



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනය හා - ESP2137

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 23 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තියේ අරමුණු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. අත්කර ගත් අන්ධ භාවය (acquired blindness) දෘෂ්ඨි උණතා සහිත ළමයින්ට ඇති කරන වාසි සහ අවාසි දෙක (02) බැගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. 1997 අධ්‍යාපනික ප්‍රතිසංස්කරණ තුළ විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සම්බන්ධව අන්තර්ගත කරන ලද ප්‍රතිපාදන විස්තර කරන්න.
- 04. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන කණ්ඩායමක් තුළ සිටින සාමාජිකයන් පස් දෙනෙක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 05. දුබලතාව සඳහා බලපාන සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
- 06. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය යන්න ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. සමාජ ආකෘතිය සහ වෛද්‍ය ආකෘතියේ වෙනස්කම් පෙන්වීම සඳහා උදාහරණ දෙකක් (02) ලියා දක්වන්න.

08. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ දැමීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. I. උණකාවය, දුබලතාව සහ බාධිත බව සුදුසු උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. දුබලතාවය

- 1. දුබලතාවය සහිත පුද්ගලයාට
- 2. පවුලට
- 3. රටක ජාතික සංවර්ධනයට

ඇතිකරන ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. සමාජ ආකෘතියේ සහ වෛද්‍ය ආකෘතියේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

II. සමාජයේ දුබලතා සහිත පුද්ගලයන් සම්බන්ධව පවත්නා ගැටලු හා බාධක අවම කර ගැනීම සමාජ ආකෘතියේ වඩා වැදගත් වේ.

උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 12)

11. I. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය වැඩසටහනක මූලික ක්‍රියාවලීන් මොනවා ද? (ලකුණු 08)

II. උක්ත දක්වන ලද මූලික ක්‍රියාවලීන් දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ ජීවිත ඉහළ තලයකට ගෙන ඒමට පහසුකම් සලසන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 12)

- 12. I. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන් දේශපාලන සහභාගිත්වය සඳහා සම්බන්ධ කර ගන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)
- II. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ දේශපාලන සහභාගිත්වය තෘප්තිදායක මට්ටමක නැත.
උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)

- 13. I. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ සංවිධාන සහ ස්වසහයක කණ්ඩායම්වල සමානකම් සහ වෙනස්කම් සසඳන්න. (ලකුණු 10)
- II. දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ ජීවිතයේ ගුණාත්මක බව සහතික කිරීමෙහි ලා දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ සංවිධානවල කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

- 14. I. දුබලතා සහිත ළමයින් පුනරුත්ථාපනය කිරීමෙහි ලා පාසලේ කාර්ය භාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු)
- II. දුබලතා සහිත ළමයින් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන් තම භූමිකාව නිසි ලෙස හඳුනාගෙන නැත.
උක්ත ප්‍රකාශය සඳහා ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ ස්ථාවරය සනාථ කිරීමට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION PROGRAMME
2016/2017

FINAL EXAMINATION 2018

ESP2137– REHABILITATION AND COMMUNITY BASED REHABILITATION

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 23rd September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Briefly explain the purpose of United Nations Convention of Rehabilitation of Peoples with Disabilities (UNCRPD)
02. Briefly explain advantages and disadvantages of acquired blindness on the individual with Visual Impairment (2 fact from each)
03. Describe the provisions made for children with special educational needs in the Education Reforms in 1997.
04. List **five (05)** members who are working in the Community Based Rehabilitation Team.
05. Briefly explain **three (03)** factors affecting for a disability.
06. Explain the term of Community Based Rehabilitation in your own words.
07. Write down **two (02)** instances to show the difference between the Medical Model and the Social Model.
08. Explain two initiative taken by the Department of Social Services to uplift the lives of people with disabilities in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)

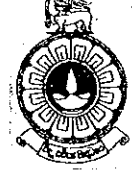
PART - II

09. i. Citing suitable examples explain the terms impairment, disability and handicap. (10 marks)
- ii. Discuss the consequences of 'Disability' by focusing
- a. The person with disability
 - b. Family
 - c. National development of the country.
- (10 marks)
10. i. Explain the difference between the Social Model and Medical Model of disability. (08 marks)
- ii. "Social Model" is very important to minimize the issues and barriers towards individuals with disabilities in the society.
- Justify the above statement with examples. (12 marks)
11. i. What are the basic functions of a Community Based Rehabilitation programme? (08 marks)
- ii. How do the above mentioned functions facilitate the uplift the lives of peoples with disabilities. (12 marks)
12. i. How do the individuals with disabilities could be involved to the political participation? (10 marks)
- ii. 'Political participation of Individual disabilities is not at a satisfactory level in Sri Lanka'
- Give reasons to justify the above statement. (10 marks)
13. i. Compare the similarities and differences between self help groups and disabled peoples organizations. (10 marks)
- ii. Explain the role of disabled peoples organizations to ensure the quality of lives of them. (10 marks)

14. i. Examine the role of schools in rehabilitating children with disabilities. (10 marks)
- ii. Teachers in Sri Lanka have not been identified their roles properly in rehabilitating children with disabilities.

Do you agree with the above statement? Give reasons and justify your stand. (10 marks)

-Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பிரிவு
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESP2137-- புனர்வாழ்வு மற்றும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 23.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 -பி.ப 12:30

பகுதி- I இல் உள்ள சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி- II இல் ஏதாவது மூன்று (03)
வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி . I

01. ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் இயலாமையுடைய மக்களின் புனர்நிர்மாணம் தொடர்பான மாநாட்டின் நோக்கத்தைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
02. ஓரளவு பார்வைக் குறைபாடுள்ள ஒருவர் பூரண குருட்டுத்தன்மை நிலையை அடைவதால் கிடைக்கக்கூடிய அனுசூலம் மற்றும் பிரதிசூலங்கள் தலா இரண்டினைச் (02) சுருக்கமாக விளக்குக.
03. 1997ஆம் ஆண்டு பொதுக் கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஏற்பாடுகளை விபரிக்குக.
04. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வுக் குழுவில் பணியாற்றக்கூடிய ஐந்து (05) அங்கத்தவர்களின் பெயர்களைப் பட்டியற்படுத்துக.
05. இயலாமையை பாதிக்கக்கூடிய மூன்று (03) காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு என்ற பதத்தை உங்களின் சொந்த மொழியில் விளக்குக.
07. மருத்துவ மாதிரி மற்றும் சமூக மாதிரி ஆகியனவற்றிற்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டும் வகையில் இரண்டு (02) உதாரணங்கள் எழுதுக.
08. இலங்கையில் இயலாமையுடைய நபர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துவதில் சமூக சேவைகள் திணைக்களம் மேற்கொண்ட முன்னெடுப்புகள் இரண்டினை (02) விளக்குக.

(8 × 5= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

09. (i) இயலாமை, அங்கவீனம், குறைபாடு ஆகிய பதங்களை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்வரும் விடயங்களில் கவனம் செலுத்தி இயலாமையின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.
(அ) இயலாமையுடைய நபர்
(ஆ) குடும்பம்
(இ) நாட்டின் தேசிய விருத்தி
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) இயலாமையில் சமூக-மாதிரி மற்றும் மருத்துவ-மாதிரி ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) “சமூகத்தில் இயலாமையுடைய தனிமனிதரின் வரையறைகள் மற்றும் பிரச்சினைகளைக் குறைப்பதற்கு சமூக மாதிரி மிகவும் முக்கியமானதாகும்”
மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றினை உதாரணங்களை முன்வைத்து நியாயப்படுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் அடிப்படைச் செயற்பாடுகள் எவை?
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே குறிப்பிட்ட செயற்பாடுகள் இயலாமைகளுடைய மக்களின் வாழ்க்கையை எவ்வாறு மேம்படுத்துகின்றது?
(12 புள்ளிகள்)
12. (i) இயலாமையுடைய தனிநபர் ஒருவர் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் எவ்வாறு பங்குபற்ற முடியும்?
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) “இலங்கையில் இயலாமையுடைய தனிநபர்களின் அரசியல் பங்குபற்றல்கள் திருப்தியான மட்டத்தில் இல்லை”
மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றினை நியாயப்படுத்தும் வகையில் காரணங்களை முன்வைக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

13. (i) சுய உதவிக் குழுக்கள் மற்றும் இயலாமையுடையோருக்கான அமைப்புகள் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயான ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை ஒப்பிட்டு ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) அங்கத்தவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதில் இயலாமையுடைய மக்களின் அமைப்புகளின் வகிபாகத்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
14. (i) இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்குப் புனர்வாழ்வளிப்பதில் பாடசாணலயின் வகிபங்கைப் பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்குப் புனர்வாழ்வளித்தல் தொடர்பில் இலங்கைப் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் தங்களது வகிபாகத்தைச் சரியாக இனங்கண்டு கொள்ளவில்லை.
நீங்கள் இக்கூற்றுடன் உடன்படுகின்றீர்களா? உங்களது நிலையை நியாயப்படுத்த காரணங்களை முன்வைக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது