



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා - ESP2136

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 22 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. දුබලතා සහිත ළමයින්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී එම ළමයින්ගේ දෙමව්පියන් සම්බන්ධ කර ගැනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ කරුණු පහක් (05) ඉදිරිපත් කරන්න.
02. 1994 පැවැත් වූ සලමන්කා සමුළුවේ දී මතු වූ ප්‍රධාන නිරීක්ෂණයන් පහක් (05) ලියන්න.
03. දුබලතා සහිත සිසුන්ට සාර්ථක අන්තර්කරණයක් සඳහා සැලසුම් කිරීමේ පියවරවල් දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
04. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම පහක් (05) ලියන්න.
05. විශේෂ තත්ත්වයන් යටතට පත් වූ ළමයින්ගේ අයිතිවාසිකම් සඳහා උපකාර වන අන්තර්ජාතික ප්‍රකාශන පහක් (05) නම් කරන්න.
06. අධ්‍යාපනය ආශ්‍රිත පර්යාලෝක දෙකක් (02) නම් කරන්න.
07. අවිධිමත් අධ්‍යාපනය තුළින් විශේෂ අධ්‍යාපනයට සහය දැක්විය හැකි ආකාර දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.

08. ඩකාර් ලෝක අධ්‍යාපන සංසදයේදී (2000) ප්‍රවර්ධනය කළ සැමට අධ්‍යාපන අරමුණු නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. I. සුදුසු උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් ඒකීකරණ අධ්‍යාපනය හා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සාර්ථක අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයක් දියත් කිරීමට අවශ්‍ය සාධක සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට අධ්‍යාපනට ඇති අයිතිවාසිකම තහවුරු කිරීම පිළිබඳ අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

II. විවිධත්වයෙන් යුත් සිසුන්ට තම සමවයස් මිතුරන් මෙන් සම අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ දී සාර්ථකභාවය හෝ අසාර්ථක භාවය තීරණය කරන මූලික සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 10)

11. I. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ව සාමාන්‍ය සිසුන් විසින් තේරුම් ගැනීමට, පිළිගැනීමට හා සුදුසු ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වීමට කළ යුතු දේ උදාහරණ සහිතව පියවර කිහිපයකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

II. සාමාන්‍ය පන්ති කාමර ගුරුවරයෙකු තම පන්තියේ සිටින විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ ඵදිනෙදා අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීමට සහයෝගය දක්වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. I. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට මෙන්ම විශේෂඥ ගුරුවරුන්ටත් සහයක ක්‍රමවේදයක ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. විශේෂ අධ්‍යාපනයට අදාළව සහයක ක්‍රමවේදයන් තමා උගන්වන පාසල් පරිසරය තුළ ගුරුවරයෙකු විසින් සකස් කර ගන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)
- 13. I. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් තුළ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා දැනට පවතින ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රමවේද හා වැඩ සටහන් මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- II. වෘත්තීය අධ්‍යාපනය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවයකි. මෙම අවශ්‍යතාවය නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය තුළින් පවත්වාගෙන යෑමට සහයෝගය දක්වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 14. I. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට විශේෂ අධ්‍යාපන සේවාවන් සැලසුම් කිරීමේ දී හා සැපයීමේදී ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අධ්‍යාපනඥයින් විසින් මුහුණ පාන අභියෝග මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- II. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සෑමට අධ්‍යාපන අරමුණු ළඟාකර ගැනීමට අදාළව සිදු කළයුතු අනාගත ප්‍රවර්ධනයන් විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

**POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION PROGRAMME
2016/2017**

FINAL EXAMINATION 2018

ESP 2136- EMERGIN TRENDS IN EDUCATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 22nd September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Give **five (05)** reasons the importance of involving parents in the education of their children with disability.
02. State **five (05)** key observations arising from the Salamaca conference of 1994.
03. State **two (02)** steps in planning for successful inclusion of students with disabilities.
04. State **five (05)** principles of inclusive education.
05. Name **five (05)** international documents which support the rights of children placed in special circumstances.
06. Name **two (02)** perspectives on education.
07. State **two (02)** ways how informal education could be supported special education.
08. Name Educations for All (EFA) goals edveloped at the Dakar Word Education Forum (2000).

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain with suitable examples the difference between integrated education and inclusive education. (10 marks)
- ii. Discuss relevant factors which required for successful implementation of inclusive education in Sri Lanka. (10 marks)
10. i. Describe the role of education as a right, especially of children with special educational needs. (10 marks)
- ii. What are the some major factors that determine the success or failure of diverse students receiving an equal education as their peers?. (10 marks)
11. i. Explain few steps what could be done to help regular students understand, respect and respond appropriately to student with Special Needs Education. (10 marks)
- ii. Explain how can a general education teacher support to fulfill the requirements on a day to day basis for students with special needs placed in their classroom. (10 marks)
12. i. Describe how important are support systems for students with disabilities and special education teachers? (10 marks)
- ii. How should a teacher apply support systems to their school environment with reference to special education?. (10 marks)
13. i. What are the existing policies, procedures, and programmes has been implemented for the education of students with special educational needs in Sri Lankan schools? (10 marks)
- ii. Career Education is necessary for children with special educational needs. Explain how Non-Formal Education could be supported to continue career education of children with special educational needs. (10 marks)

14. i. What are the challenges facing by special educators in Sri Lanka in planning and providing special education services to students with disabilities? (10 marks)
- ii. Analyze the requirements of future development and implement for achieving the goals of Educal for All in Sri Lanka. (10 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பிரிவு
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESP2136 – கல்வியில் தற்காலப் போக்குகள்
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 22.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 –பி.ப 12.30

பகுதி- I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி- II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி .I

01. இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் கல்விச் செயற்பாடுகளில், அவர்களின் பெற்றோர்களும் உள்வாங்கப்படுவதன் முக்கியத்துவங்கள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
02. சலமன்கா அறிக்கை – 1994 இல் இருந்து எழுகின்ற பிரதான அவதானிப்புக்கள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
03. இயலாமையுடைய மாணவர்களின் வெற்றிகரமான உள்ளடங்கலுக்கான திட்டமிடலின் பிரதான படிகள் இரண்டினைக் (02) குறிப்பிடுக
04. உள்ளடங்கலின் ஐந்து (05) தத்துவங்களையும் குறிப்பிடுக.
05. விசேட நிலைமைகளில் உள்ள பிள்ளைகளின் உரிமைக்கு உதவக்கூடிய சர்வதேச ஆவணங்கள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிடுக.
06. கல்வி மீதான இரண்டு (02) நோக்குகளையும் பெயரிடுக.
07. விசேட கல்விக்கு முறையிற் கல்வி உதவக்கூடிய வழிகள் இரண்டினைக் (02) குறிப்பிடுக.
08. டாக்டர் உலக கல்வி மாநாட்டில் (Daker world education forum) மீள் உருவாக்கம் செய்யப்பட்ட கல்வி இலக்குகளைப் பெயரிடுக.

(8x5= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

09. (i) ஒருங்கிணைந்த கல்விக்கும் உள்ளடங்கற் கல்விக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளைப் பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் வெற்றிகரமான உள்ளடங்கற் கல்வியை அமுல்படுத்துவதற்குத் தேவையான அம்சங்களை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
10. (i) குறிப்பாக விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு கல்வி ஒரு உரிமையாக அதன் வகிபங்கினை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) சாதாரண சகபாடிகளைப் போன்று, பல்வகைமையுள்ள மாணவர்கள் சமமான கல்வியினைப் பெறுதலில் வெற்றி மற்றும் தோல்வியைத் தீர்மானிக்கும் பிரதான காரணிகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்குச் சாதாரண வகுப்பறை மாணவர்கள் பொருத்தமாகத் துலங்க, கௌரவமளிக்க, விளங்கிக்கொள்ள உதவும் வகையில் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைப் படிகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) சாதாரண வகுப்பறையொன்றில் உள்வாங்கப்பட்டுள்ள விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்கு அன்றாட தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளும் வகையில் குறித்த வகுப்பறை ஆசிரியர் எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) விசேட கல்வி ஆசிரியர்களுக்கும் விசேட கல்வித் தேவைகளுள்ள மாணவர்களுக்கும் உதவும் முறைமையின் தற்கால முக்கியத்துவத்தினை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட கல்வியின் அடிப்படையில், ஒரு ஆசிரியர் தமது பாடசாலைச் சூழலில் உதவி முறைமையை எவ்வாறு பிரயோகம் செய்ய முடியும்? (10 புள்ளிகள்)
13. (i) இலங்கைப் பாடசாலைகளில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் கல்விக்காக அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள கொள்கைகள், வழிமுறைகள் மற்றும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)

- (ii) விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்குத் தொழிற் கல்வி அவசியம், விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கு தொடர் தொழிற் கல்விக்கு முறைசாராக் கல்வி எவ்வாறு உதவும் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
14. (i) இயலாமையுள்ள மாணவர்களுக்கு விசேட கல்விச் சேவைகளை வழங்குவதிலும் திட்டமிடுவதிலும் இலங்கை விசேட கல்வியாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் அனைவருக்கும் கல்வி இலக்கினை அடைவதற்கான எதிர்காலத் திட்டமிடலுக்கும் அமுல்படுத்தலுக்குமான அவசியத்தைப் பகுப்பாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது