

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2010/2011
ESP 1136- EMERGING TRENDS IN EDUCATION
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 20th May 2012

TIME: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three (03) questions in Part II.

PART I

01. Article No. 27 of the Convention of the Rights of the Child (CRC) details provision related to the standard of living of the child. State above mentioned Article 27.
02. Explain with example the major task of education according to the Liberalist perspective.
03. Article 26 of Human Rights clearly defines the role of education and state two of them.
04. Briefly explain the political socialization as a component of socialization process.
05. Briefly explain the difference of lift long education and career education.
06. Special school has two purposes. Briefly explain them.
07. The principles of inclusive education is based on several tenets. Briefly explain two of them.
08. World declaration on Education for ALL (EFA) suggest six broad EFA target dimensions towards which each government could work. Briefly explain three of them.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Inclusive education is one of the latest trends in global education. Briefly explain how Salamanca Statement explain the 'Inclusive Education'?
(08 marks)
- ii. 'Inclusive education is the process of addressing all learners' needs within the 'regular' school, using all available resources to create opportunities to learn in preparing them for their life. The emphasis is on reviewing schools and systems and changing them rather than trying to change students. Describe with examples.
(12 marks)
10. i. There are a number of challenges facing by teachers when system moving towards inclusive education. Explain at least 3 challenges, and also make some solution to overcome them.
(10 marks)
- ii. 'Strengthen capacity of existing teacher development programmes rather than invent new ones' is more economical teacher development programme in developing inclusive education. Explain this with few strategies.
(10 marks)
11. i. Explain the difference between the system of 'Integration' and 'Inclusion'
(08 marks)
- ii. Citing examples explain the four stages or forms of 'Integration'
(12 marks)
12. i. Citing examples explain how the Convention on the Rights of the Child (CRC) emphasizes on the primary caring and protective responsibility of the family of their children.
(06 marks)
- ii. Explain how above statement related to a family with a child with special educational needs. Give practical example for your answer.
(14 marks)

13. i. Citing example describe informal and non-formal education. (08 marks)
- ii. Explain why non-formal education is important for the children with special needs education, and how non-formal education utilize as integral part of inclusive education. (12 marks)
14. i. Individual differences that pose a challenge to the teacher who attempts to develop all children to a certain degree. Describe your views focusing personal styles of thought and work during learning. (08 marks)
- ii. 'The academically-biased curriculum that is implemented in most countries, does not allow much for differentiation on the basis of special needs education of children'. Describe with more examples, rationales and also your experiences to justify the above statement. (12 marks)

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පස්වැනි උපාධි හිස්ලෝමාව
අවසාන පරීක්ෂණය -2010/2011

ESP 1136 – අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 මැයි මස 20 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. ප්‍රමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තියේ 27 වන වගන්තියෙන් ප්‍රමාගේ පීඩන තත්වය ආශ්‍රිත කොන්දේසි විස්තර කර ඇත. ඉහත සඳහන් කල 27 වන වගන්තිය සඳහන් කරන්න.
02. ලිඛිතව පර්යේෂණයට අනුව අධ්‍යාපනයේ කාර්ය භාරය උදාහරණයක් සහිතව විස්තර කරන්න.
03. මානව හිමිකම් පනතේ 26 වන වගන්තිය අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව පැහැදිලිව නිර්වචනය කර ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
04. සමාජානුයෝගීකරණ ක්‍රියාවලියේ අංගයක් ලෙස දේශපාලන සමාජානුයෝගීකරණය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
05. ශාච්ච අධ්‍යාපනයේ හා වෘත්තීය අධ්‍යාපනයේ (Career education) වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. විශේෂ පාසලක පරමාර්ථ දෙකක් ඇත. ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
07. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ මූලධර්ම පදනම් වී ඇත්තේ ධර්මතා රාශියක් මතය. එයින් ධර්මතා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. සැමට අධ්‍යාපනය යන විශ්ව ප්‍රකාශනය එම ඉලක්කය ප්‍රභා කර ගැනීම සඳහා ඒ ඒ රටවල රජයන්ට ගොඩ ගත හැකි ප්‍රචල් මානයන් හයක් යෝජනා කරන ලදී. එයින් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 =40)

II වන කොටස

09. i. අත්තර්කරණ අධ්‍යයනය, විශ්ව අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතාවයක් බවට පත්වී ඇත. සලමන්කා ප්‍රකාශනය අත්තර්කරණ අධ්‍යයනය විස්තර කරන්නේ කෙසේදැයි සැකවින් පහදන්න. (ලකුණු 08)

ii. “අත්තර්කරණ අධ්‍යයනය යනු, පවත්නා සියළු සම්පත් උපයෝගී කර ගනිමින්, ප්‍රමුඛයේ පිවිස සඳහා සූදානම්වීමට අවස්ථා තීරණය කරමින් සියළුම ඉගෙනුම් මාර්ගවලට සාමාන්‍ය පාසල තුළ පිවිසිය හැකි ක්‍රියාවලියකි.”

මෙම ප්‍රකාශනය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

10. i. පවත්නා පද්ධතිය අත්තර්කරණ අධ්‍යයනය කරා යොමුවීමේ දී ගුරුවරුන් අභියෝග රාශියකට මුහුණ දේ. අඩුම වශයෙන් එවැනි අභියෝග තුනක් (3) විස්තර කොට ඒවා ජය ගැනීම සඳහා සුදුසු විසඳුම් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. අත්තර්කරණ අධ්‍යයනය සඳහා ගුරු අධ්‍යයනය සංවර්ධනය කිරීමේ දී වඩා පිරිමැසුම්දායක වන්නේ නව වැඩ සටහන් හඳුන්වාදීමට වඩා පවත්නා ගුරු අධ්‍යයන වැඩ සටහන් හා ඒවායේ ධාරිතාව වඩා ශක්තිමත් කිරීමයි. කුමක්දැයි සමහර මෙය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

11. i. “ඒකීකරණය” හා “අත්තර්කරණය” යන ක්‍රමවල ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

ii. ඒකීකරණයේ ස්වරූප (පියවර) හතර (4) උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

12. i. පවුල විසින් තම දරුවන්ගේ මූලික රැකවරණය හා ආරක්‍ෂක වගකීම පිළිබඳව ප්‍රමාදයීය අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය කෙසේ අවධාරණය කරන්නේ දැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. ඉහත ප්‍රකාශනය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයකු සිටින පවුලකට අදාළ වන්නේ කෙසේදැයි පහදන්න. ඔබේ පිළිතුරට ප්‍රායෝගික උදාහරණ සපයන්න.

(ලකුණු 14)

13. i. අවිධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි විස්තර කරන්න. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයේ අඩුණ්ඩ කොටසක් ලෙස නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය යොදාගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

14. i. සියළුම දරුවන් කිසියම් හෝ ප්‍රමාණයකට සංවර්ධනය කිරීමට මහත්සි වන ගුරුවරයකුට තම ළමයින්ගේ පුද්ගල විවිධත්වය දුෂ්කර වූ අභියෝගයක් වනු ඇත. ඉගෙනීමේදී පුද්ගල රටා, සිතුවම් ආදිය බලපාන ආකාරය ගැන ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

ii. බොහෝ රටවල ක්‍රියාත්මක වන ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් පුද්ගල බද්ධ වූ විෂය මාලා විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීම අනුමත නොකරනු ඇත. ඉහත ප්‍රකාශනය ඔබේ අත්දැකීම්, උදාහරණ යොදාගෙන සාධාරණීකරණය කරන්න.

(ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா

இறுதிப் பரீட்சை - 2010/2011

ESP 1136 - கல்வியில் அறியப்படும் செல்நெறி

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 20.05.2012

நேரம்: மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி IIஇல் எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

01. சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய பிரகடனத்தின் (சமவாயத்தின்) [CRC] உறுப்புரை 27 - சிறுவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்துடன் தொடர்பான ஏற்பாடாகும். மேற்குறிப்பிட்ட உறுப்புரை 27 இனைக் குறிப்பிடுக.
02. தாராள நோக்குக்கு ஏற்ப கல்வியின் பிரதான பணியை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
03. உறுப்புரை 26 - மனித உரிமைகள் பற்றியதாகும். அது கல்வியின் வகிப்பங்கை தெளிவாக வரையறுக்கிறது. அவற்றுள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
04. சமூகமயமாக்கல் செயன் முறையில் அரசியல் சமூகமயமாக்கம் ஒரு கூறாகும், என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
05. வாழ்க்கை நீடித்த கல்விக்கும் தொழிற் கல்விக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. விசேட பாடசாலை இரண்டு நோக்கங்களைக் கொண்டது. அவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. உள்ளடங்கல் கல்வியின் கோட்பாடுகள் பல கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. அவற்றுள் இரண்டினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. எல்லோருக்கும் கல்வி பற்றிய (EFA) உலக பிரகடனம் ஒவ்வொரு அரசும் எவ்வாறு பணிபுரிய வேண்டும் என்பது பற்றிய ஆறு பரந்த EFA இலக்குக்கான பரிமாணங்களை முன்வைத்துள்ளது. அவற்றுள் மூன்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

09. (i) உலகளாவிய கல்வியின் புதிய செல்நெறியில் உள்ளடங்கல் கல்வியும் ஒன்றாகும். சலமன்கா (Salamanca) கூற்று உள்ளடங்கல் கல்வியை எவ்வாறு விளக்குகின்றதெனச் சுருக்கமாக விக்குக. (08 புள்ளிகள்)

- (ii) உள்ளடங்கல் கல்வி என்பது எல்லாக் கற்போரின் தேவைகளையும் 'சாதாரண' பாடசாலையில் முன்னெடுக்கும் செயன்முறையாகும். அவர்களை வாழ்க்கைக்கு தயார்படுத்துவதற்காக கிடைக்கத்தக்க எல்லா வளங்களையும் பயன்படுத்தி கற்றலுக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதாகும். மாணவர்களில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்காக முறைமைகளையும் பாடசாலையையும் புனர்மைப்புச் செய்வதற்கு வலியுறுத்தலாகும் என்பதனை உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.
(12 புள்ளிகள்)
10. (i) முறைமை உள்ளடங்கல் கல்வியை நோக்கிச் செல்லும்போது ஆசிரியர்கள் பல சவால்களை எதிர்கொள்கிறார்கள். அவற்றுள் முன்று சவால்களை விளக்கி, அவற்றை வெற்றி கொள்வதற்கான தீர்வுகளையும் முன்வைக்க.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) உள்ளடங்கல் கல்வியை விருத்தி செய்வதில் தற்போதுள்ள ஆசிரியர் அபிவிருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வலுவூட்டுதல், புதியவற்றைக் கண்டு பிடிப்பதிலும் பார்க்க பொருளாதார முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். சில தந்திரோபாயங்களுடன் இதனை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) 'ஒன்றிணைப்பு' முறைமை மற்றும் 'உள்ளடங்கல்' முறைமை ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒன்றிணைப்பின்' நான்கு நிலைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
12. (i) தமது பிள்ளைகளுடைய ஆரம்பப் பிள்ளைப்பருவ கவனிப்பும் பாதுகாப்பும் தொடர்பாக குடும்பத்தின் பொறுப்புப் பற்றி சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய சமவாயம் எவ்வாறு வலியுறுத்துகின்றதென உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளையை உடைய குடும்பத்துக்கு மேற்குறித்த கூற்று எவ்வாறு தொடர்பானது என விளக்குக. தங்கள் விடையில் தாங்கள் பெற்ற அனுபவங்களை உதாரணமாக வழங்குக
(14 புள்ளிகள்)
13. (i) முறைசார் கல்வியையும் முறைசாராக் கல்வியையும் உதாரணத்துடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் கல்வியில் முறைசாராக் கல்வி ஏன் முக்கியமானது என விளக்குக. உள்ளடங்கல் கல்வியில் முறைசாராக் கல்வி எவ்வாறு ஒன்றிணைந்த ஒரு பகுதியாக உள்ளதெனவும் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
14. (i) எல்லாப் பிள்ளைகளையும் குறிப்பிடத்தக்க அளவு முன்னேற்ற எத்தனிக்கும் ஆசிரியருக்கு தனியாள் வேறுபாடுகள் சவாலாக உள்ளன. கற்றலின் போதான வேலைகள் பற்றிய தங்கள் கருத்துகளை மையப்படுத்தி, தங்கள் பாங்கில் விவரிக்க.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) பெரும்பாலான நாடுகளின் கல்வி சம்பந்தமாக பக்கச்சார்பான கலைத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்படுகிறது. அது விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் அடிப்படையில் அதிக அளவு வேறுபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுவதில்லை. மேற்குறித்த கூற்றை நியாயப்படுத்துவதற்கு தங்கள் அனுபவங்களுடனான உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
- (பதிப்புரிமை பெற்றது)