



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

ද්විතීයික හා තෘතීයික අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන 2017/2018

අවසාන පරීක්ෂණය -2018

ESP1204/2204 - අධ්‍යාපන තාක්ෂණය

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2018.01.27

වේලාව- පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. සියුන් විසින් I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද, II වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න (02) දෙකකට ද, III වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න දෙකකට (02) ද පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. III වන කොටසේදී එක් විෂයකට අදාළව පිළිතුරු සැපයිය යුතු අතර, තෝරාගත් විෂය පිළිතුරු පත්‍රයේ ඉහළින් සඳහන් කරන්න.

I වන කොටස

- 01 i. 'සන්නිවේදන කුසලතා ඕනෑම වෘත්තීයක් සඳහා වැදගත් වන නමුත් ගුරුවරුන් සඳහා එය තීරණාත්මක වේ.' හේතු දෙකක් (02) සඳහන් කරමින් මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
- ii. 'ග්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය ආධාරක පමණක් අධ්‍යාපන තාක්ෂණය ලෙස හැඳින්විය නොහැකි ය'. මෙම ප්‍රකාශය හේතු දක්වමින් සනාථ කරන්න.
- iii. නිපුණතා-පාදක විෂයමාලාවක ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- iv. ගුරු වර්ගාවේ ඇති 'උත්තේජන විවිධතාව' ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ඵලදායිතාවයට බලපායි. ගුරුවරයෙකුට තම වර්ගාවේ උත්තේජන විවිධතාව ඇති කළ හැකි ආකාර දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- v. ගැටළු විසඳීමේ දී භාවිතා කරන 'උද්ගාමී ක්‍රමය' සහ 'නිගාමී ක්‍රමය' අතර වෙනස, එකකට එක් උදාහරණයක් බැගින් දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- vi. ශිෂ්‍ය-කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. ශිෂ්‍ය-කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම සුසාධාකරණය කිරීම සඳහා ගුරුවරයෙකුට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

- vii. ගුරුවරයා ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ අවස්ථා තුනකදී සුසාධාකරුවෙකු විය යුතුය. ඇගයීම් අවස්ථාවේ දී ගුරුවරයෙකුහට සුසාධාකරුවෙකු ලෙස ක්‍රියා කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- viii. ශ්‍රී ලංකාව වැනි සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් තුළ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉගෙනුම (e-learning) ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම සුවිශේෂ කරුණු දෙකක් (02) දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

- 02. i. සෘජු ඉගැන්වීම සහ වක්‍ර ඉගැන්වීම අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. වක්‍ර-ඉගැන්වීම තුළ දී ගුරුවරයෙකුට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් (03) නිදසුනක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. වක්‍ර ඉගැන්වීමේ ඇති වැදගත්කම හේතු තුනක් (03) දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- 03. i. අපගේ පාසල් තුළ යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් පද්ධති හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ඔබගේ පාසල තුළ යොදා ගන්නා එක් ඉගැන්වීම් පද්ධතියක් තෝරාගෙන, එය ක්‍රියාත්මක කරන අවස්ථා දෙකක් (02) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. තෝරා ගන්නා ලද ඉගැන්වීම් පද්ධතියට අනුව ඔබ ඉගෙනුම් පරිසරය සංවිධානය කරන අන්දම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iv. එම තෝරාගත් ඉගෙනුම් පද්ධතියේ ප්‍රබලතා සහ සීමාවන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 04)

04. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නියම ව්‍යාපෘතියක් ලෙස “සුභුරු පංති කාමර” (smart classrooms) විසිපහක් ආරම්භ කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.
- i. “smart classrooms” යන සංකල්පයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. ඉහත සංකල්පය පාසල් පද්ධතියට හඳුන්වාදීම තුළින් සිසුන්හට අත්වන ප්‍රතිලාභ තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
 - iii. “smart classrooms” තුළ යොදා ගැනීමට සුදුසු ඉගෙනුම් ආධාරක තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
 - iv. “smart classrooms” තුළ උගන්වනු ලබන ගුරුවරු විසින් සංවර්ධනය කරගත යුතු කුසලතා හතරක (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
05. i. සිසුන් තුළ සංවර්ධනය කළ හැකි ඉහළ ප්‍රජානන හැකියා තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඉහළ ප්‍රජානන හැකියා සිසුන් තුළ සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. සිසුන් තුළ ඉහළ ප්‍රජානන හැකියා සංවර්ධනය කිරීමට සුදුසු ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් (1) සඳහන් කර, ඒ හා අදාළව ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය උදාහරණයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

III වන කොටස

06. ඔබ උගන්වන විෂයට අනුව ඕනෑම ශ්‍රේණියක් සඳහා ඕනෑම පාඩමක් තෝරා ගන්න.
- i. එම පාඩමෙහි සුවිශේෂී අරමුණු/ඉගෙනුම් ඵල තුනක් (03) වර්ගයමය ආකාරයට ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - ii. ඒවාට අදාළව සුවිශේෂී ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) සංවර්ධනය කර ඒවා එම සුවිශේෂී අරමුණු/ඉගෙනුම් ඵල ළඟාකර ගැනීම සඳහා සිසුන්ට උපකාර වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
 - iii. ඉහත ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සිසුන්ට තම දැනුම ගොඩනගා ගැනීම සුසාධාකරණය කිරීමට සුදුසු වන උපදෙස් සකස් කරන්න. (ලකුණු 06)

07. "නිපුණතා පාදක විෂයමාලාවක් අවධාරණය කරන්නේ ඉගෙනුම ලබන්නන් දැනගත යුතු යැයි අපේක්ෂා කරන දේට වඩා ඔවුන් සිදු කළ යුතු යැයි අපේක්ෂා කරන දේ පිළිබඳවයි."

- i. ඔබ උගන්වනු ලබන විෂයයක ළඟාකර ගත යුතුදැයි අපේක්ෂා කරන විෂය නිපුණතා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඉහත සඳහන් කළ විෂය නිපුණතා ළඟාකර ගැනීමට සිසුන් නිරත වියයුතු ඉගෙනුම් අත්දැකීම් තුනක් (03) සැලසුම් කර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 09)
- iii. ඉහත සඳහන් කළ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි අභියෝගයක් (1) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

08. ඔබ උගන්වනු ලබන විෂයයන් ඕනෑම ශ්‍රේණියක ඕනෑම පාඩමක් තෝරාගෙන පහත ලැයිස්තු ගත කර ඇති එක් ඉගැන්වීම් ක්‍රමයකට අදාළව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

* අනාවරණ ක්‍රමය * ව්‍යාපෘති ක්‍රමය * ගැටළු විසඳීමේ ක්‍රමය

- i. තෝරාගත් පාඩම ඉගැන්වීම සඳහා සුවිශේෂී ඉගැන්වීම් ක්‍රමය තෝරා ගැනීම සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 03)
- ii. ඉහත සඳහන් කළ ඉගැන්වීම් ක්‍රමය භාවිතා කිරීමේදී උපරිම ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට ඔබ සැලකිලිමත් විය යුතු අංශ තුනක් (03) විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ඉහත සඳහන් ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඔබට මුහුණදීමට සිදුවිය හැකි අභියෝග තුනක් (03) සඳහන් කර ඒවා ජය ගැනීමට සුදුසු පියවර යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)

09. සැබෑ ලෝකයේ අත්දැකීම් ලබාදීම වෙනුවට සුදුසු අධ්‍යාපනික බහුමාධ්‍ය භාවිතා කරමින් අත්දැකීම් සැපයීම ඉගැන්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රමයක් ලෙස භාවිතා කළ හැකි පාඩමක් ඔබගේ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව තෝරා ගන්න.

- i. සැබෑ ලොව අත්දැකීම් යොදා ගැනීම වෙනුවට අධ්‍යාපනික බහුමාධ්‍ය යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කළ හැකි ඔබ තෝරාගත් පාඩමේ ප්‍රධාන සංකල්පය/සංකල්ප විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. එම සංකල්පය/සංකල්ප ඉගැන්වීමට සැබෑ ලොව අත්දැකීම් භාවිතා කිරීම වෙනුවට අධ්‍යාපනික බහුමාධ්‍ය භාවිතා කිරීම හේතු තුනක් (03) දක්වමින් සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. බහුමාධ්‍ය පහසුකම් ලබා ගත නොහැකි අවස්ථාවක දී ඉහත සංකල්පය/සංකල්ප ඉගැන්වීමට වෙනත් විකල්ප ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ආධාරක දෙකක් (02) යොදාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
 FACULTY OF EDUCATION
 DEPARTMENT OF SECONDARY AND TERTIARY EDUCATION
 POSTGRADUATE DIPLOMA IN EDUCATION PROGRAMME 2017/2018
 FINAL EXAMINATION 2018
 ESP1204/2204 – EDUCATIONAL TECHNOLOGY
 DURATION – THREE (03) HOURS



Date: 27th January 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

INSTRUCTIONS

This question paper consists of three parts. Students should answer ALL questions from Part I Two (02) questions from Part II, and two 02 questions from Part III. One subject special methodology and write the selected subject in the top of the answer script.

PART I

01. (i) 'Communication skills are important for any profession but are crucial for teachers'. Explain this statement by citing **two (02)** reasons.
- (ii) 'Audio – visual aids only cannot be terms as Educational technology'. Justify this statement providing reasons.
- (iii) State **five (05)** features of a competency based curriculum.
- (iv) Diversity of stimuli in teacher behavior is an important factor that influence the effectiveness of the teaching learning process. Explain briefly **two (02)** ways in which a teacher can make a diversity of stimuli in his/her behavior.
- (v) Explain the difference between the 'Inductive method' and the 'Deductive method' used in problem – solving, by citing an example for each.
- (vi) Explain briefly, what is 'student centred' learning. State **three (03)** strategies that can be taken by teachers to facilitate 'student-centred' learning.
- (vii) Teacher should be a facilitator in three stages of the teaching-learning process. Explain how a teacher can function as a facilitator in the evaluation stage.
- (viii) Explain briefly the importance of promoting e-learning in a developing country like Sri Lanka, citing **two (02)** specific points.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

02. (i) Explain the difference between direct teaching and indirect teaching. (03 marks)
- (ii) Discuss **three (03)** strategies that can be followed by a teacher during indirect teaching using an example. (06 marks)
- (iii) Explain the importance of indirect teaching by citing **three (03)** reasons. (06 marks)
03. (i) State **four (04)** main teaching systems adopted in our schools. (02 marks)
- (ii) Select one teaching system that is adopted in your school and discuss **two (02)** situations in which the above teaching system is adopted in your school. (05 marks)
- (iii) Explain how you organize the learning environment according to the selected teaching system (04 marks)
- (iv) Discuss the strengths and limitations of the selected teaching system. (04 marks)
04. The Ministry of Education in Sri Lanka has planned to start 'smart classrooms' in 25 selected schools as a pilot project.
- (i) Explain what is meant by the concept of 'smart classroom'. (02 marks)
- (ii) Explain briefly **three (03)** benefits that can be gained by students through the introduction of the above concept to the school system. (06 marks)
- (iii) State **three (03)** learning aids that are suitable to be used in a smart classroom. (03 marks)
- (iv) Explain **four (04)** skills that should be developed by teachers who teach in a smart classroom. (04 marks)
05. (i) State **three (03)** higher order cognitive skills that can be developed in students. (03 marks)
- (ii) Explain the importance of developing higher – order cognitive skills among students. (04 marks)
- (iii) State a teaching method appropriate to develop **one (01)** of above mentioned higher-order cognitive skills among students and explain with an example how a teacher can implement the teaching-learning process accordingly. (08 marks)

PART III

06. Select any lesson for any grade from a subject you teach.
- (i) Write **three (03)** specific objectives/learning outcomes of the lesson in behavioural form. (03 marks)
 - (ii) Develop **three (03)** specific learning activities in relation to the above and explain how they support students achieve these specific objectives/learning outcomes. (06 marks)
 - (iii) Prepare suitable guidelines to facilitate the students to construct their knowledge through the above learning activities. (06 marks)
07. “A competency based curriculum emphasizes what learners are expected to do rather than mainly focusing on what they are expected to know”.
- (i) State **three (03)** subject competencies that are expected to be achieved by students in a subject you teach. (03 marks)
 - (ii) Design and explain **three (03)** learning experiences that are suitable to engage the students to achieve the above mentioned subject competencies. (09 marks)
 - (iii) State **one (01)** challenge each, you may face, when implementing the above mentioned learning experiences. (03 marks)
08. Select any lesson for any grade from a subject you teach and answer the following questions in relation to one (01) of the teaching methods listed below.
- Discovery method
 - Project method
 - Problem solving method.
- (i) Justification for selecting the specific teaching method for the selected lesson. (03 marks)
 - (ii) Analyze **three (03)** aspects that should be considered by you to get a maximum benefit when using the above mentioned method. (06 marks)
 - (iii) State **three (03)** challenges that may be faced by you in the implementation of above mentioned method and suggest measures to overcome them. (06 marks)

09. Select a lesson related to your subject area in which suitable educational multimedia can be used as a teaching-learning technique to provide an experience in place of a real world experience.
- (i) Describe the key concept/concepts in the selected lesson that can be explained by using educational multimedia in place of the real world experience. (05 marks)
 - (ii) Justify the use of educational multimedia in place of real world experiences to teach the above concept/concepts, giving **three (03)** reasons. (06 marks)
 - (iii) Explain how any alternative **two (02)** teaching-learning aids can be used to teach the above mentioned concept/concepts, if multimedia facilitate were not available. (04 marks)

- Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்லிப்பீடம்

இடைநிலை மூன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை

பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2017/2018

ESP1204/2204 –கல்வித் தொழில்நுட்பம்

இறுதிப்பரீட்சை – 2018

காலம் - மூன்று மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 27.01.2018

காலம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

இந்த வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. மாணவர்கள் பகுதி I இல் உள்ள சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து இரு வினாக்களுக்கும் பகுதி III இல் இருந்து இரு வினாக்களுக்கும் விடை அளித்தல் வேண்டும். பகுதி III இற்கு விடை அளிப்பதற்கு விசேட கற்பித்தல் முறைக்குரிய பாடம் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும். பகுதி III இற்கு விடையளிப்பதற்காக தெரிவு செய்த பாடத்தை விடைத்தாளின் முன்பக்கத்தில் குறிப்பிடவும்.

பகுதி I

1.

- (i) “தொடர்பாடற் திறன் எந்தவொரு வாண்மைத் தொழிலுக்கும் முக்கியமானது என்றாலும் ஆசிரியர்களுக்கு இது மிகவும் அவசியமானதாகும்”. இரு (02) காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு இக் கூற்றினை விளக்குக.
- (ii) கட்புல – செவிப்புல துணைச் சாதனங்களை மட்டுமே ‘கல்வித் தொழில்நுட்பம்’ என்ற பதம் குறிக்கின்றது எனக்கருத முடியாது. காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு இக்கூற்றை நியாயப்படுத்துக.
- (iii) தேர்ச்சிமையக் கலைத்திட்டம் ஒன்றினது ஐந்து (05) அங்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
- (iv) கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின் விளைதிறனில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற ஒரு முக்கிய காரணியாக ஆசிரியர் நடத்தையில் காணப்படும் வேறுபட்ட தூண்டிகள் அமைகின்றன. ஆசிரியர் ஒருவர் தனது நடத்தையில் பல்வகைமையுள்ள தூண்டிகளை ஏற்படுத்தக் கூடிய இரு (02) வழிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (v) பிரச்சினை தீர்த்தலில் பயன்படுத்தப்படும் விதிவரு முறை மற்றும் விதிவிளக்கு முறை இரண்டிற்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு உதாரணங்கள் வீதம் குறிப்பிட்டு விளக்குக.
- (vi) ‘மாணவர்மையக்’ கற்றல் என்றால் என்னவென்ச் சுருக்கமாக விளக்குக. மாணவர்மையக் கற்றலுக்கு வசதியளிப்பதற்கு ஆசிரியர்களால் பயன்படுத்தக் கூடிய மூன்று (03) உபாயங்களைக் குறிப்பிடுக.

(vi) கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையின் மூன்று கட்டங்களில் ஆசிரியர் வசதியளிப்பவராக இருத்தல் வேண்டும். ஆசிரியர் ஒருவர் வசதியளிப்பவராக மதிப்பீட்டுக் கட்டத்தில் எவ்வாறு செயற்பட முடியும் என்பதனை விளக்குக.

(viii) இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தி அடைந்து வருகின்ற நாடு ஒன்றில் வழிவருகற்றலை (e-learning) முன்னேற்ற வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.

(5×8=40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- 2.
- i. நேரடிக் கற்பித்தல் மற்றும் நேரடியற்ற கற்பித்தல் (குவிவான கற்பித்தல்) என்பவற்றிற்கு இடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக. (03 புள்ளிகள்)
 - ii. நேரடியற்ற கற்பித்தலின் பொழுது ஆசிரியர் ஒருவரால் பின்பற்றக்கூடிய மூன்று (03) உபாயங்களை உதாரணம் ஒன்றினைப் பயன்படுத்தி ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
 - iii. நேரடியற்ற கற்பித்தலினது முக்கியத்துவத்தினை மூன்று (03) காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- 3.
- i. எமது பாடசாலைகளில் பின்பற்றப்படும் பிரதான நான்கு கற்பித்தல் முறைமைகளைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
 - ii. உங்கள் பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் கற்பித்தல் முறைமை ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து , நீங்கள் குறிப்பிட்ட கற்பித்தல் முறைமை எத்தகைய இரு நிலைமைகளில் பின்பற்றப்பட்டது என்பதனை ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)
 - iii. நீங்கள் தெரிவுசெய்த கற்பித்தல் முறைமைக்கு இணங்க கற்றல் சூழலை எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பீர் என விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
 - iv. தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்பித்தல் முறைமையின் பலங்களையும் வரையறைகளையும் ஆராய்க. (04 புள்ளிகள்)

4. இலங்கையின் கல்வி அமைச்சு ஒரு பரீட்சார்த்த செயற்றிட்டமாக தெரிவுசெய்யப்பட்ட 25 பாடசாலைகளில் கம்பீரமான வகுப்பறைளை (smart classrooms) ஆரம்பிக்க திட்டமிட்டுள்ளது.
- i. 'கம்பீரமான வகுப்பறை' என்ற எண்ணக்கருவினால் கருதப்படுவது யாது என விளக்குக. (02 புள்ளிகள்)
- ii. பாடசாலை முறைமையில் மேற்குறித்த எண்ணக்கருவின் அறிமுகத்தினால் மாணவர்களால் அடையப்படக்கூடிய மூன்று (03) பயன்பாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. கம்பீரமான வகுப்பறையில் பயன்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான மூன்று (03) கற்றல் சாதனங்களைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- iv. கம்பீரமான வகுப்பறை ஒன்றில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய திறன்கள் நான்கினை (04) விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- 5.
- i. மாணவர்களில் விருத்தி செய்யக்கூடிய மூன்று (03) உயர் அறிக்கைசார் ஆற்றல்களைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- ii. மேலே குறிப்பிட்ட உயர் அறிக்கைசார் ஆற்றல்களில் ஒன்றினை (01) மாணவர்களில் வளர்ப்பதற்கு பொருத்தமான கற்பித்தல் முறையினைக் குறிப்பிட்டு இதற்கு அமைவாக கற்பித்தல் - கற்றல் செயன்முறையை ஆசிரியர் ஒருவர் எவ்வாறு நடைமுறைப்படுத்தலாம் என்பதனை உதாரணம் ஒன்றின் மூலம் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- iii. மாணவர்கள் மத்தியில் உயர் அறிக்கைசார் ஆற்றல்களை வளர்க்க வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

பகுதி III

6. நீங்கள் கற்பிக்கும் ஏதாவது ஒரு பாடத்திலிருந்து ஏதாவது ஒரு வகுப்பிற்கு கற்பிப்பதற்காக ஒரு பாட அலகினைத் தெரிவு செய்க.
- i. பாட அலகினது மூன்று குறிப்பான நோக்கங்கள் / கற்றல் பேறுகளை நடத்தைசார் வடிவில் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- ii. மேலே குறிப்பிட்டவற்றுடன் தொடர்புபட்டவகையில் மூன்று (03) குறிப்பாக கற்றல் செயற்பாடுகளை விருத்தி செய்து எவ்வாறு இவை இந்தக் குறிப்பான குறிக்கோள்களை / கற்றல்பேறுகளை மாணவர்கள் அடைவதற்கு உதவி செய்கின்றது என விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. மேற்குறித்த கற்றல் செயற்பாடுகளின் ஊடாக அறிவைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு மாணவர்களுக்கு உதவும் வகையில் பொருத்தமான அறிவுறுத்தல்களை தயாரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

7. கற்பவர்கள் எவற்றை அறிய வேண்டும் என்பதனைவிட எவற்றை அவர்கள் செய்ய வேண்டும் என்பதற்கு முக்கியத்துவம் வழங்க வேண்டுமென தேர்ச்சிமையக் கலைத்திட்டம் வலியுறுத்துகின்றது.
- i. நீங்கள் கற்பிக்கின்ற பாடத்தில் மாணவர்களால் அடையப்பட வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படும் பாடத் தேர்ச்சிகள் மூன்றினைக் (03) குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- ii. மேலே குறிப்பிட்ட பாடத் தேர்ச்சிகளை அடையும் வகையில் மாணவர்களை ஈடுபடுவதற்குப் பொருத்தமான மூன்று (03) கற்றல் அனுபவங்களை வடிவமைத்து விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- iii. மேலே குறிப்பிட்ட கற்றல் அனுபவங்களை நடைமுறைப்படுத்துகையில் உங்களால் எதிர்நோக்கக்கூடிய ஒரு (01) சவாலை ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொன்று வீதம் (01) குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
8. நீங்கள் கற்பிக்கும் பாடம் ஒன்றிலிருந்து ஏதாவது ஒரு வகுப்பிற்கு கற்பிப்பதற்காக ஏதாவது ஒரு பாட அலகினைத் தெரிவுசெய்து கீழே பட்டியற்படுத்தப்பட்டுள்ள ஏதாவது ஒரு கற்பித்தல் முறையுடன் தொடர்புபடுத்தி தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
- கண்டறி முறை
 - செயற்றிட்டமுறை
 - பிரச்சினை தீர்த்தல் முறை
- i. குறித்த பாட அலகிற்காக குறிப்பிட்ட கற்பித்தல் முறையினைத் தெரிவு செய்தமைக்கான நியாயம். (03 புள்ளிகள்)
- ii. மேலே குறிப்பிட்ட முறையினைப் பயன்படுத்துகையில் அதிகூடிய நன்மையினைப் பெறும்வகையில் உங்களால் கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டிய மூன்று (03) விடயங்களை ஆராய்க. (06 புள்ளிகள்)
- iii. மேற்குறித்த முறையினை அமுல்படுத்துகையில் உங்களால் எதிர்நோக்கக்கூடிய மூன்று (03) சவால்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை வெற்றிகொள்வதற்கான நடவடிக்கைகளையும் முன்வைக்குக. (06 புள்ளிகள்)
9. உண்மை உலகின் அனுபவங்களுக்குப் பதிலாக கல்விசார் பல்லுடகத்தை ஒரு கற்பித்தல் - கற்றல் நுட்பமாக பயன்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான ஒரு பாட அலகினை உங்களின் பாடப்பரப்பிலிருந்து தெரிவு செய்க.
- i. தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாட அலகில் உண்மை உலகின் அனுபவங்களுக்குப் பதிலாக கல்விசார் பல்லுடகத்தைப் பயன்படுத்தி விளக்க வேண்டிய பிரதான எண்ணக்கரு/ எண்ணக்கருக்களை விபரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- ii. உண்மை உலகின் அனுபவங்களுக்குப் பதிலாக கல்விசார் பல்லுடகத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் மூன்றினைத் (03) தந்து நியாயப்படுத்துக. (06 புள்ளிகள்)
- iii. பல்லுடகத்திற்கான வசதிகள் கிடைக்காத சந்தர்ப்பத்தில் மேற்குறித்த எண்ணக்கருவினை / எண்ணக்கருக்களை விளங்கப்படுத்த எவ்வாறு வேறு இரு (02) கற்பித்தல் - கற்றல் உபகரணங்களை பதிலீடாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பதனை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-