



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය -

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය -2018

ESP1205/2205- තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2018.09.22

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ පැවති අංග තුනක් (03) නම් කර ඉන් එකක ස්වභාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ලන්දේසි පාලන සමයේ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියට ඔවුන් විසින් දක්වන ලද සුවිශේෂී දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ගුරුවරයෙක් ලෙස, විෂයක් වශයෙන් තුලනාත්මක අධ්‍යාපනය හැදෑරීමෙන් ඔබට අත්වන වාසි කවරේ ද? අවම වශයෙන් වාසි පහක් (05) දක්වන්න.
04. රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා කාලය තුළ මධ්‍ය පාසල් කොමිසම ළඟාකර ගත් අත්පත්කර ගැනීම් පහක් (05) දක්වන්න.
05. 1981 ධවන පත්‍රිකාවෙන් යෝජනා කළ ප්‍රතිසංස්කරණවල අඩංගු අංග තුනක් (03) දක්වා ඔබ සඳහන් කළ ඉන් එක් අංශයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
06. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය (USA) භාවිත කරන බහු සංස්කෘතික ප්‍රවේශයන් තුනක් (03) නම් කර ඉන් එක් ප්‍රවේශයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- 07. ජපාන අධ්‍යාපන මූලික නීතියේ (1947) අන්තර්ගත ප්‍රධාන මූලධර්ම මොනවා ද? අවම වශයෙන් මූලධර්ම පහක් (05) දක්වන්න.
- 08. අධ්‍යාපනය වැඩ ලෝකය සමඟ සම්බන්ධ කළ යුත්තේ ඇයි දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) ශ්‍රී ලාංකික සන්දර්භය ඇසුරෙන් නිදසුන් සපයමින් "සමාජවල බහුවිධ ස්වභාවය" යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) "බහුවිධ සමාජවල" අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධව පැන නැගිය හැකි ගැටලු හතරක් (04) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාව බහුවිධ සමාජවලට සම්බන්ධ අධ්‍යාපන ගැටලු සාර්ථකව විසඳා ගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- 10. (i) "ගෝලීයකරණය" යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? අවම වශයෙන් කරුණු දෙකක්වත් (02) දක්වමින් එම කරුණු ගෝලීයකරණය සඳහා දායක වන ආකාරය දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ගෝලීයකරණයේ බලපෑම හේතුවෙන් අධ්‍යාපනයට ලැබෙන වාසි හතරක් (04) පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකා රජය පොදු ජනතාව වෙත නොමිලේ අධ්‍යාපනය සැපයුවත් ගෝලීයකරණය හේතුවෙන් රටේ ජාත්‍යන්තර පාසල්වල සුවිශේෂී වර්ධනයක් දැකිය හැකිය. ජාත්‍යන්තර පාසල් රටපුරා ව්‍යාප්ත වීමේ වාසි සහ අවාසි සාකච්ඡා කරන්න. සුදුසු නිදසුන් දක්වමින් වාසි තුනක් (03) සහ අවාසි තුනක් (03) දැක්විය යුතුය. (ලකුණු 08)
- 11. (i) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධව මුහුණ දෙන ගැටලු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) එම ගැටලු පසුගිය වසරවල ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාමාන වූ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සනාථ කිරීම සඳහා සුදුසු උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකා රජයට එම ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි උපාය මාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) ජපානය සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර ඇති සමානතා හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) මෙයිජී පාලන සමයේ බලපවත්වන ලද ජපාන අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ජපානයේ උසස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රබලතා සහ දුබලතා අගයන්න. (ලකුණු 08)
13. (i) නිදහස ලැබීමට ආසන්න කාලයේ ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපනයේ සුවිශේෂී අත්පත්කර ගැනීම් පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) 1961 ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසන් සභාවේ සභාපතිධුරය දරණ ලද මහාචාර්ය ජේ.ඊ.ජයසූරිය මහතා විසින් යෝජනා කරන ලද නිර්දේශ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) නිදහසින් පසු ලංකාවේ ගුරු අධ්‍යාපනයේ සිදු වූ සංවර්ධනය අගයන්න. (ලකුණු 10)
14. (i) 1997 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ විෂයමාලාව තුළ සිදු කරන ලද සුවිශේෂී වෙනස්කම් කවරේ ද? (ලකුණු 04)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව අනිවාර්ය අධ්‍යාපන ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේ දී මුහුණ දෙන බාධක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ බාධක මඟහරවා ගැනීම සඳහා සුදුසු උපාය මාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION

POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2017/2018

FINAL EXAMINATION 2018 (Phase II)

ESP1205/2205 – COMPARATIVE EDUCATION & EDUCATIONAL PROBLEMS

DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 22nd September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Name the **three (03)** components of educational system of ancient Sri Lanka and briefly describe nature of one of them.
02. Explain briefly on significant contribution of the Dutch to the educational system during their rule in Sri Lanka.
03. As a teacher what are the benefits you may gain by studying comparative education as a subject. State at least **five (05)** benefits.
04. State at least **five (05)** achievements of central school commission during state council period.
05. State **three (03)** reform aspects suggested in the 1981 white report and describe in brief one of the aspects you mentioned.
06. Name **three (03)** multicultural approaches which practiced in USA and explain one of the approach in brief.
07. What are the main principles that had been included in basic law on education (1947) in Japan. You should mention at least **five (05)** principles.
08. Briefly explain why education should related to world of work.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Define the concept "Plural Nature of Societies" by giving examples from the Sri Lanka context.
(04 marks)
- ii. Examine at least **four (04)** problems that could be emerged in the plural societies in relation to the Education.
(08 marks)
- iii. Explain how Sri Lanka has been succeed those educational problems in relation to the plural societies.
(08 marks)
10. i. What do mean by the term of Globalization? And state at least two (02) factors that contribute to the globalization.
(04 marks)
- ii. Examine **four (04)** advantages in the education that have been caused by Globalization.
(08 marks)
- iii. Even though Sri Lankan Government provides free Education to the public, there is a significant development in the International schools in the country due to the globalization. Discuss the advantages and disadvantages of the spreading international schools in the country. You should indicate three (03) advantages and **three (03)** disadvantages with citing appropriate examples.
(08 marks)
11. i. State **three (03)** problems faced by developing countries in relation to the education.
(04 marks)
- ii. Examine how those problems have been appeared in the Sri Lanka over the years. You should give appropriate examples for supporting your answer.
(08 marks)
- iii. Discuss the strategies that have been adopted by the Sri Lanka Government to overcome those problems.
(08 marks)

- 12: i. State at least four similarities between Japan and Sri Lanka. (04 marks)
- ii. Explain Japanese educational reforms undertaken during Meiji Rule. (08 marks)
- iii. Evaluate the strengths and weaknesses of the higher education of Japan. (08 marks)
13. i. State **five (05)** significant achievements in the education just before independence of the country. (05 marks)
- ii. Briefly explain the recommendations suggested by Prof. J.E. Jayasoriya who was the Chairman of the National Education Commission in 1961. (05 marks)
- iii. Evaluate developments in the teacher education of the country after independence. (10 marks)
14. i. What were the significant changes made in Primary education in the Curriculum Reforms of 1997? (04 marks)
- ii. Explain the barriers in achieving the target of compulsory education of the country. (08 marks)
- iii. Propose suitable strategies to overcome the barriers which you mentioned above. (08 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இடைநிலை மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
கல்விப்பீடம்

பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2017/ 2018

ESP1205/2205 – ஒப்பீட்டுக் கல்வியும் கல்விப் பிரச்சினைகளும்

இறுதிப் பரீட்சை 2018 (கட்டம் II)

காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 22.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 –பி.ப 12.30

பகுதி- I இல் உள்ள சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி- II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி- I

01. புராதன இலங்கையின் கல்வி முறைமையின் மூன்று (03) கூறுகளையும் பெயரிட்டு, அவற்றில் ஒன்றினைப் பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக.
02. இலங்கையில் ஒல்லாந்தர் காலத்து ஆட்சிக் காலத்தில் ஒல்லாந்தர் கல்விக்கு வழங்கிய முக்கிய பங்களிப்புகள் பற்றி சுருக்கமாக விபரிக்குக.
03. ஆசிரியர் என்ற வகையில் ஒப்பீட்டுக் கல்வி எனும் பாடத்தை கற்பதன் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய நன்மைகள் எவை?
04. அரச சபைக் காலத்தின்போது, மத்திய பாடசாலை ஆணைக்குழுவின் அடைவுகள் ஐந்தினையாவது (05) குறிப்பிடுக.
05. 1981ஆம் ஆண்டின் வெள்ளை அறிக்கையில் விதந்துரைக்கப்பட்ட மறுசீரமைப்பு விடயங்கள் மூன்றைக் (03) குறிப்பிட்டு அவற்றில் ஒன்றைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
06. ஐக்கிய அமெரிக்காவில் பின்பற்றப்பட்ட பல்கலாசார அணுகுமுறைகள் மூன்றைக் (03) குறிப்பிட்டு அவற்றிலொன்றை சுருக்கமாக விபரிக்குக
07. ஐப்பானில் 1947 இல் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட கல்வி மீதான அடிப்படைச் சட்டத்தில் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த பிரதான அடிப்படைகள் யாவை? (ஐந்து(05) அடிப்படைகளையாவது எழுதுதல் வேண்டும்)
08. கல்வியானது வேலையவகுடன் ஏன் தொடர்புபட்டிருக்க வேண்டும் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.

(8x5= 40 புள்ளிகள்)

பகுதி-II

09. (i) "சமூகங்களின் பன்மைத்தன்மை" எனும் எண்ணக்கருவை இலங்கையில் இருந்து உதாரணங்கள் தந்து வரைவிலக்கணம் செய்க.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) கல்வி தொடர்பாக பன்மைச் சமூகங்களில் காணப்படக்கூடிய பிரச்சினைகள் நான்கினை (04) ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) பன்மைச் சமூகம் தொடர்பான கல்விசார் பிரச்சினைகளை இலங்கை எவ்வாறு வெற்றி கொண்டது என்பதை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
10. (i) உலகமயமாதல் என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது? உலகமயமாதலுக்கு பங்களிக்க இரண்டு (02) காரணிகளையாவது குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) உலகமயமாதலின் காரணமாக கல்வியில் ஏற்பட்ட நன்மைகள் நான்கினை (04) ஆராய்க
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கை அரசு இலவசக் கல்வியினை வழங்குகின்ற போதும் உலகமயமாதலின் விளைவாக சர்வதேசப் பாடசாலைகள் குறிப்பிடத்தக்களவு நாட்டில் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. நாட்டின் சர்வதேச பாடசாலைகள் தோன்றுவதன் காரணமாக, ஏற்படும் அனுகூலங்கள், பிரதிகூலங்கள் பற்றி ஆராய்க. உமது விடையில் அனுகூலங்கள் மூன்றினையும் (03) பிரதிகூலங்கள் மூன்றினையும் (03) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.
(08 புள்ளிகள்)
11. (i) விருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் காணப்படக்கூடிய கல்வி தொடர்பான பிரச்சினைகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) அத்தகைய பிரச்சினைகள் எவ்வாறு காணப்பட்டிருந்தன என ஆராய்க. உமது விடைக்கு ஆதரவாக பொருத்தமான உதாரணங்களை வழங்குதல் வேண்டும்.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) இத்தகைய பிரச்சினைகளை களைவதற்காக இலங்கை அரசினால் கடைப்பிடிக்கப்பட்ட உத்திகள் பற்றி ஆராய்க.
(08 புள்ளிகள்)

12. (i) இலங்கைக்கும் ஜப்பானுக்கும் இடையில் காணப்படக்கூடிய ஒற்றுமைகள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) ஜப்பானின் மேஜி ஆட்சிக்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த கல்விசார் மறுசீரமைப்புக்களை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) ஜப்பானின் உயர் கல்வியில் காணப்பட்டிருந்த பலங்கள், பலவீனங்களை மதிப்பீடு செய்க.
(08 புள்ளிகள்)
13. (i) இலங்கையின் சுதந்திரத்திற்கு சற்று முற்பட்ட காலங்களில் கல்வி தொடர்பாக ஏற்பட்டிருந்த முக்கிய அடைவுகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) 1961 இல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் தலைவராக இருந்த பேராசிரியர். J.E. ஜெயசூரியா வினால் முன்வைக்கப்பட்ட பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) சுதந்திரத்திற்கு பிற்பட்ட காலத்தில் நாட்டின் ஆசிரியர் கல்வியில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளை மதிப்பிடுக.
(10 புள்ளிகள்)
14. (i) 1997 இல் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பில் ஆரம்பக் கல்வியில் செய்யப்பட்டிருந்த முக்கிய மாற்றங்கள் யாவை?
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) நாட்டில் கட்டாயக் கல்வி என்ற இலக்கினை அடைந்து கொள்வதில் உள்ள தடைகளை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) நீர் குறிப்பிட்ட தடைகளை வெற்றி கொள்வதற்குப் பொருத்தமான உத்திகளை விபரிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது