள் இரண்டினை (02) உதாரணம் தந்து விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)
11. (i) மாணவனொருவனின் உள இயக்கத்திறன் விருத்தி என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது?  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளுக்கு உள இயக்கத்திறன் விருத்தி ஏன் முக்கியம் எனக் குறிப்பிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (iii) பொருத்தமான உதாரணங்கள் மூலம் பிள்ளைகளின் உள இயக்கத்திறன் விருத்தியை அளப்பதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய முறைகள் இரண்டினை (02) விளக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)
- (iv) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட முறைகளின் பலம், பலவீனம் என்பவற்றை சுருக்கமாக பரிசீலிக்குக.  
(06 புள்ளிகள்)

12. தரம் 05 ஆசிரியரொருவர் தனது வகுப்பிலுள்ள 40 மாணவர்களின் கணித பாடப்புள்ளிகளுக்கான புள்ளிப்பரம்பல் அட்டவணையொன்றைத் தயாரித்தார்.

வகுப்பாயிடை	வரவுக்குறி	மீட்டறன்
81 - 90	IIII	4
71 - 80	<del>II</del> I	h
61 - 70	<del>II</del> II	g
51 - 60	<del>II</del> IIII	f
41 - 50	<del>II</del> III	e
31 - 40	III	d
21 - 30	II	c
11 - 20	a	b

- (i) மேலுள்ள அட்டவணையை உமது விடைத்தாளில் பிரதி செய்து a,b,c,d,e,f,g,h என்பவற்றினை நிரப்புக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) இப்பரம்பலின் ஆகாரம் யாது? (02 புள்ளிகள்)
- (iii) இப்பரம்பலின் இடையத்தை கணிக்க. (03 புள்ளிகள்)
- (iv) இப்புள்ளிப் பரம்பலின் உத்தேச இடையானது (41-50) என்ற வகுப்பாயிடையினுள் உள்ளது எனக் கருதி இப்பரம்பலின் இடையைக் காண்க. (05 புள்ளிகள்)
- (v) இப்புள்ளிப் பரம்பலின் நியமவிலகலைக் காண்க. (06 புள்ளிகள்)

13. (i) "இணைவு", "இணைவுக் குணகம்" ஆகிய பதங்களை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) "பூரண நேர் இணைவு என்பதனால் கருதப்படுவது யாது? (02 புள்ளிகள்)
- (iii) பதினொரு மாணவர்கள் தாய்மொழி, ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்கு முதலாம் தவணையில் பெற்ற புள்ளிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளது

மாணவர்	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
தாய்மொழி	35	68	70	70	95	60	58	92	40	40	88
ஆங்கிலம்	35	75	75	75	89	42	50	82	58	55	80

- (அ) தாய்மொழிக்கம் ஆங்கிலத்திற்கும் இடையிலான வரிசைநிலை இணைவுக் குணகத்தைக் காண்க. (11 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலே நீங்கள் பெற்ற முடிவினைப் பற்றி எடுத்துரைக்குக. (03 புள்ளிகள்)

14. (i) செவ்வண் நியமப் பரம்பல் வளையியின் இயல்புகள் ஐந்தினை (05) விளக்குக.  
(05 புள்ளிகள்)

(ii) பொதுப் பரீட்சையொன்றில் 2550 மாணவர்கள் பெற்ற புள்ளிகள் செவ்வண் நிகழ்தகவு வளையின் ஏற்பு பரவியுள்ளன. இப்பரம்பலின் கூட்டல் இடை 55, நியமவிலகல் 15 ஆகும்.

(அ) 40 புள்ளிக்கும் 75 புள்ளிக்கும் இடைப்பட்ட புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

(05 புள்ளிகள்)

(ஆ) சிறந்த 20% ஆன மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் வழங்குவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டது. புலமைப் பரிசில் பெறுவதற்கு எடுக்கக்கூடிய குறைந்தளவு புள்ளி யாது?

(05 புள்ளிகள்)

(இ) 40 புள்ளிகளுக்கு குறைவான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்கள் பரீட்சையில் சித்தியடையவில்லையெனில் பரீட்சையில் சித்தியடையாத மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

(05 புள்ளிகள்)

*பதிப்புரிமைபெற்றது*