

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
 POST GRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
 FINAL EXAMINATION 2010/2011
 ESP 1138- EDUCATIONAL GUIDANCE & GOUNSELLING
 DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 27th May 2012

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all question in Part I and any three (03) questions in Part II.

PART – I

01. Why is couneselling considered as a developmental process?
02. i. What do you mean by 'Adjustment Problems'?
ii. List out two adjustment problems in children.
03. According to Sigmund Fraud indicate three (03) causes which influence Anxiety disorders.
04. Explain briefly three (03) benefits of the follow up process in school guidance and counselling services.
05. i. List out the five (05) stages of Vocational Development presented by Donald Super.
ii. Briefly explain one of them.
06. Explain briefly two main methods of reporting information obtained by observation.
07. Differentiate between the behaviours of advisor and counselor in helping to solve one's problem.
08. Explain three (03) reasons for providing special attention for Gifted and talented students in the class room setting.

(8 x 5 = 40 marks)

PART - II

09. i. Describe the evolution of the concept of Guidance and Counselling. (08 marks)
- ii. "Functions of Counselling are much more complex than the functions of Guidance"
Justify the above mentioned statement. (12 marks)
10. i. Discuss the importance of having a knowledge of basics of counseling approaches for teachers when dealing with different types of children in the class room. (08 marks)
- ii. Explain
a. The basic causes for individual's mental problems
b. Remedial process of Perceptual Phenomenological Approach. (12 marks)
11. 'Children with special needs are considered as a special group who should be provided Guidance and Counselling services in the regular school setting. Comment on the above statement citing suitable examples. (20 marks)
12. i. Explain two principles of a school Guidance and Counselling services. (06 marks)
- ii. Suppose you have to initiate a Guidance and Counselling Centre in your school. How do you plan to establish such a Centre? (14 marks)
13. i. Explain the basic ideas of vocational counseling theory presented by Anne Roe. (10 marks)
- ii. Examine the importance of the above mentioned principles in vocational Guidance and Counselling. (10 marks)
14. Write short notes on any two of the following.
i. Difference between learning difficulties and learning disabilities.
ii. Social withdrawal.
iii. Unconscious factors hindering adjustment
iv. Non experimental counseling techniques. (10 x 2 = 20 marks)



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව
අවසාන පරීක්ෂණය -2010/2011

ESP 1138 – අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 මැයි මස 27 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. උපදේශනය සංවර්ධනාත්මක ක්‍රියාවලියක් ලෙස සලකන්නේ මන් ද?
- 02. i. ‘සමායෝගිවීමේ ගැටළු’ යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
ii. ප්‍රමසින් තුළ ඇති සමායෝගි වීමේ ගැටළු 2 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 03. සිත්මන්ඩි ග්‍රොයිඩ්ට අනුව කාංසා අක්‍රමතා ඇතිවීමට බලපෑ හැකි හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
- 04. පාසල් මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන සේවයේ පවතින පසු විපරම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ වාසි තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ඩොනල්ඩ් සුපර් ඉදිරිපත් කරන ලද වෘත්තීය සංවර්ධනයට අදාළ අදියර 5 ලැයිස්තුගත කරන්න.
ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 06. නිරීක්ෂණයෙන් ලබාගත් තොරතුරු වාර්තාගත කරන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. කෙනෙකුගේ ගැටළුවක් විසඳා ගැනීමට සහය වීමේදී උපදෙස් දෙන්නෙකු සහ උපදේශකයෙකු අතර ඇති වර්ගාවත් වෙනස්කොට දක්වන්න.
- 08. පන්ති කාමරයේ සිටින සුභග සහ සහස් දූෂණතා සහිත සිසුන්ට විශේෂ අවධානයක් දැක්වීමට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. මාර්ගෝපදේශනය සහ උපදේශනය යන සංකල්පවල පරිණාමය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)

ii. 'උපදේශනයේ කාර්යභාරය මාර්ගෝපදේශනයේ කාර්ය භාරයට වඩා සංකීර්ණ වේ.'
උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 12)

10. i. පත්ති කාමරයේ සිටින විවිධාකාර ප්‍රමයින් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී ගුරුවරුන් ට උපදේශනයට අදාළ මූලික ප්‍රවේශයන් පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

ii. සංජානනික ප්‍රභවමය ප්‍රවේශයට අදාළව
i. පුද්ගලයන්ගේ මානසික ගැටළුවලට මුල්වන මූලික හේතූන්
ii. ප්‍රතිකාරාත්මක ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.. (ලකුණු 12)

11. සාමාන්‍ය පාසල් වාතාවරණය තුළ උපදේශනය සහ මාර්ගෝපදේශන සේවාවන් සැපයිය යුතු විශේෂ කණ්ඩායමක් ලෙස විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ප්‍රමයින් සැලකිය හැකිය.
උක්ත ප්‍රකාශය පිළිබඳ සුදුසු උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් ඔබගේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 20)

12. i. පාසලක පැවති උපදේශන සහ මාර්ගෝපදේශන සේවයක ප්‍රධාන මූලධර්ම දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. ඔබගේ පාසල තුළ මාර්ගෝපදේශන සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීමට ඔබට සිදු වී ඇතැයි සිතන්න.
මෙවැනි ආයතනයක් ස්ථාපිත කිරීමට ඔබ සැලසුම් කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 14)

13. i. ඇත් රෝ ඉදිරිපත් කරන ලද වෘත්තීය උපදේශන ගණයේ මූලික අදහස් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. වෘත්තීය උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනයේ දී උක්ත සදහන් මූලධර්මවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සහ ඉගෙනුම් දුබලතා අතර වෙනස
2. සමාජයීය නිශ්ක්රමණය
3. සමාගෝගී බවට හේතුවන අවිඥානික සාධක
4. පරීක්ෂණාත්මක නොවන උපදේශන ශිල්ප ක්‍රම

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

(මුළු ලකුණු 100)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா

இறுதிப் பரீட்சை - 2010/2011

ESP 1138 - கல்வி வழிகாட்டலும், ஆலோசனை கூறலும்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 27.05.2012

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி IIஇல் எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

01. சீர்மியப்படுத்தல்/ஆற்றுப்படுத்தல்(counselling) ஏன் ஒரு அபிவிருத்திச் செயல்முறையாகக் கருதப்படுகின்றது?
02. (i) “பொருத்தப்பாட்டுப் பிரச்சனைகள்” என்பதால் நீர் கருதுவது யாது?
(ii) பொருத்தப்பாட்டு பிரச்சனைகள் இரண்டினை பட்டியற்படுத்துக.
03. சிக்மண்ட் புரோய்டினால் குறிப்பிடப்படும் பதகளிப்பு ஒழுங்கீனங்களுக்கான காரணங்கள் மூன்று(03) குறிப்பிடுக.
04. பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தொடர் நடவடிக்கைச் செயல்முறையின் மூன்று(03) பயன்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. (i) டொனால்ட் சுப்பரினால் முன்வைக்கப்பட்ட வாண்மைத் தொழில் அபிவிருத்தி நிலைகள் ஐந்தை(05) பட்டியற்படுத்துக.
(ii) அவற்றில் ஒன்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. அவதானித்தல் மூலம் பெறப்படும் தகவல் அறிக்கைப்படுத்தப்படும் பிரதானமான முறைகள் இரண்டினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. ஒருவரின் பிரச்சனை தொடர்பில் ஆலோசகருக்கும் (adviser) சீர்மியப்படுத்துனர்/ஆற்றுப்படுத்துனர்(counsellor) இடையிலான நடத்தைகளை வேறுபடுத்துக.
08. வகுப்பறையில் மீத்திறன் (gifted) மற்றும் உயர்திறன் (talented) வாய்ந்த மாணவர்கட்கு விசேட கவனம் வழங்குவதற்கான மூன்று(03) காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

09. (i) வழிகாட்டலும் ஆற்றுப்படுத்தலும்/ஆலோசனைவழங்கலும் தொடர்பான எண்ணக்கரு வளர்ச்சிப் பரிணாமத்தை விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) ஆற்றுப்படுத்தல்(counselling) செயற்பாடுகளானது வழிகாட்டல் செயற்பாடுகளிலும் சிக்கலானது.மேலுள்ள கூற்றை நியாயப்படுத்துக. (12 புள்ளிகள்)
10. (i) வகுப்பறையில் வெவ்வேறு விதமான மாணவர்களைக் கையாளும் ஆசிரியர்கட்கு ஆற்றுப்படுத்தல் (counselling) அணுகுமுறைகளின் அடிப்படைகள் பற்றிய அடிப்படை அறிவின் முக்கியத்துவம் பற்றி ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) பின்வருவனவற்றை விளக்குக.
- (a) தனிநபர் உட்பிரச்சனைகளுக்கான அடிப்படைக்காரணம்.
- (b) புலக்காட்சி தோற்றப்பாடுசார் அணுகு முறையின் பரிகாரச் செயன்முறை. (12 புள்ளிகள்)
11. விசேட தேவையுடைய மாணர்களை வரன் முறையான பாடசாலை அமைப்பில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைகள் வழங்கும் குழுவினராகக் கருதுகின்றார்கள். உதாரணங்கள் மூலம் மேற்கூறிய கூற்றை விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)
12. (i) பாடசாலையின் வழிகாட்டல் ஆலோசனை ஆற்றுப்படுத்தும் சேவைகளின் இரண்டு கோட்பாடுகளை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) உமது பாடசாலையில் ஒரு வழிகாட்டல், ஆலோசனை ஆற்றுப்படுத்தல் நிலையம் ஒன்றை நீர் ஆரம்பிக்கப் போவதாகக்கருதுக. அவ்வாறான நிலையம் ஒன்றைத் தாபிப்பதற்கு எவ்வாறு திட்டமிடுவீர். (14 புள்ளிகள்)
13. (i) அனி ரோ (Anne Roe) என்பவரால் முன்வைக்கப்பட்ட வாண்மைத் தொழில் ஆலோசனை கூறல் கொள்கையின் அடிப்படை யோசனைகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்கூறப்பட்ட வாண்மைத்தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனையினை விபரித்து கோட்பாடுகளின் முக்கியத்துவத்தை பரிசீலிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டு பற்றிச் சிறு குறிப்பு எழுதுக.
- (i) கற்றல் இடர்பாடுகள், கற்றல் குறைபாடுகட்கிடையிலான வேறுபாடுகள்
- (ii) -சமூகப்-பின்வாங்கல்
- (iii) பொருத்தப்பாட்டைப் பின்னடையச் செய்யும்காரணிகள்
- (iv) பரிசோதனை சாரா சீரமயப்படுத்தலும்/ஆற்றுப்படுத்தலும்(counselling) நுட்பங்கள்

(பதிப்புரிமை பெற்றது)