



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

ESP2108/1108- අධ්‍යාපන කළමනාකරණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2018.09.30

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "අධ්‍යාපන කළමනාකරණය" යන පදය පැහැදිලි කරන්න.
02. ඩග්ලස් මැක්ග්‍රෙගර් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද "Y" න්‍යායේ උපකල්පන දක්වන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට සිදු කරන ලද 13 වන සංශෝධනය සඳහන් කර, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට එම සංශෝධනයේ අදාළත්වය දක්වන්න.
04. පාසල් මට්ටමේ අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය සඳහා සම්බන්ධ සියළුම අධීක්ෂණ මට්ටම් සඳහන් කරන්න.
05. පාසල් පාදක කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ ගැටලු තුනක් (03) දක්වන්න.
06. අධ්‍යාපන කළමනාකරුවන් පුහුණු කළයුතු අංශ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
07. ගුරුවරයකු සඳහා "වෘත්තීයමය වගවීමේ" ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
08. පාසලේ බාහිර කාර්යක්ෂමතාව පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 X 8 = 40)

2 වන කොටස

09. “පාසල් සහභාගිත්ව අනුපාතික ඉහළ නැංවීමට මෙන්ම ශ්‍රම වෙළඳපළ තුළ පවතින නිපුණතා අවශ්‍යතා හා සිසුන්ගේ අපේක්ෂණවලට ගැලපෙන පරිදි පාසල් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය සකස් කිරීම සඳහා වසර 13ක අනිවාර්ය අධ්‍යාපනයක් සහතික වීමේ ප්‍රතිපත්තිය ඇතුළත්ව ක්‍රියාමාර්ග රැසක් රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කර තිබේ.”

(ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකු වාර්තාව, I වෙළුම 2017: 105)

- i. වසර 13 ක අනිවාර්ය අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමේ ප්‍රතිපත්තිය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
 - ii. වර්තමාන ද්විතියික අධ්‍යාපන ක්‍රමයට 2017 සිට මෙම ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වාදීමේ වැදගත්කම විභාග කරන්න. (ලකුණු 07)
 - iii. මෙම ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම නිසා මතුවූ ගැටලු තුනක් (03) විශ්ලේෂණය කොට මෙම ප්‍රතිපත්තිය තවදුරටත් සංවර්ධනය කිරීමට හා ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
10. i. පාසල් පද්ධතියට අදාළ කරමින් “පද්ධති න්‍යායය” ක්‍රියාකාරිත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. පාසල් සංදර්භයට පද්ධති න්‍යාය අදාළ කිරීමේ දී මතුවන වාසි හා අවාසි විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. “දශක ගණනාවක් පුරා පාසලේ පවත්නා ගැටලු විශ්ලේෂණයට හා විසඳීමට පද්ධති න්‍යාය භාවිත කරනු ලැබ ඇත.” මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 08)
11. i. “න්‍යායකයෝ වෙනස්කම් සඳහා ආරම්භකයන් හා පෙළඹවීම් කාරකයන් වන අතර කළමනාකරුවන් හා පරිපාලකයන් වෙනස්කම් නියාමකයන් වෙති.” මේ පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 08)

- ii. පාසලේ නායකයා ලෙස විදුහල්පති මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) විස්තර කර එම ගැටලු මගහරවා ගැනීමට ඔබේ යෝජනා දෙක(02) බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 12)
- 12. i. ඔබේ පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහය ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- ii. ඔබේ පාසලේ, කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය පහසු කිරීමට ඉහත දක්වන ලද සංවිධාන ව්‍යුහය දායක වන ආකාරය කරුණු හතරක් (04) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ඔබේ පාසලේ පවත්නා සංවිධාන ව්‍යුහය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඔබ විසින් යෝජනා කරන වෙනස්කම් හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
- 13. i. පාසලේ “දැක්ම” හා “මෙහෙවර” ප්‍රකාශය යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේද? ඔබේ වචනවලින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. පාසලේ මෙහෙවර ප්‍රකාශය අනුව පාසලේ දැක්ම සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ඔබ පාසල මගින් ක්‍රියාත්මක කර ඇති උපාය මාර්ග හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ඉහත සඳහන් කරන ලද උපාය මාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී පාසලේ කළමනාකාරිත්වය මුහුණ දෙන අභියෝග (අවම වශයෙන් තුනක් 03) කවරේ ද? එම අභියෝග මගහරවා ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)
- 14. i. “අරමුණු මගින් කළමනාකරණය” යන පදය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- ii. පාසල් කළමනාකරණය සඳහා අරමුණු මගින් කළමනාකරණය කිරීම යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ශ්‍රී ලාංකික සංදර්භය තුළ පාසල් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය සඳහා අරමුණු මගින් කළමනාකරණය භාවිත කළ යුත්තේ කෙසේද යන්න විභාග කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2017/2018

FINAL EXAMINATION 2018

ESP1108/2108 – EDUCATIONAL MANAGEMENT

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 30th September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain term “Educational Management”?
02. State the assumptions of the “Y” Theory explained by Douglas Mc Gregor.
03. State the 13th Amendment made to the Constitution of Sri Lanka and indicate the relevance of the amendment to the field education.
04. State all the supervisory levels involved in the school level supervisory process.
05. State **three (03)** problems in the School Based Management process.
06. State **five (05)** areas that educational managers are needed to be trained.
07. Explain the importance of “Professional Accountability” for a teacher.
08. State **three (03)** characteristics which will reflect the External Efficiency of the school.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. “The government has taken various measures, including the implementation of the 13 years of guaranteed education policy, to improve school participation rates and align the general education sector with labour market requirements for skills as well as aspirations of students”. (Central Bank Report: Volume 1, 2017:105)
- i. What is meant by “13 years of guaranteed education policy”. Explain. (03 marks)
 - ii. Examine the importance of introducing this policy since 2017 in to current secondary education system. (07 marks)
 - iii. Analyze **three (03)** problems which were arisen due to implementation of this policy and make your suggestions for further improvements of the policy and effective implementation of the policy. (10 marks)
10. i. Explain the functions of the “System Theory”, relating it to the school system. (04 marks)
- ii. Examine the pros and cons of the System Theory in line with its’ applications to school context. (08 marks)
 - iii. “System theory has been used for several decades as a framework for analyzing and solving problems in schools”. Do you agree with this statement? State four (04) reasons for your answer. (08 marks)
11. i. “Leaders are the starters and motivators of change, while managers are the administrators and regulator of change”. State your views on this matter. (08 marks)
- ii. Explain **three (03)** problems faced by the principal as the leader of the school and make suggestions. (**two each**) to overcome those problems. (12 marks)

12. i. Draw the organizational structure of your school. (04 marks)
- ii. Explain how the above mentioned structure contributes to enhance the management process in your school. State **four (04)** reasons. (08 marks)
- iii. State **four (04)** changes you would suggest to improve the existing organization structure of your school? (08 marks)
13. i. What is meant by “school vision” and “mission statement”. Explain in your own words. (04 marks)
- ii. Explain **four (04)** strategies that are being implemented by your school in order to achieve the school vision in line with the school mission statement. (08 marks)
- iii. What are the challenges (**at least three**) faced by the school management when implementing above mentioned strategies? Make suggestions to overcome those challenges. (08 marks)
14. i. Explain the term “Management By Objectives (MBO)” (04 marks)
- ii. Explain the importance of applying MBO in managing a school. (08 marks)
- iii. Examine how the process of “MBO” should be applied in the school management process within the Sri Lankan context. (08 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
கல்விப்பீடம்



பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2017/ 2018

ESP1108/2108 – கல்வி முகாமைத்துவம்

இறுதிப் பரீட்சை 2018 (கட்டம் II)

காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 30.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் உள்ள சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி- I

01. “கல்வி முகாமைத்துவம்” என்னும் பதத்தினை விளக்குக
02. டக்லஸ் மெக்கிரேகரினால் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள “Y” கோட்பாட்டினை விளக்குக.
03. இலங்கையின் அரசியல் யாப்பின் 13ஆவது சீர்திருத்தத்தினூடாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள கல்வித்துறைசார் சீர்திருத்தங்களின் பொருத்தப்பாட்டினை குறிப்பிடுக.
04. பாடசாலை மட்டத்திலான மேற்பார்வைச் செயன்முறையில் உள்ளடங்கும் சகல மேற்பார்வை மட்டங்களையும் குறிப்பிடுக.
05. பாடசாலை மட்ட முகாமைத்துவச் செயன்முறையில் காணப்படும் பிரச்சினைகள் மூன்றினை (03) குறிப்பிடுக.
06. கல்வித்துறை முகாமையாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டிய ஐந்து (05) துறைகளைக் குறிப்பிடுக.
07. ஆசிரியர் ஒருவரின் “தொழில் வாண்மைசார் வகைக்கூறலின்” முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
08. பாடசாலையின் வெளிவாரி வினைத்திறனில் காணக்கூடிய பண்புகள் மூன்றினை (03) குறிப்பிடுக.

(8×5= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

பங்குபற்றுதலை முன்னேற்றுவதற்காகவும் தொழில் சந்தை மற்றும் எதிர்பார்ப்புக்களை பொதுக்கல்வியினூடாக மூலக்கொள்கைகளையும் 13 வருட கட்டாய பாடசாலை கல்வியை நடைமுறைப்படுத்தல் உள்ளடங்கலாக அரசாங்கம் மேற்கொண்டுள்ளது". (மத்திய வங்கி ஆண்டறிக்கை :

(13) வருட கட்டாய பாடசாலைக் கல்வியை உறுதிப்படுத்தற் றதற்காக எப்பதனால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக.

(03 புள்ளிகள்)

(14) இக்கொள்கை 2017ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தற்போதைய இடைநிலை கல்வி முறைமையில் அறிமுகம் செய்யப்பட்டதன் முக்கியத்துவத்தினை பரிசீலிக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

(iii) இக்கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும் போது எழக்கூடிய மூன்று (03) பிரச்சினைகளை பகுப்பாய்வு செய்து இக்கொள்கையையும் நடைமுறைப்படுத்தலையும் முன்னேற்றுவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

10. (i) பாடசாலை முறைமையுடன் தொடர்புபடுத்தி "முறைமை கோட்பாட்டின்" செயற்பாடுகளை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(ii) பாடசாலைச் சூழலில் முறைமை கோட்பாட்டினை பிரயோகிக்கும் போது தோன்றும் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் பரிசீலிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) "பாடசாலையில் தோன்றும் பிரச்சினைகளை தீர்த்துக்கொள்வதற்கானதொரு சட்டகமாக பல தசாப்பங்களாக இக்கோட்பாடு பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன".

இக்கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா? உங்களது விடைக்கான நான்கு (04) காரணங்களை குறிப்பிடுக.

(08 புள்ளிகள்)

11. (i) "தலைவர்கள் மாற்றங்களை ஆரம்பித்து வைப்பதோடு அதன்பால் ஊக்கவிப்பவர்களுமாவர். ஆனால் முகாமையாளர்கள் மாற்றங்களை நிருவகிப்பதோடு கட்டுப்படுத்துபவர்களுமாவர்".

இக்கூற்று தொடர்பாக உங்களது பார்வையை முன்வைக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

