



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම - ESP2135

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 16 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියට අදාළ පහත දැක්වෙන ලක්ෂණ උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - 1. සමාජානුයෝජනය අන්තර්ක්‍රියාකාරී ක්‍රියාවලියකි.
 - 2. සමාජානුයෝජනය ස්වාභාවික සහ අරමුණු සහගත ක්‍රියාවලියකි.
- 02. කථන සහ භාෂා උණුකා සහිත ළමයින් පන්ති කාමරය තුළ සමාජානුයෝජනය වීමේදී මුහුණපාන අභියෝග මොනවා ද?
- 03. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සමාජානුයෝජනය කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ පවුල් තුළ දක්නට ලැබෙන ගැටළු මොනවා ද?
- 04. ඒකාධිපති දෙමාපිය ශෛලිය විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් මත ඇති කරන ප්‍රතිවිපාක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ළමයින් භාවිත කරන භාෂා සංකේත පාසල තුළ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි බලපායි. උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව සනාථ කරන්න.

- 06. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සංවර්ධනයට අදාළව 'පවුල් කේන්ද්‍රික ප්‍රවේශය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 07. ධනාත්මක සමාජ සවලතාවයක් කරා යාමේදී විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටළු පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 08. වැඩ ලෝකයට ප්‍රවේශ වීමේ දී විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවා ද?

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

- 09. I. ප්‍රතිමාන, අගයන් හා අනුදැන්ම යන්නෙහි අන්තර් සබඳතාව සුදුසු උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. උක්ත දක්වන ලද සංස්කෘතියට අදාළ අංග පිළිබඳ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් දැනුවත් කිරීමට භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- 10. I. පන්ති කාමරයේ සිටින විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සම්බන්ධව සමවයස්ක පිළිගැනීම හඳුනා ගැනීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි උපාය මාර්ගය/ශිල්ප ක්‍රමය කුමක් ද? (ලකුණු 10)
- II. පන්ති කාමරය තුළ නොසැලකිල්ලට, ප්‍රතික්ෂේපයට බඳුන්ව ඇති විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජ චිත්ත වේගික හා ප්‍රජානන සංවර්ධනය සඳහා භාවිතයට ගත හැකි සමවයස්කයින් ආශ්‍රිත උපාය මාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. I. සාමාන්‍ය පන්ති කාමරය තුළ විධිමත්ව සහ අවිධිමත්ව සමාජානුයෝජනය වීමේ දී සංවේදන උෂ්ණතා සහිත සිසුන් සැලකිය යුතු අභියෝගයන්ට මුහුණ පායි.
සංවේදන උෂ්ණතාවට අදාළ එක් ප්‍රවර්ගයක් ආශ්‍රය කර ගනිමින් උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ඔබ විසින් තෝරා ගන්නා ලද ප්‍රවර්ගය පන්ති කාමරය තුළ මුහුණ පාන අවාසිදායක තත්ව අවම කර ගැනීමට භාවිත කළ හැකි උපාය මාර්ග මොනවා ද? (ලකුණු 10)

- 12. I. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි පවුලේ විශාලත්වය සුවිශේෂීව බලපෑම් කළ හැකි ය.
 උක්ත ප්‍රකාශය සුදුසු උදාහරණ සමඟ සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනයේ උණකා ප්‍රති සමාජානුයෝජනය තුළින් හෝ ප්‍රති සමාජානුයෝජනයේ උණකා ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය තුළින් අදාළ කර ගත හැකිය.
 විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට අදාළව උක්ත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

- 13. I. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ලැබෙන සමාජ පන්තිය පාදක සමාජ ස්ථාරයන්‍ය විභාග කරන්න.
 (ලකුණු 10)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළම හා පහළම පන්තිය අනුව ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනයේ මට්ටම හා ස්වාභාවය වෙනස් වේ.
 විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පිළිබඳව අවධාරණය කරමින් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

- 14. I. ජනමාධ්‍යයට ප්‍රවේශ වීමට වර්තමානයේ විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට ඇති පහසුකම් මොනවා ද?
 (ලකුණු 10)
- II. ජන මාධ්‍ය භාවිතයේදී විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට සිහින /මන:කල්පිත ලෝකයේ හා යථා ලෝකයේ වෙනස හඳුනා ගත නොහැකිය.
 උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සමඟ සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME 2016/2017



FINAL EXAMINATION 2018
ESP2135 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 16th September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain following characteristics of the process of socialization with suitable examples.
 - a) 'Socialization is a continuous process'
 - b) 'Socialization is a natural and deliberate process'
02. Explain **two (02)** challenges faced by children with speech and language impairment in socializing in the classroom.
03. What are the issues could be seen in families in Sri Lanka in socializing children with special educational needs?
04. Briefly explain **three (03)** consequence of authoritarian parenting style on children with Special Educational Needs.
05. The language codes used by children will affect the socialization in the school. Justify the above statement with examples.
06. What do you mean by family centred approach in relation to the development of children with special educational needs.
07. List **five (05)** issues faced by children with special educational needs in achieving positive social mobility.
08. What are the challenges that children with special educational needs may face in accessing the world of work?

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Examine with suitable examples the interrelationship between norms, values and sanctions. (10 marks)
- ii. What are the strategies that could be used to make aware the children with special educational needs focusing the above mentioned cultural elements. (10 marks)
10. i. Explain the strategy/technique that could be used to identify the peer acceptance of children with Special Educational Needs in the class room. (10 marks)
- ii. Describe the peer related strategies which could be used for social emotional and cognitive development of children with special educational needs who are neglected and rejected. (10 mark)
11. i. Children with Sensory impairment face significant challenges in socialization in the regular classroom formally and informally.
Justify the above statement by choosing one category of sensory impairment with specific examples. (10 marks)
- ii. What are the strategies could be used in the classroom to minimize the disadvantages faced by the category of sensory impairment chosen by you. (10 marks)
12. i. 'Family size may influence significantly for the socialization of children with special education needs'
Justify the above statement with suitable examples. (10 marks)
- ii. Deficits of primary socializations could be minimized through re-socializing or vice-versa.
Critically analyze the above statement in relation to children with special educational needs. (10 marks)

13. i. Investigate class based social stratification could be seen in Sri Lanka. (10 marks)
- ii. The level and nature of socialization of children vary according to the lowest and highest class in Sri Lanka.
- Justify the above statement by focusing children with special educational needs. (10 marks)
14. i. What are the facilities available today for children with special needs to get access to the mass media? (10 marks)
- ii. Children with special educational needs may not be able to differentiate the fantasy and the reality when using mass media.
- Justify the above statement with examples. (10 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பிரிவு
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESP2135 – விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகள்
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 16.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 –பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் ஏதாவது மூன்று (03)
வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி : I

01. பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் பின்வரும் சமூகமயமாக்கற் செயன்முறைகளை விளக்குக
(அ) சமூகமயமாக்கல் என்பது ஒரு தொடர் செயன்முறையாகும்.
(ஆ) சமூகமயமாக்கல் என்பது ஒரு இயற்கையானதும் உளமார்ந்த உணர்வுடனான செயன்முறையாகும்.
02. வகுப்பறையில் சமூகமயமாக்கலில் பேச்சு மற்றும் மொழி குறைபாடுடைய பிள்ளைகள் முகங்கொடுக்கும் இரண்டு (02) சவால்களை விளக்குக.
03. இலங்கையில் விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய கொண்ட பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலில் குடும்பங்களில் எழும் பிரச்சினைகள் யாவை?
04. விசேட தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் மீது அதிகார வாண்மைப் பெற்றோர் பாங்கினால் ஏற்படும் மூன்று (03) விளைவுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. பாடசாலைகளில் பிள்ளைகளினால் பயன்படுத்தப்படும் மொழி குறிமுறைகள்/ சங்கேதங்கள் (language codes) சமூகமயமாக்கலில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும். மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.
06. விசேட கல்வித்தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளின் விருத்தியுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் குடும்பமைய அணுகுமுறை என்பதால் கருதப்படுவது யாது?
07. விசேட கல்வித்தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகள் நேரான சமூகப் பெயர்ச்சியை அடைவதில் தொடர்புபட்டதாக எழும் பிரச்சினைகள் ஐந்தினைப் (05) பட்டியல்படுத்துக.
08. விசேட கல்வித்தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் வேலையுலகினுள் பிரவேசிப்பதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை?

(8 × 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

09. (i) நியமங்கள், விழுமியங்கள், அங்கீகாரங்கள் என்பவற்றுக்கிடையிலான இடைத்தொடர்புகளை பொருத்தமான உதாரணங்கள் கொண்டு பரிசீலிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கலாசார அடிப்படைகள் / மூலத்தத்துவங்களை (Elements) மையப்படுத்தி, விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளை விழிப்புணர்வு அடையச் செய்வதற்கு பயன்படுத்தத்தக்க நுட்பங்கள் / உபாயங்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
10. (i) வகுப்பறையில் விசேட கல்வித் தேவையுள்ள பிள்ளைகளை சகபாடிகள் ஏற்றுக்கொள்ளலை இனங்காண்பதற்குப் பயன்படுத்தக்க உபாயங்களை/ நுட்பங்களை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) வகுப்பறைகளில் புறக்கணிக்கப்பட்ட மற்றும் விலக்கப்பட்ட விசேட கல்வித் தேவைக் கொண்ட பிள்ளைகளின் சமூக, மனவெழுச்சி மற்றும் அறிவுசார் விருத்திக்காகப் பயன்படுத்தத்தக்க சகபாடிகள் தொடர்புபட்ட வகையிலான உபாயங்களை / நுட்பங்களை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) முறைசார் மற்றும் முறைசாரா வகையிலான சாதாரண வகுப்பறையில் (regular class) சமூகமயமாக்கலில் புலன்சார் குறைபாடுடைய பிள்ளைகள் குறிப்பிடத்தக்க சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கிறார்கள். குறிப்பான உதாரணங்களுடன் ஒரு வகையான புலன்சார் குறைபாட்டைத் தெரிவு செய்து, மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றினை நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட புலன் குறைபாட்டு வகையிலான முகங்கொடுக்கப்படும் பிரதிகூலங்களை இழிவளவாக்குவதற்கு வகுப்பறையில் பயன்படுத்தத்தக்க உபாயங்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
12. (i) விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கத்தில் குடும்பத்தின் பருமன் குறிப்பிடத்தக்க செல்வாக்கைச் செலுத்தலாம். பொருத்தமான உதாரணங்கள் கொண்டு மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றினை நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)

- (ii) முதலிலைச் சமூகமயமாக்கல்களின் குறைபாடுகள் மீள்
சமூகமாக்கல்களினூடாக இழிவளவாக்கப்படத்தக்கதாகும் அல்லது
மறுதலையாகும்.

விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளுடன் தொடர்புபட்ட வகையில்
மேற்குறிப்பட்ட கூற்றினை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்க.

(10 புள்ளிகள்)

13. (i) இலங்கையில் காணத்தக்க வகுப்பு அடிப்படையிலான சமூக வகுப்பு
அடுக்காக்கத்தினை ஆராய்க (Investigate).

(10 புள்ளிகள்)

- (ii) இலங்கையில் மேல், கீழ் வர்க்க முறைக்கு ஏற்ப பிள்ளைகளின்
சமூகமயமாக்கலின் மட்டமும் இயல்பானதன்மையும் வேறுபடும்.

விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளை மையப்படுத்தி
மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

14. (i) விசேட தேவை கொண்ட பிள்ளைகள் வெகுசன ஊடகத்திற்குள்
பிரவேசிப்பதற்கு தற்போது கிடைக்கத்தக்க வசதி வாய்ப்புக்கள் யாவை?
(10 புள்ளிகள்)

- (ii) விசேட கல்வித் தேவைகள் உடைய பிள்ளைகள் வெகுசன ஊடகத்தைப்
பயன்படுத்தும் போது வினோதமான கற்பனைத் தன்மையையும் உண்மைத்
தன்மையையும் வேறுபடுத்தியறிய முடியாதவர்களாக உள்ளனர். மேற்குறித்த
கூற்றினை உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது