

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
POST GRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2010/2011
ESP 1135– SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF SPECIAL
NEEDS EDUCATION
DURATION : THREE (03) HOURS



DATE : 19th May 2012

TIME: 09.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three (03) questions in Part II.

PART I

01. Explain the term 'Socialization'
02. i. 'Many norms are seen as reflections of values'
Citing examples explain the statement mentioned above.
- ii. What are the sanctions used by society to accept and ensure the norms.
03. Distinguish the difference between Position Oriented Families and Person Oriented Families.
04. Explain the behaviours that can be shown by children of Permissive-indulgent Parents.
05. How do you describe "The Class Wide Peer Assisted Self Management Programme?"
06. Briefly explain the way of re-socialization with citing example.
07. Explain the difference between 'Intergenerational Mobility' and 'Intra generational Mobility'
08. 'Some disabilities limit the possibility of using 'Mass Media'.
Briefly explain above statement with examples.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. How do you explain 'taking roles of others' in the process of socialization?
(08 marks)
- ii. Some children with Special Needs are constrained by 'taking roles of others' due to different reasons.
Explain citing examples the above mentioned statement.
(12 marks)
10. i. Most of the children with special needs can not be acquired social mobility through education.
Critically analyse this statement.
(10 marks)
- ii. Discuss the initiatives associated with schooling that can have positive influences on the transition of children with special needs into the world of work?
(10 marks)
11. i. Describe three (03) parenting styles presented by Diana Baumrind.
(10 marks)
- ii. Select one parenting style and explain the impact on rearing a child with special needs.
(10 marks)
12. i. Explain three (03) peer related methods can be used to improve social and academic skills in children with special needs.
(09 marks)
- ii. How would you make opportunities to improve social skills in children with special needs in regular and integrated class rooms?
(11 marks)
13. i. Compare the differences between socialization through mass media and traditional socialization.
(10 marks)
- ii. Explain how can be used the media as a stage in changing the attitudes of society regarding children with Special Needs.
(10 marks)
14. Write short notes of any two of the following.
- i. Media literacy
 - ii. Socialization of children with visual impairment in regular class room setting.
 - iii. Social stratification.
 - iv. Emerging issues in education related to social class in Sri Lanka.
(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යයනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි බීච්ලෝමාව
අවසාන පරීක්ෂණය -2010/2011

ESP 1135 – විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යයනයේ සමාජීය පදනම

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2012 මැයි මස 19 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. 'සමාජානුශෝචනය' යන යෙදුම පැහැදිලි කරන්න.
- 02. I. 'බොහෝ ප්‍රතිමාන, අගයන්ගේ පරාවර්තන සේ පෙනේ.' උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
II. ප්‍රතිමාන පිළිගැනීම සහ සහතික කිරීම සඳහා සමාජය විසින් භාවිතා කරනු ලබන අනුදැනීම මොනවා ද?
- 03. ස්වාධීන අනුස්ථාපිත සහ පුද්ගල අනුස්ථාපිත පවුල් අතර වෙනස වෙන්කොට දක්වන්න.
- 04. නිදහසට සහ කැමැත්තට ඉඩ දෙන දෙමාපියන්ගේ දරුවන් පෙන්නුම් කළ හැකි වර්ග පැහැදිලි කරන්න.
- 05. සමවයස් සහයෝගී ස්වයං කළමනාකරණ වැඩ සටහන (The Class wide Peer Assisted Self Management Programme) යන්න ඔබ විස්තර කරන්නේ කෙසේද?
- 06. 'ප්‍රති සමාජානුශෝචනය' සිදුවන ආකාරය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. පරම්පරා අතර සංවලභාවය සහ පරම්පරාව තුළ සංවලභාවය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
- 08. 'සමහර දුබලතාවයන් ජනමාධ්‍ය භාවිත කිරීමේ හැකියාව සීමා කරනු ලබයි.' උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(8 x 5 = ලකුණු 40)

II කොටස

- 09. I. සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළ දී ‘අනෙකාගේ හමිකාව ගැනීම’ යන්න ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද?
(ලකුණු 08)
- II. සමහර විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට ‘අනෙකාගේ හමිකාව ගැනීම’ විවිධ හේතු කරණ කොට ගෙන සීමා වී ඇත.
උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 12)
- 10. I. ‘බොහෝ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට අධ්‍යාපනය තුළින් සමාජ සවලතාව අත් කර ගත නොහැකිය.’ මෙම ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.
(ලකුණු 10)
- II. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් වැඩි ලෝකයට සංක්‍රමණය කෙරෙහි ධනාත්මකව බල පෑ හැකි පාසල සහ සම්බන්ධ උත්සාහයන් මොනවා ද?
(ලකුණු 10)
- 11. I. ඩයනා බෝමරින්ඩ් (Diana Baumrind) ඉදිරිපත් කරන ලද දෙමාපිය යෙදවුම් තුන විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)
- II. ඉන් එක් දෙමාපිය යෙදවුමක් තෝරාගෙන එය විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් හදා වඩා ගැනීමේ දී බලපෑම් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
- 12. I. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් තුළ සහ සමාජ සහ ශාස්ත්‍රීය කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට භාවිතා කළ හැකි සමවයස්කයින් ආශ්‍රිත ක්‍රම 3 ක් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 09)
- II. සාමාන්‍ය පන්ති කාමරය තුළ සහ ඒකීකරණය වූ පන්ති කාමර වල සිටින විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජ කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට ඔබ අවස්ථා සම්පාදනය කරන්නේ කෙසේ ද?
(ලකුණු 11)
- 13. I. සාම්ප්‍රදායික සමාජානුයෝජනය සහ ජන මාධ්‍ය තුළින් සිදුවන සමාජානුයෝජනය අතර වෙනස්කම් සත්සන්දනය කරන්න.
(ලකුණු 10)
- II. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පිළිබඳ සමාජ ආකල්පය වෙනස් කිරීම සඳහා වේදිකාවක් ලෙස මාධ්‍ය භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. මාධ්‍ය සාක්ෂරතාවය
- ii. දෘෂ්ඨි උණනා සහිත ළමයින් සාමාන්‍ය පන්ති කාමරය තුළ සමාජානුකූලත්වය කිරීම
- iii. සමාජ ස්ථරායනය
- iv. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පන්තින්ට අදාළව අධ්‍යාපනයේ උද්ගත වන ප්‍රශ්න

(ලකුණු 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா

இறுதிப் பரீட்சை - 2010/2011

ESP 1135 - விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகள்

காலம்: மூன்று(03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி: 19.05.2012

நேரம்: மு.ப 9.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி IIஇல் எவையேனும் மூன்று(03) வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி – I

01. 'சமூகமயமாக்கல்' என்ற பதத்தை விளக்குக.
02. (i) 'விழுமியங்களின் பிரதிபலிப்புகளாக பல நியமங்கள் காணப்படுகின்றன'. மேற்குறித்த கூற்றை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(ii) சமூகத்தினால் நியமங்களை ஏற்றுக் கொள்வதற்கும் உறுதிப்படுத்துவதற்கும் பயன்படுத்தும் அனுமதிகள் யாவை?
03. உறுப்பினர் வகிக்கும் பதவி நிலைக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கும் குடும்பங்களுக்கும் தனியாளுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கும் குடும்பங்களுக்குமிடையிலான வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுக.
04. ஈடுபாடற்ற பெற்றோரின் பிள்ளைகளால் காண்பிக்கப்படும் நடத்தைகளை விளக்குக.
05. ஒத்த வயதினர் உதவியுடனான வகுப்பறை சுய முகாமைத்துவ நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை எவ்வாறு விபரிப்பீர்?
06. மீள் - சமூகமயமாக்கல் முறையை உதாரணம் தந்து சுருக்கமாக விளக்குக.
07. ஒருதலை முறைக்கிடைப்பெயர்ச்சிக்கும் பல்தலை முறைக்கிடைப்பெயர்ச்சிக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.
08. "சில குறைபாடுகள் 'வெகுசன ஊடகத்தினைப்' பயன்படுத்திக் கொள்வதை மட்டுப்படுத்துகின்றது." மேற்குறித்த கூற்றை உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

09. (i) சமூகமயமாக்கல் செயன் முறையில் 'ஏனையோர் வகிப்பங்கு எடுத்தல்' என்பதை எவ்வாறு விளக்கவீர்? (08-புள்ளிகள்)
- (ii) பல்வேறு காரணங்களுக்காக விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் சிலர் வளர்ந்தோருக்கான வகிப்பங்கினை எடுத்தல் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது. மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

10. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளில் பெரும்பாலானோர் கல்வியினூடாக சமூக நுகர்வுக்கான வாய்ப்பினை பெற்றுக்கொள்வதில்லை.
இக்கூற்றினை விமர்சனரீதியாகப் பகுப்பாய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் வேலை உலகிற்கு மாறுவதற்கென பாடசாலைக்குச் செல்வதுடன் உடன்பாடான செல்வாக்குச் செலுத்துவதுடன் தொடர்புபட்ட ஈடுபாட்டாளர்களை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) Diana Baumrind இனால் முன்வைக்கப்பட்ட மூன்று(03) வகைப் பெற்றோர் பாணிகளை(பாங்கினை) விவரிக்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பெற்றோர் பாங்கு ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து, விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளை வளர்க்கும்போதுள்ள தாக்கத்தை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் சமூக மற்றும் அறிவுசார் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய சகபாடித் தொடர்பு முறைகள் முன்றினை(03) விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒழுங்கான மற்றும் ஒன்றிணைந்த வகுப்பறைகளில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் சமூகத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான சந்தர்ப்பங்களை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்? (11 புள்ளிகள்)
13. (i) வெகுசன ஊடகம் ஊடகச் சமூகமயமாக்கலுக்கும் பாரம்பரிய சமூகமயமாக்கலுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை ஒப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக சமூகத்தின் மனப்பாங்கினை மாற்றுவதில் ஊடகத்தை ஒரு அரங்காக எவ்வாறு பயன்படுத்தமுடியுமென விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டிற்குச் (02) சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) ஊடக அறிவு
- (ii) ஒழுங்கான வகுப்பறைச் சூழ்நிலையில் கட்புலக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கல்
- (iii) சமூக வகுப்பு அடுக்காக்கம் (அடுக்கமைப்பு)
- (iv) இலங்கையில் சமூகவகுப்பு சார்பாக கல்வியில் எழும் பிரச்சினைகள்..

(பதிப்புரிமை பெற்றது)