09. “பாடசாலைக் கல்வியில் பங்குபற்றுதலை முன்னேற்றுவதற்காகவும் தொழில் சந்தை வேண்டி நிற்கின்ற திறன்கள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புக்களை பொதுக்கல்வியினூடாக நிறைவேற்றி வைப்பதற்காகவும் 13 வருட கட்டாய பாடசாலை கல்வியை உறுதிப்படுத்தும் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தல் உள்ளடங்கலாக அரசாங்கம் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளது”. (மத்திய வங்கி ஆண்டறிக்கை : தொகுதி 1, 2017:105)
- (i) “பதின்மூன்று (13) வருட கட்டாய பாடசாலைக் கல்வியை உறுதிப்படுத்தக் கொள்கை” என்பதனால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக.
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) இக்கொள்கை 2017ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் தற்போதைய இடைநிலை கல்வி முறைமையில் அறிமுகம் செய்யப்பட்டதன் முக்கியத்துவத்தினை பரிசீலிக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) இக்கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்தும் போது எழக்கூடிய மூன்று (03) பிரச்சினைகளை பகுப்பாய்வு செய்து இக்கொள்கையையும் நடைமுறைப்படுத்தலையும் முன்னேற்றுவதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) பாடசாலை முறைமையுடன் தொடர்புபடுத்தி “முறைமை கோட்பாட்டின்” செயற்பாடுகளை விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலைச் சூழலில் முறைமை கோட்பாட்டினை பிரயோகிக்கும் போது தோன்றும் அனுகூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் பரிசீலிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) “பாடசாலையில் தோன்றும் பிரச்சினைகளை தீர்த்துக்கொள்வதற்கானதொரு சட்டகமாக பல தசாப்பங்களாக இக்கோட்பாடு பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன”.
- இக்கூற்றுடன் நீங்கள் உடன்படுகின்றீர்களா? உங்களது விடைக்கான நான்கு (04) காரணங்களை குறிப்பிடுக.
(08 புள்ளிகள்)
11. (i) “தலைவர்கள் மாற்றங்களை ஆரம்பித்து வைப்பதோடு அதன்பால் ஊக்கவிப்பவர்களுமாவர். ஆனால் முகாமையாளர்கள் மாற்றங்களை நிருவகிப்பதோடு கட்டுப்படுத்துபவர்களுமாவர்”.
- இக்கூற்று தொடர்பாக உங்களது பார்வையை முன்வைக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

- (ii) பாடசாலையின் தலைவர் என்ற வகையிலும் அதிபர் என்ற வகையில் முகங்கொடுங்கும் மூன்று (03) பிரச்சினைகள் மற்றும் அப்பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளையும் (இவ்விரண்டு வீதம்) விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
12. (i) உங்களுடைய பாடசாலைக்கான ஒழுங்கமைப்பு கட்டமைப்பினை வரைக (04 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறித்த கட்டமைப்பு உங்களுடைய பாடசாலையின் முகாமைத்துவச் செயன்முறையினை மேம்படுத்துவதற்கு எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்யும் என விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) உங்களுடைய பாடசாலையின் தற்போதைய ஒழுங்கமைப்பு கட்டமைப்பினை முன்னேற்றுவதற்கு அதில் மேற்கொள்ள வேண்டிய நான்கு (04) மாற்றங்களைக் குறிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
13. (i) “பாடசாலையின் இலட்சிய நோக்கு மற்றும் பணிக்கூற்று” என்பதனால் கருதப்படுவது யாதென உங்களுடைய சொந்த மொழிநடையில் விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்களுடைய பாடசாலையின் பணிக்கூற்றுக்கமைவாக இலட்சிய நோக்கினை அடைந்துக் கொள்வதற்காக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள நான்கு (04) உபாயங்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்படி உபாயங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் போது பாடசாலை முகாமைத்துவத்தினால் முகங்கொடுக்க வேண்டியுள்ள சவால்கள் (குறைந்தது மூன்று) யாவை? எனவும் அச்சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளையும் முன்வைக்குக. (08 புள்ளிகள்)
14. (i) “குறிக்கோள் மைய முகாமைத்துவம்” (Management by Objectives – MBO) என்னும் பதத்தினை விளக்குக (04 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் குறிக்கோள் மைய முகாமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கை சூழமைவில் குறிக்கோள்மைய முகாமைத்துவத்தினை பாடசாலை முகாமைத்துவ செயன்முறையில் எவ்வாறு செயன்முறைப்படுத்தலாம் என பரிசீலிக்குக. (08 புள்ளிகள்)