



00028

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් කතික පත්‍ර වැඩ සටහන - 2009

ප්‍රමා සාහිත්‍යය - ESC 2220

කාලය - පැය තුනයි.

දිනය - 2009.09.13

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. I. “ප්‍රමා සාහිත්‍ය සංකල්පය” යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 07)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමා සාහිත්‍යයේ ඉතිහාසය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 18)
02. I. පෙර පාසල්වියේ දරුවන්ට උචිත කතන්දරයක ඇතුළත්විය යුතු මූලික ලක්‍ෂණ තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 06)
- II. ඔබ ඉදිරිපත් කරන ලක්‍ෂණ තුන ඇතුළත් වන පරිදි උචිත කතන්දරයක් කෙටියෙන් ගොඩනගන්න. (ලකුණු 09)
- III. කතන්දරය ඉදිරිපත් කිරීමේදී අනුගමනය කළ හැකි ශිල්ප ක්‍රම තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
03. I. ප්‍රමා ගීතයක ඇතුළත් වියයුතු විශේෂ ලක්‍ෂණ මොනවාද ? (ලකුණු 05)
- II. ඔබ තෝරා දෙන විශේෂ ලක්‍ෂණ ඇතුළත් ප්‍රමා ගීත දෙකක් (02) ලියන්න. (ලකුණු 08)
- III. සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වශයෙන් ප්‍රමා ගීත යොදා ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
04. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) ගැන විස්තර සටහන් ලියන්න.
- I. ප්‍රමා පුවත්පත් හා සඟරා
- II. රූපවාහිනි ප්‍රමා වැඩ සටහන්
- III. සන්නිවේදනය හා රූකඩ

(ලකුණු 12 ½ x 2 = 25)

0000

- 05. I. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ප්‍රමා සාහිත්‍යකරුවන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවී තිබෙන ගැටළු තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. එම ගැටළු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)
- II. ඔබ ඉදිරිපත් කළ ගැටළු අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
(ලකුණු 15)

- 06. I. දරු නැලවිලි ගි යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06)
- II. දරු නැලවිලි ගි ප්‍රමාණයේ මානසික වර්ධනයට බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.
(ලකුණු 10)
- III. වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකික මව්වරු දරු නැලවිලි ගි පිළිබඳ දැක්වන ආකල්පය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 09)

- නිමකම් ඇවිටිණි. -