

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

අධ්‍යාපනයේ උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය - ESP2138

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 29 වන දින වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. විමධ්‍යගත උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක් තුළ ගුරුවරයාගේ වගකීම් තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
02. සුභග සහ සහජ දක්ෂතා සිසුන් මුහුණ පෑ හැකි සමායෝගී වීමේ ගැටළුවල ප්‍රතිවිපාක තුනක් (03) උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. සමහර විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් තුළ ඇති සමාජ නිෂ්ක්‍රමණීය වර්ග වර්ධනය වීමට බලපෑ හැකි පාසල ආශ්‍රිත සාධක විස්තර කරන්න.
04. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ට උපදේශනය සැපයීමේ දී වඩා සුදුසු ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශය වන්නේ සාන්ද්‍රාණීක ප්‍රවේශයයි.
උක්ත දක්වන ලද ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට හේතුවක් දක්වන්න.
05. පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයකට අදාළව පාසල් විදුහල්පතිවරයාගේ හුමිකා හා වගකීම් තුනක් (03) දක්වන්න.
06. පාසල් උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනයට අදාළ මහ පෙත්වීම් තුනක් (03) ලැයිස්තු ගත කර ඉන් එකක් උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- 07. වෘත්තීය උපදේශනය හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය අතර වෙනස උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් සන්සන්දනය කරන්න.
- 08. ඇන් රෝ ට අනුව මුල් ළමාවිය අත්දැකීම් අනාගත වෘත්තීය වරණය කෙරෙහි බලපාන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

- 09. I. උපදේශනයේ ලක්ෂණ හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. උපදේශනය විඳිවත් වෘත්තික සේවාවක් ලෙස සලකන්නේ මන් ද? (ලකුණු 10)
- 10. න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශ උපදේශනය සඳහා විද්‍යාත්මක පදනමක් සපයයි.
 - I. උපදේශනය සඳහා විද්‍යාත්මක පදනමක් තිබීමේ වැදගත්කම කුමක් ද? (ලකුණු 10)
 - II. උපදේශනයේ න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශ පහ (05) නම් කර ඉන් එකක මූලික අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. I. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් තුළ සමායෝගී ගැටළු ඇති වීමට කායික සාධක හේතු වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ළමයෙකුගේ අධ්‍යාපනික හා සමාජ ගැටළු සඳහා සමායෝගී ගැටළු කෙසේ බලපායි ද? (ලකුණු 10)
- 12. I. පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවය හරහා ක්‍රමානුකූල සේවයක් සැපයීමට සෑම උපදේශකවරයෙකුටම විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පිළිබඳ මනා දැනුමක් තිබිය යුතුය.

උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

11. ඔබ පාසලක උපදේශකවරයෙකු ලෙස සිතන්න. එම පාසලේ සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ අවශ්‍යතා පාසල තුළ දී නිසි ලෙස ඉටු නොවේ යැයි ද සිතන්න.

පාසල් උපදේශකවරයා ලෙස ඔබ උක්ත ගැටළුවට ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

13. I. පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන මධ්‍යස්ථානයක මූලික ක්‍රියාවලි තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සඳහා උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක පසුච්ඡරම් ක්‍රියාවලියේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

14. I. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් අධ්‍යයනය කිරීමෙහි ලා උපදේශන ශිල්ප ක්‍රමවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

II. උපදේශන ශිල්ප ක්‍රම එකක් තෝරා ගන්න.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් අධ්‍යයනය කිරීමෙහි ලා එය සතුව ඇති ශක්තීන් හා දුර්වලතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
PROGRAMME 2016/2017
FINAL EXAMINATION 2018
ESP2138 – EDUCATIONAL GUIDANCE AND COUNSELLING
DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 29th September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain **three (03)** responsibilities of teachers in decentralized guidance and counselling service in their school.
02. Briefly explain with suitable examples **three (03)** consequences of adjustment problems faced by gifted and talented students.
03. Briefly describe the school related factors which may influence to escalate the social withdrawal behaviours of some students with special educational needs.
04. Existential counselling is one of the most suitable approach in providing counselling for parents and their children's with special educational needs.
Give a reason to justify the above statement.
05. State **three (03)** roles and responsibilities of school principals related to school guidance and counselling services.
06. List **three (03)** guidelines for school guidance and counselling service, and briefly explain one of them with suitable examples.
07. Citing examples compare the differences between career guidance and career counselling.
08. How do the early childhood experiences affect the future job choices of individuals according to Anne Roe?

(5 x 8 = 40 Marks)

PART - II

09. i. Explain **four (04)** characteristics of counselling. (10 marks)
- ii. Why counselling is considered as a professional service? (10 marks)
10. Theoretical approaches of counselling have provided a scientific basis for counselling.
- i. What is the importance of having scientific basis for counselling. (10 marks)
- ii. Name **five (05)** theoretical approaches of counselling and explain the basic idea of one of them. (10 marks)
11. i. How physical factors that are caused for adjustment problems in children with special educational needs. (10 marks)
- ii. How adjustment problems leads to educational and social problems of a child? (10 marks)
12. i. "Every school counsellor should have a sound knowledge about children with special educational needs to provide them a systematic service through school guidance and counselling service"
Justify the above statement with examples. (10 marks)
- ii. Suppose that you are a school counsellor in a school. There are children with special educational needs whose needs are not properly met in the school.
As a counsellor how do you address the above issue? (10 marks)

13. i. Explain **three (03)** basic functions of school guidance and counselling service. (10 marks)
- ii. Examine the importance of follow of process of educational guidance and counselling service for children with special educational needs. (10 marks)
14. i. Examine the importance of counselling techniques in studying children with special educational needs (10 marks)
- ii. Select one (01) counselling techniques and explain the strengths and weaknesses in studying children with special educational needs. (10 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
 விசேட தேவைகள்சார் கல்விப் பிரிவு
 கல்விப்பீடம்
 விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா
 நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017
 ESP2138 – கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்
 காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 29.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 –பி.ப 12.30

பகுதி- I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி- II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி- I

01. தமது பாடசாலைகளில் பரவலாக்கப்பட்ட (மையப்படுத்தப்படாத) வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையில் ஆசிரியர்களின் பொறுப்புக்கள் மூன்றினை (03) விளக்குக.
02. மீத்திறன் மற்றும் உயர்திறமை கொண்ட மாணவர்கள் முகங்கொடுக்கும் பொருத்தப்பாட்டுப் பிரச்சினைகளின் விளைவுகள் மூன்றினை (03) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
03. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட சில மாணவர்கள் சமூகத்திலிருந்து பின்வாங்கும் நடத்தைகளிலிருந்து விடுபட்டு, உயர்ந்து செல்வதில் செல்வாக்கு செலுத்தத்தக்க, பாடசாலையுடன் தொடர்புபட்ட காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. “விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்கும் அவர்களது பெற்றோருக்கும் ஆலோசனை வழங்குவதில் இருத்தலியல் ஆலோசனை கூறல் மிக உகந்த ஒரு அணுகுமுறையாகும்.
மேற்குறித்த கூற்றினை நியாயப்படுத்துவதற்கான காரணம் ஒன்றினைக் குறிப்பிடுக.
05. பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவைகளுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பாடசாலை அதிபர்களின் மூன்று (03) வகிபங்குகளையும் பொறுப்புக்களையும் குறிப்பிடுக.
06. பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைக்கான மூன்று (03) வழிகாட்டல்களைப் (guidelines) பட்டியற்படுத்தி, அவற்றுள் ஒன்றினைப் (1) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. தொழில்சார் வழிகாட்டல்களுக்கும் தொழில்சார் ஆலோசனை கூறலுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை உதாரணங்கள் கொண்டு ஒப்பிடுக.
08. ஆன்ரோவின் கருத்திற்கமைய தனியாட்களின் எதிர்காலத் தொழில் தெரிவுகளால் முன்பிள்ளைப்பருவ அனுபவங்கள் எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.

(8x5= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

09. (i) ஆலோசனைச் சேவையின் பண்புகள் நான்கினை (04) விளக்குக
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆலோசனை வழங்கல் ஏன் ஒரு தொழில்சார் வாண்மைத்துவ சேவையாகக் கருதப்படுகின்றது?
(10 புள்ளிகள்)
10. “ஆலோசனை வழங்கலில் கோட்பாட்டியலான அணுகுமுறைகள் ஆலோசனை சேவைக்கான விஞ்ஞான அடிப்படையை வழங்குகின்றது”.
- (i) ஆலோசனை வழங்கலில் விஞ்ஞான அடிப்படையைக் கொண்டிருப்பதன் முக்கியத்துவம் யாது?
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆலோசனை வழங்கலில் ஐந்து (05) கோட்பாட்டியலான அணுகுமுறையைப் பெயரிட்டு, அவற்றுள் ஒன்றின் (1) அடிப்படைக் கருத்தினை விளக்குக
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளில் பொருத்தப்பாட்டு பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துவதில் பௌதிகக் காரணிகள் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன?
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தப்பாட்டுப் பிரச்சினைகள் எவ்வாறு ஒரு பிள்ளையை கல்வி மற்றும் சமூகப் பிரச்சினைகளுக்கு இட்டுச் செல்லும்?
(10 புள்ளிகள்)
12. “பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையினூடாக விசேட கல்வித் தேவைகள் உடைய பிள்ளைகளுக்கு முறைமையான சேவையை வழங்குவதற்கு ஒவ்வொரு பாடசாலை ஆலோசனை வழங்குனரும் பிள்ளை பற்றிய பூரண அறிவைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
- (i) மேற்குறிப்பிட்ட கூற்றினை உதாரணங்கள் தந்து நியாயப்படுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலை ஒன்றில் உம்மை ஒரு பாடசாலை ஆலோசகராகக் கருதுக. அப்பாடசாலையில் விசேட கல்வித் தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் தேவைகள் சரியான முறையில் பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை. ஆலோசகர் என்ற வகையில் மேற்குறித்த முறையில் எழும் பிரச்சினையை (issue) எவ்வாறு எடுத்துரைப்பீர்?
(10 புள்ளிகள்)

13. (i) பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் அடிப்படைத் தொழிற்பாடுகள் மூன்றினை (03) விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்குக்கான கல்வி வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைகளில் பின்தொடர் நடவடிக்கைச் செயல்முறையின் முக்கியத்துவத்தைப் பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
14. (i) விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கான ஆலோசனைச் சேவை நுட்ப முறைகளைக் கற்பதன் முக்கியத்துவத்தைப் பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆலோசனை நுட்ப முறையைத் தெரிவு செய்து, அது விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளின் கற்றலில் ஏற்படுத்தக்கூடிய பலங்களையும் பலவீனங்களையும் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது