



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය -2018

ESP1202/2202- අධ්‍යාපනයේ පදනම

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය -2018.01.21

වේලාව- පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ තුනක් (03) ලැයිස්තුගත කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 02. අධ්‍යාපනය ශිෂ්‍යයන්ට සමාජයේ විවිධ මට්ටම්වලට ගමන් කිරීමට පහසුකම් සපයයි. “අන්තර් පරම්පරා සවලතාව” හා “පරම්පරා ඇතුළත සවලතාව” යන සංකල්ප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ වර්තමානයේ දක්නට ලැබෙන සමාජ පන්ති තුනක්වත් හඳුනාගෙන, අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීමේ දී ඔවුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 04. සමාජානුයෝජනය සඳහා විවිධ කාරක හා කණ්ඩායම් පවතී. (අග්‍රවල් 2010)සමාජානුයෝජි ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ ප්‍රධාන කණ්ඩායම් දෙකක් (02) නම් කර, සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියේ දී ඉන් එකක කාර්යභාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 05. අධ්‍යාපන වැඩ ලෝකයන් සමග සම්බන්ධ විය යුතුවේ. නයිතාලිම් සංකල්පය මෙම අපේක්ෂණයට ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. ජීන් ජැක් රූසෝ ස්වභාවධර්මවාදී දාර්ශනිකයෙකි. කාන්තා අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ඔහුගේ දර්ශනය කෙටියෙන් විභාග කරන්න.

07. "අධ්‍යාපනය ඔහුගේ/ඇයගේ දක්ෂතා පදනම් කරගෙන ශිෂ්‍යයන්ගේ ශරීරය හා මනස සංවර්ධනය කිරීමෙන් අලංකාරයට හා පරිපූර්ණත්වයට පත් කරයි." (ජලේටෝ) "මම අධ්‍යාපනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ළමයා හා වැඩිහිටියා තුළ ශාරීරික, මානසික හා ප්‍රාන්තෝද්‍යය වශයෙන් උසස් තත්ත්වයන් ඉවතට මතුකර දීමයි." (මහත්මා ගාන්ධි)

ඉහත නිර්වචන දෙකින් පිළිබිඹු වන පොදු අපේක්ෂණ හඳුනාගෙන එවැනි අපේක්ෂණ අධ්‍යාපනය මගින් සංවර්ධනය කළ යුත්තේ ඇයි දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

08. රටක සංවර්ධනයට අධ්‍යාපනය උදව් වන්නේ කෙසේදැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) වර්තමාන සමාජයේ සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය ඉහළ නැංවීමට පවුල වැදගත් වේ. ඔබේ පිළිතුර සුදුසු උදාහරණ තුනක් (03) ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) දරුවන් හදාවඩා ගැනීමේ ක්‍රම තුන (03) නම් කරන්න. සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියේ දී ඉන් එකක බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) පාසලේදී ශිෂ්‍යයන් අතර සමාජානුයෝජනය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගුරුවරයකු ලෙස ගත හැකි පියවර තුනක් (03) විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 09)

10. (i) විෂයමාලාව පිළිබඳ ඩුවි ඉදිරිපත් කළ අදහස් තුනක් (03) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 03)

(ii) එම අදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ විෂයමාලාව සඳහා ආදේශ කළ හැක්කේ කෙසේ ද? (ලකුණු 07)

(iii) (a) ඉහත අදහස් ආදේශ කිරීමේ දී ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන අභියෝග පහක් (05) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)

(b) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ අභියෝග අවම කර ගැනීම සඳහා ඔබේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05)

11. (i) පාසලේ දී සාරධර්ම අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම් අවශ්‍යතාව සඳහා හේතු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) සාරධර්ම අධ්‍යාපනය මගින් ජීවිතය පිළිබඳ මනා දර්ශනයක් ගොඩනගා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට හැකි විය යුතුය. ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) (a) ශිෂ්‍යයන් අතර වර්ධනය කළයුතු සාරධර්ම හතරක් (4) හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 04)
- (b) පාසල් පද්ධතිය තුළ ඔබ සඳහන් කළ සාරධර්ම සංවර්ධනය කළ හැක්කේ කෙසේ ද? ඒ සඳහා යෝජනා දෙකක් (02) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04)
12. (i) සුදුසු උදාහරණ මගින් අධ්‍යාපන පරමාර්ථ හා අරමුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) (a) ටයිලර්ගේ විෂයමාලා ආකෘතියේ ප්‍රධාන පියවර හතර (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) අධ්‍යාපන අරමුණු සකස් කිරීමේ දී විවිධ මූලාශ්‍රවලින් තොරතුරු ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ජාතික අධ්‍යාපන කොමිසම මගින් වර්තමානයේ හඳුන්වා දෙන ලද නිපුණතාවල වැදගත්කම විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 08)
13. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ යෞවනයන් පිළිබඳව පවතින සංස්කෘතික ප්‍රතිමාන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) (a) පාසල් විරෝධී සංස්කෘතිය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (b) පාසල් විරෝධී සංස්කෘතියක අංග කෙටියෙන් විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ කම්කරු පන්තියේ දරුවන් මුහුණ දෙන අවාසි නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) ඉහතින් සඳහන් කරන ලද අවාසි දෙකක් තෝරාගෙන, ඒවා අවම කිරීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04)

14. (i) සුදුසු උදාහරණ සපයමින් සහයෝගී ඉගෙනුම යන සංකල්පය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මිනිසුන්ට සමාජ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට අවිධිමත් අධ්‍යාපනය උදව් කරයි. ඔබ ඉහත ප්‍රකාශයන් සමග එකඟ වන්නේ ද? උදාහරණ තුනක් (03) ඇසුරින් ඔබේ පිළිතුර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතියේ ප්‍රධාන ගැටලුවක් වන්නේ තරගකාරිත්වයයි. තරගකාරිත්වය අවම කිරීමට ඔබේ යෝජනා හතරක් (04) ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2017/2018
FINAL EXAMINATION 2018
ESP1202/2202 – FOUNDATIONS OF EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 21st January 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. List **three (03)** main characteristics of education and explain briefly one of them.
02. Education facilitates pupils to move to different levels in a society. Elucidate briefly the concept 'Inter-Generational Mobility' and 'Intra-Generational Mobility'.
03. Identify at least **three (03)** social classes which exist in Sri Lankan society and briefly explain **three (03)** challenges they face in accessing education.
04. There are several agencies and groups of socialization (Agarwal 2010). Name **two (02)** groups that are involved in the socialization process and examine the role of one of them in socialization in briefly.
05. Education should factor related with world of work. Briefly explain how NaiThalim concept address this aspect.
06. Jean Jacques Rousseau was a Philosopher in Naturalism. Examine briefly his viewpoints on women's education.
07. "Education develops in the body and soul of the students demonstrating all the beauty and the perfection which he/she is capable of" (Plato). "By education, I mean an all-round drawing out of the best in child and man-body, mind, and spirit". (Mahathma Gandhi). Identify what is the common aspect addressed in the above mentioned two definitions and briefly explain why that aspect is important to be developed through education.
08. Examine how education helps a country's development.

(5 x 8 = 40 marks)

09. i. The importance of the family for socialization has declined in the current society. Do you agree with this statement? Support your answers by citing **three (03)** appropriate examples. (03 marks)
- ii. Name **three (03)** methods parenting and explain the impact of one of them in the process of the socialization. (08 marks)
- iii. Analyze **three (03)** steps can be followed by a teacher to promote socialization among students in the school. (09 marks)
10. i. Discuss **three (03)** ideas of Dewey about the curriculum. (03 marks)
- ii. How can those ideas be implemented in the Sri Lankan school curriculum? (07 marks)
- iii. a. Discuss five challenges faced by Sri Lanka when implementing above ideas. (05 marks)
- b. Give your suggestions to overcome the above mentioned challenges. (05 marks)
11. i. List **five (05)** reasons for promoting value education in school. (05 marks)
- ii. "Students should be able to build a productive philosophy of life through value education". Do you agree with the above statement? Illustrate your answer. (07 marks)
- iii. a. Identify **four (04)** values that should be inculcated among school children. (04 marks)
- b. How can the above mentioned values be developed in the school system. Give **two (02)** suggestions. (04 marks)
12. i. Clarify educational aims and objectives with suitable examples. (04 marks)
- ii. a. Name **four (04)** main steps in Tyler's curriculum model. (04 marks)
- b. Explain the importance of various sources for developing educational aims. (04 marks)
- iii. Critically analyze the importance of the current competencies introduced by National Education Commission. (08 marks)

13. i. Briefly explain existing cultural norms affecting in Sri Lankan youth. (04 marks)
- ii. a. What do you mean by the counter school culture. (04 marks)
- b. Briefly describe the features of a counter school culture. (04 marks)
- iii. a. Name the disadvantages faced by working class children in the Sri Lankan education system. (04 marks)
- b. Select two Disadvantages mentioned above and make your suggestions to minimize those. (04 marks)
14. i. Explain briefly the concept of cooperative learning by using suitable examples. (06 marks)
- ii. Informal education helps all people to live a better social life. Do you agree with the above statement? Explain your answer with **three (03)** examples. (06 marks)
- iii. Competition is the main problem of the education system in Sri Lanka. Give **four (04)** suggestions to minimize that competition. (08 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப்பீடம்

இடைநிலை மூன்றாம்நிலைக் கல்வித்துறை
பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2017/2018

ESP1202/2202 - கல்வி அடிப்படைகள்

இறுதிப்பரீட்சை - 2018

03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 21.01.2018

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இலுள்ள சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிப்பதோடு பகுதி II இலிருந்து எவையேனும் மூன்று (03) வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

பகுதி I

01. கல்வியின் பிரதான மூன்று (03) பண்புகளை குறிப்பிட்டு அவற்றில் ஒன்றை (01) சுருக்கமாக விளக்குக.
 02. சமூகமொன்றில் உள்ள வெவ்வேறு மட்டங்களுக்கு மாணவர்கள் நகர்வதற்கு கல்வியானது உதவுகின்றது. "தலைமுறைக்குள்ளான சமூகப்பெயர்வு" "தலைமுறைக்கிடையிலான சமூகப்பெயர்வு" ஆகிய எண்ணக்கருக்களை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
 03. இலங்கைச் சமூகத்தில் காணப்படும் சமூக வகுப்புக்கள் மூன்றையாவது (03) இனங்கண்டு, கல்வியைப் பெறுவதில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மூன்றை (03) சுருக்கமாக விளக்குக.
 04. சமூகமயமாக்கலில் பல குழுக்களும், முகவர்களும் காணப்படுகின்றனர் (அகர்வால் 2010). சமூகமயமாக்கல் செயன்முறையில் ஈடுபடும் இரண்டு (02) குழுக்களைப் பெயரிட்டு அவற்றில் ஒன்றின் சமூகமயமாக்கல் வகிபங்கை சுருக்கமாக பரிசீலனை செய்க.
 05. கல்வியானது வேலையுலகுடன் தொடர்புபட்டிருத்தல் வேண்டும். இந்த விடயத்தை 'நை-தாலிம்' எண்ணக்கரு எவ்வாறு கையாண்டது என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
 06. ஜீன் ஜக்ஸ் ரூசோ என்பவர் ஓர் இயற்கைவாத தத்துவவியலாளர் ஆவார். இவரது பெண் கல்வி பற்றிய கருத்துக்களை சுருக்கமாக ஆராய்க.
 07. "கல்வியானது, மாணவர்கள் கொண்டுள்ள திறன்களை வெளிக்காட்டுவதற்கும், முழுமையடைவதற்குமாக அவர்களது உடல் மற்றும் ஆன்மாவினை விருத்தி செய்கிறது" (பிளேட்டோ). "கல்வியின் மூலம், பிள்ளைகளினதும் மனிதர்களினதும் உடல், உள்ளம், ஆன்மா ஆகியவற்றின் சிறந்தவற்றை வெளிக்கொணர்வதாக நான் கருதுகிறேன்" (மகாத்மா காந்தி).
- மேற்கண்ட இரு வரைவிலக்கணங்களில் காணப்படுகின்ற பொதுவான அம்சத்தினை இனங்கண்டு, அது கல்வியினூடாக விருத்தி செய்யப்பட வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
08. நாடொன்றின் அபிவிருக்கு கல்வி எவ்வாறு உதவுகின்றது என ஆராய்க.

(5×8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) சமூகமயமாக்கலில் குடும்பத்தின் முக்கியத்துவம், தற்கால சமூகத்தில் வீழ்ச்சியடைந்து வருகின்றது. இக் கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகிறீரா? உமது விடையினை மூன்று (03) உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) சமூகமயமாக்கல் செயல்முறையில் பெற்றோர் கொண்டுள்ள மூன்று (03) முறைகளைப் பெயரிட்டு சமூகமயமாக்கலில் அவற்றில் ஒன்றின் செல்வாக்கினை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) பாடசாலை மாணவர்களில் சமூகமயமாக்கலை ஏற்படுத்துவதற்காக ஆசிரியரொருவரால் பின்பற்றப்பட வேண்டிய மூன்று (03) படிகளை ஆராய்க.
(09 புள்ளிகள்)
10. (i) கலைத்திட்டம் பற்றி ஜோன் டூயியின் கருத்துக்களை ஆராய்க.
(03 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கைப் பாடசாலை கலைத்திட்டத்தில் இவரது கருத்துக்களை எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தலாம்
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) மேற்கண்ட கருத்துக்களை இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்தும் போது எதிர்நோக்கப்படும் ஐந்து (05) சவால்களை ஆராய்க
(05 புள்ளிகள்)
- (ஆ) மேலே நீர் கூறிய சவால்களை எதிர்கொள்ள உமது ஆலோசனைகளை தருக.
(05 புள்ளிகள்)
11. (i) பாடசாலைகளில் விழுமியக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்குரிய காரணங்கள் ஐந்தை (05) பட்டியலிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) “விழுமியங்களினூடாக மாணவர்கள் செயற்றிறன்மிக்க வாழ்க்கைத் தத்துவமொன்றை கட்டியெழுப்புபவர்களாக விளங்க வேண்டும்”. இக் கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகின்றீரா? உமது விடையினை விளக்குக.
(07 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) பாடசாலை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்தப்பட வேண்டிய விழுமியங்கள் நான்கினை (04) இனங்காண்க.
(04 புள்ளிகள்)
- (ஆ) பாடசாலைக் கல்வி முறைமையினால் மேற்கூறப்பட்ட விழுமியங்கள் எவ்வாறு வளர்ச்சி செய்யப்பட முடியும் என்பதற்கு இரண்டு (02) ஆலோசனைகள் தருக.
(04 புள்ளிகள்)

12. (i) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் கல்வி நோக்கங்கள், குறிக்கோள்களை தெரிவுசெய்க
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) (அ) டய்லரின் கலைத்திட்டத்தின் பிரதான பண்புகள் நான்கினைத் (04) தருக
(04 புள்ளிகள்)
(ஆ) கல்வி நோக்கங்களை விருத்தி செய்வதில் பல்வேறு மூலங்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி விளக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- (iii) தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட தற்போதைய தேர்ச்சிகளின் முக்கியத்துவத்தினை விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க
(08 புள்ளிகள்)
13. (i) இலங்கையின் இளைஞர்களில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் கலாசார நியமங்களை சுருக்கமாக விளக்குக
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) (அ) எதிர்ப்பாடசாலைக் கலாசாரம் என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
(04 புள்ளிகள்)
(ஆ) எதிர்ப்பாடசாலைக் கலாசாரமொன்றின் பண்புகளை சுருக்கமாக விவரிக்குக.
(04 புள்ளிகள்)
- (iii) (அ) இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் வேலை செய்யும் சிறார்கள் எதிர்கொள்ளும் பின்னடைவுகளைப் பெயரிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
(ஆ) மேலே நீர் கூறிய பின்னடைவுகளில் இரண்டை (02) தெரிவுசெய்து அவற்றைக் குறைப்பதற்கு உமது ஆலோசனைகளைத் தருக.
(04 புள்ளிகள்)
14. (i) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் கூட்டுக் கற்றல் எண்ணக்கருவை சுருக்கமாக விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) “முறையில் கல்வியானது சகல மக்களையும் தரமான சமூக வாழ்க்கையினை வாழ்வதற்கு உதவுகிறது”.
இக் கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகின்றீரா?
உமது விடையினை மூன்று (03) உதாரணங்களுடன் விளக்குக
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் கல்வி முறைமையின் பிரதான பிரச்சினையாக போட்டித்தன்மை விளங்குகிறது. இப்போட்டித் தன்மையை குறைப்பதற்கு நான்கு (04) ஆலோசனைகளைத் தருக.
(08 புள்ளிகள்)