



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

ESP2106/1106- අධ්‍යාපනයේ මාර්ගෝපදේශය හා උපදේශනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2018.09.23

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03)

පිළිතුරු සපයන්න.

### 1 වන කොටස

01. පිළිගත් නිර්වචනයක් සඳහන් කරමින් උපදේශනය යන සංකල්පය වර්තමානයේ අර්ථ දක්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
02. උපදේශනයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනක් (03) දක්වා එම එක් එක් ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ සඳහන් කරන්න.
03. පාසල් මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවා අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමෙන් ලබාගත හැකි වාසි තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
04. කලහකාරී හැසිරීම සහ සමාජ විරෝධී හැසිරීම අතර වෙනස උදාහරණයක් බැගින් දක්වමින් විභාග කරන්න.
05. සමායෝගය යන සංකල්පය විස්තර කර පාසල් පරිසරය ආශ්‍රිතව සමායෝගයෙහි ඇති වටිනාකම විභාග කරන්න.

- 06. ආත්ම චරිත කථා වර්ග දෙක (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, අධ්‍යාපනික හා වෘත්තීය උපදේශන කටයුතු සඳහා වඩා ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කුමන වර්ගයදැයි විශ්ලේෂණය කරන්න.
- 07. වර්තමාන සමාජීය තත්ත්වයන් තුළ ශ්‍රී ලාංකික තරුණ/තරුණියන්ට මාර්ගෝපදේශන හා උපදේශන සේවාවන්හි සහාය වඩාත් අවශ්‍ය බව පෙන්වීමට හේතු පහක් (05) දක්වන්න.
- 08. සේවා ලාභීන්ගේ වර්ධන ක්‍රියාවලියට සේවලාභී/විකිත්සක සම්බන්ධතාව වැදගත් බව සඳහන් කරන උපදේශනයේ ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශයන් දෙක (02) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) ජීවන ක්ලමට යන පදයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් තුළ ක්ලමටය ඇතිවීමට හේතුවන පවුල ආශ්‍රිත සාධක හතරක් (04) එක් එක් සාධකයට උදාහරණය බැගින් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික සන්දර්භයට අදාළව, සිසුන් අතර ක්ලමටය අවම කිරීමට ගුරුවරුන්ට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)
- 10. (i) ඔබගේ පාසල තුළ මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීමට ඔබට පැවරී ඇත්නම් ඒ සඳහා ඔබ තෝරා ගන්නා සංවිධාන ආකාරය කුමක්ද? (ඔබගේ තේරීම පාසල් පරිසරයේ ස්වභාවය, සිසුන්ගේ ස්වභාවය, කාර්ය මණ්ඩලය යනාදී කරුණු සහ අනෙකුත් අදාළ සාධකයන් පැහැදිලි කරමින් සාධාරණීකරණය කරන්න.) (ලකුණු 04)

- (ii) එම ඒකකය මගින් ඉටු කර ගැනීමට ඔබ බලාපොරොත්තු වන අරමුණු හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඔබ ක්‍රියාත්මක කිරීමට බලාපොරොත්තු වන ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) අපට හැඟෙන සහ අප ක්‍රියාකරන ආකාරය ප්‍රධාන වශයෙන් නිර්ණය කරන්නේ ප්‍රජාතන්‍යය වන බවට විශ්වාස කරන උපදේශනයේ ප්‍රතිකාරාත්මක ප්‍රවේශය කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රවේශයේ ප්‍රතිකාරාත්මක ක්‍රියාවලියේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) උපදේශන ක්‍රියාවලියේ දී ඉහත සඳහන් කළ ප්‍රවේශය භාවිතා කරන ක්ෂේත්‍ර හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) නිරීක්ෂණයකින් පසු තොරතුරු වාර්තා කිරීමට යොදා ගනු ලබන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) (අ) ඔබ ප්‍රාථමික පන්ති ගුරුවරයෙකු/ගුරුවරියක නම් ඔබගේ පන්තියේ වර්ගය ගැටලු සහිත බවට හඳුනාගත් සිසුන්ගේ දෙමාපියන්ගෙන් දත්ත එක් රැස් කිරීමට වඩාත් ගැලපෙන්නේ කුමන ශිල්ප ක්‍රමය ද? (ලකුණු 03)
- (ආ) එම ශිල්ප ක්‍රමය යොදා ගැනීමට හේතු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ශිල්ප ක්‍රමය භාවිතා කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු විශේෂ කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

13: ප්‍රමිත කරන ලද-පරීක්ෂණ, ඇගයුම් ඉන්වෙන්ටරි (Inventories) යනාදිය වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය සමඟ ඉතා තදින් බැඳී පවතී.

(i) වෘත්තීය උපදේශනයේ ඇගයුම් ඉලක්ක හතර (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) එළි ගිණිපිටිගේ වෘත්තීය තේරීම් න්‍යායයේ සහ ධනාත්මක සුපර්ගේ වෘත්තීය වර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායයේ ප්‍රධාන මූලධර්ම සංසන්දනය කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ගිණිපිටිගේ න්‍යායට අනුව වෘත්තීය උපදේශනයේදී වැදගත්වන කරුණු මොනවා ද? (ලකුණු 4 x 2 = 8)

14. ලෝකයේ සමාජමය, සංස්කෘතිමය සහ ආර්ථික රටාවන්හි වේගයෙන් සිදුවන වෙනස්වීම් නිසා ලොව නව ගැටලු නිර්මාණය වී ඇත. මෙම සමහර ගැටලු තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ වේ.

(i) තොරතුරු තාක්ෂණයේ සිදුවන විස්මිත වෙනස්කම් නිසා ඇති වී තිබෙන ගැටලු තුනක් (03) උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2 x 3 = 6)

(ii) මෙම තොරතුරු තාක්ෂණය ආශ්‍රිත ගැටලු පාසල් සිසුන්ගේ සමායෝගී පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) ගුරුවරයෙකුට ඉහත සඳහන් කළ ගැටලු අවම කර ගනිමින් සමායෝගී පෞරුෂයක් සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා සිසුන්ට සහායවීමට හැක්කේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

**FACULTY OF EDUCATION**

**DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION**

**POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2017/2018**

**FINAL EXAMINATION 2018**

**ESP2106/1106 – GUIDANCE & COUNSELING IN EDUCATION**

**DURATION – THREE (03) HOURS**

---

Date: 23<sup>rd</sup> September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. Explain the concept of counselling in the present context by stating a suitable accepted definition.
02. State **three (03)** major areas of counselling activities and mention the main aim of the each areas mentioned above.
03. State **three (03)** benefits that can be gained by maintaining the school guidance and counselling services on a continuous basis.
04. Examine the difference between 'aggressive behaviour' and 'antisocial behaviour' by citing appropriate examples for each.
05. Describe the concept of adjustment and examine the value of the adjustment in relation to the school environment.
06. Explain briefly the two types of 'Autobiographies' and analyse which type is more useful for the purpose of educational and vocational counselling.
07. State **five (05)** reasons to show that the Sri Lankan youth need more assistance from guidance and counselling services within the present social situations.
08. Mention **two (02)** therapeutic approaches in counselling that place a great deal of emphasis on the importance of the client/therapist relationship to assist clients in their growth process.

(5 x 8 = 40 marks)

## PART - II

09. i. Explain what is meant by the term 'life stress'.  
(02 marks)
- ii. Discuss **four (04)** family related factors that can be lead to stress in students especially in Sri Lankan context. Cite examples for each factor.  
(12 marks)
- iii. Suggest **four (04)** strategies that can be followed by teachers to reduce the level of stress among the students in relation to the Sri Lankan context.  
(06 marks)
10. i. If you have assigned to establish a Guidance and Counselling unit in your school what type of model will be selected. (Justify your selection by explaining the nature of the school environment, nature of the students, staff and any other related factors)  
(04 marks)
- ii. List **four (04)** objectives that you wish to achieve through this center.  
(04 marks)
- iii. Explain **four (04)** activities which you hope to put into action in order to achieve the above mentioned objectives.  
(12 marks)
11. i. Which therapeutic approach in counselling believe that cognitions of people are the major determinants of how the people feel and act?  
(04 marks)
- ii. Explain the nature of the therapeutic process of above mentioned approach.  
(08 marks)
- iii. State **four (04)** areas of application of above mentioned approach in a counselling practice.  
(08 marks)
12. i. Explain briefly the **two (02)** main methods of reporting information after an observation.  
(04 marks)
- ii. a. If you are a primary class teacher which technique is more appropriate to collect data from parents of students in your class who is identified with behavioral problems.  
(03 marks)
- b. Explain three (03) reasons for using that particular technique.  
(07 marks)
- iii. Explain the special aspects to be considered when using the technique that you have mentioned above.  
(06 marks)

13. Standardized tests and assessment inventories have been closely associated with career counselling.
- i. Mention **four (04)** assessment goals in career counselling. (04 marks)
  - ii. Compare the main principles of vocational counselling theory of Eli Ginzberg's theory of vocational choice and the theory of vocational development by Donald Super. (08 marks)
  - iii. According to Ginzber's theory what are the information that would be useful in providing vocational/career counselling. (4 x 2 = 8 marks)
14. The rapid changes of the social, cultural and economic patterns in the world has created new issues in the world. Some of these issues are related to information technology.
- i. Explain **three (03)** issues with examples which occur due to dramatic changes in information technology. (2 x 3 = 6 marks)
  - ii. Explain how the issues related with information technology affect the development of adjusted personalities in school children. (08 marks)
  - iii. Discuss how the teacher can assist students to develop adjusted personalities by minimizing the above mentioned issues. (6 marks)

*-Copyrights reserved-*

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
இடைநிலை மற்றும் முன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை  
கல்விப்பீடம்



பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2017/ 2018  
ESP1106/2106 – கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்  
இறுதிப் பரீட்சை 2018 (கட்டம் II)  
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 23.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 –பி.ப 12.30

பகுதி- I இல் உள்ள சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி- II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி- I

01. ஆலோசனை எனும் எண்ணக்கருவினை நடைமுறைச் சூழலில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஓர் வரைவிலக்கணத்தைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.
02. ஆலோசனைச் செயற்பாட்டின் மூன்று (03) பிரதான பகுதிகளைக் குறிப்பிட்டு அவை ஒவ்வொரு பகுதியினதும் முக்கிய இலக்கினைக் குறிப்பிடுக.
03. பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவைகள் ஓர் தொடர்ச்சியான முறையில் பேணுவதனூடாக பெறப்படும் நன்மைகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
04. ஆக்கிரமிப்புசார் நடத்தை அத்துடன் சமூக விரோத நடத்தை ஆகிய இரண்டிற்குமிடையிலான வேறுபாட்டை ஒவ்வொன்றிற்கும் பொருத்தமான உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுவதனூடாக ஆராய்க.
05. பொருத்தப்பாடு எனும் எண்ணக்கருவினை விபரிக்குக மற்றும் பாடசாலைச் சூழலுடன் இணைந்த வகையில் பொருத்தப்பாட்டின் பெறுமதியினை ஆராய்க.
06. சுயசரிதைகளின் 02 வகைகளை சுருக்கமாக விளக்குக. அத்துடன் அவை கல்வி மற்றும் தொழில்சார் வழிகாட்டலில் எவ்வகையில் மிகப்பொருத்தமானது என ஆராய்க.
07. நடைமுறைச் சமூகச் சூழலின் அடிப்படையில் இலங்கையில் காணப்படும் இளைப்பாறுகளுக்கு வழிகாட்டல், ஆலோசனை தேவை அவசியம் என்பதற்கான காரணங்கள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
08. ஆலோசனை கூறலில் ஆலோசனை நாடியின் விருத்தி செயன்முறையில் ஆலோசனை நாடிக்கும் சிகிச்சையளிப்பவருக்கும் இடையிலான இடைத் தொடர்பின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் இரண்டு சிகிச்சைசார் அணுகுமுறையினை குறிப்பிடுக.

(8x5= 40 புள்ளிகள்)



## பகுதி-II

09. (i) வாழ்க்கைசார் மன அழுத்தம் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது என விளக்குக  
(02 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கைச் சூழலில் மாணவர்களிடத்து மன அழுத்தத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் குடும்பம்சார் காரணிகள் நான்கினை (04) ஒவ்வொன்றிற்கும் உதாரணங்கள் குறிப்பிட்டு விபரிக்குக.  
(12 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கைச் சூழலில் மாணவர்களிடத்து மன அழுத்தத்தினை குறைப்பதற்கு ஆசிரியரினால் பின்பற்றப்படும் நுட்ப முறைகள் நான்கினை (04) பரிந்துரைக்குக  
(06 புள்ளிகள்)
10. (i) உங்களது பாடசாலைகளில் கல்வி ஆலோசனை வழிகாட்டல் பிரிவினை நிறுவுவதற்கு நீர் நியமிக்கப்பட்டால் எவ்வகையான மாதிரியினை தெரிவு செய்வீர். (பாடசாலையின் சூழல் தன்மையினை விளக்குவதனூடாக உமது தெரிவினை நியாயப்படுத்துக, மாணவர்கள், ஊழியர்கள் மற்றும் ஏனைய காரணிகளின் தன்மை)  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இவ் நிலையத்தினூடாக நீர் அடைய விரும்பும் நான்கு (04) நோக்கங்களை பட்டியற்படுத்துக.  
(04 புள்ளிகள்)
- (iii) மேற்கூறப்பட்ட நான்கு நோக்கங்களினையும் அடையும் வகையில் நீர் முன்னெடுக்கும் செயற்பாடுகள் நான்கினை (04) விளக்குக  
(12 புள்ளிகள்)
11. (i) மக்கள் எவ்வாறு உணர்கிறார்கள் மற்றும் செயற்படுகிறார்கள் என்பது தொடர்பில் நிர்ணயிக்கும் காரணிகளாக அறிவாற்றல் விளங்குகின்றது என கூறும் ஆலோசனையில் உள்ள சிகிச்சைசார் அணுகுமுறை எது?  
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே குறிப்பிட்ட அணுகுமுறையில் சிகிச்சைசார் படிமுறைகளின் தன்மையினை விளக்குக  
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆலோசனைப் பயிற்ச்சியில் மேலே குறிப்பிட்ட அணுகுமுறையின் பிரயோக பிரிவுகள் நான்கினை (04) குறிப்பிடுக.  
(08 புள்ளிகள்)
12. (i) அவதானம் ஒன்றின் பின்பு தகவல்களை அறிவிக்கும் இரு பிரதான முறைகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.  
(04 புள்ளிகள்)

(ii) (அ) நீர் ஓர் ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியராக இருந்தால் உமது வகுப்பறையில் காணப்படும் நடத்தைசார் பிரச்சினைகளுடன் கூடிய மாணவர்களின் பெற்றோர்களிடமிருந்து தரவுகளை திரட்டுவதற்கு எத்தகைய நுட்ப மறை மிகப் பொருத்தமானது?

(03 புள்ளிகள்)

(ஆ) மேற்கூறப்பட்ட பிரத்தியேக நுட்பமுறையினை பயன்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் மூன்றினை (03) விளக்குக.

(07 புள்ளிகள்)

(iii) மேலே நீர் குறிப்பிட்ட நுட்ப முறையினை பயன்படுத்தும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விசேட அம்சங்களை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

13. தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகளும் கணிப்பீட்டு பதிவுகளும் தொழில் வழிகாட்டலில் மிக நெருங்கிய தொடர்புகளை கொண்டுள்ளன.

(i) தொழில் வழிகாட்டலின் கணிப்பீட்டு இலக்குகள் நான்கினை (04) குறிப்பிடுக.  
(04 புள்ளிகள்)

(ii) பிரதான தொழில் வழிகாட்டல் கொள்கையில் எலி கின்ஸ் போர்க் (Eli Ginzberg) என்பவரின் தொழில் தெரிவு பற்றிய கோட்பாடு மற்றும் டொனால்ட் சுப்பர் (Donald Super) என்பவரின் தொழில் அபிவிருத்தி பற்றிய கோட்பாடு என்பவற்றை ஒப்பிட்டு ஆராய்க.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) கின்ஸ் போர்க் இன் (Ginzberg) கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் தொழில் வழிகாட்டலுக்கு பயனுள்ளதாக அமையக்கூடிய தகவல்கள் யாவை?

(4x2 = 8 புள்ளிகள்)

14. "சமூக கலாசார மற்றும் பொருளாதார அம்சங்கள் உலகில் ஏற்பட்டுவரும் வேகமான மாற்றங்கள் புதிய பிரச்சினைகளை தோற்றவித்துள்ளன. இவற்றில் சில பிரச்சினைகள் தகவல் தொழிநுட்பத்துடன் தொடர்புபட்டவைகளாகும்"

(i) தகவல் தொழிநுட்பத்தின் விரைவான மாற்றங்களால் ஏற்பட்டுள்ள மூன்று (03) பிரச்சினைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(2x3 = 6 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்படி தகவல் தொழிநுட்பத்துடன் தொடர்புபட்ட இத்தகைய பிரச்சினைகள் எவ்வாறு பாடசாலை பிள்ளைகளின் பொருத்தப்பாடான ஆளுமை விருத்தியில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது என்பதை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(iii) பாடசாலை ஆசிரியர் ஒருவரினால் மாணவர்களிடத்து பொருத்தப்பாடான ஆளுமையை விருத்தி செய்வதற்கு உதவும்போது மேற்படி பிரச்சினைகளை எவ்வாறு இழிவுவாக்கிக் கொள்ள முடியும் என கலந்துரையாடுக.

(06 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது