



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2012/2013

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP1138/2138 – අධ්‍යාපන මාර්ගෝපදේශනය හා උපදේශනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 අගෝස්තු මස 02 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. මධ්‍යගත උපදේශන සේවයෙහි වාසි තුනක් (03) දක්වන්න.
- 02. සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් මෙහෙයවීමේදී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු පහක් (05) දක්වන්න.
- 03. පුද්ගල කේන්ද්‍රීය ප්‍රවේශයට අනුව උපදේශනයේ අවශ්‍යතාවය සාරාංශගත කරන්න.
- 04. Ann Roe ගේ න්‍යායට අනුව පවුල ආශ්‍රිත ගැටළු පුද්ගලයෙකුගේ වෘත්තීය තේරීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 05. පාසල් උපදේශන සේවයක් නම්‍යශීලී විය යුත්තේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 06. වර්ග ගැටලු දෙකක් (02) ලැයිස්තු ගත කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. සුභග ළමයින්ගේ පහළ සාධනයන් සඳහා හේතු විය හැකි සාධක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. ‘උපදේශකයා හා සේවා ලාභියා යන දෙදෙනාම ආරක්ෂා කිරීම සඳහා උපදේශනයට අදාළ සවිචාරිත්‍ර ධර්ම වැදගත් වේ.’  
හේතු තුනක් (03) දක්වමින් උක්ත ප්‍රකාශය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. ද්විතියික පාසලට ඇතුළත් කර ඇති විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් ඇතුළු සියලුම සිසුන් සඳහා උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක අවශ්‍යතාව උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 10)
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ විත්තවේගික ගැටලු කළමනාකරණය කිරීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 10)
10. 'විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට පමණක් නොව ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් සහ ගුරුවරුන්ට ද උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාවන් අවශ්‍ය වේ.'  
සුදුසු උදාහරණ ඇසුරින් උත්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.  
(ලකුණු 20)
11. i. පාසල්වල උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන ඒකකයකට අදාළව විදුහල්පති , ගුරුවරුන් සහ දෙමාපියන්ගේ භූමිකා සහ වගකීම් විමර්ශනය කරන්න.  
(ලකුණු 12)
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ට සහාය සැලසීමෙහි ලා උපදේශකවරයෙකු විසින් අනෙකුත් වෘත්තිකයන්ගේ සහයෝගය ලබාගත යුත්තේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 08)
12. i. සිසුන් පෙන්නුම් කරන ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා පහක් (5) ලැයිස්තුගත කරන්න.  
(ලකුණු 05)
- ii. ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා සඳහා බලපාන පාසල සහ පවුල ආශ්‍රිත සාධක දක්වන්න.  
(ලකුණු 09)
- iii. සිසුන් තුළ පවතින ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා මඟහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද?  
(ලකුණු 06)

13. i. රැකියා බලාපොරොත්තු වන්නේ සඳහා උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක අදාළත්වය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාවක් භූමි රැකියා බලාපොරොත්තු වන්නන්ට ඔබ සහය වන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. ප්‍රත්‍යයෙක අධ්‍යයනය
2. සමාජ නිශ්ක්‍රමණ
3. කාන්තා පිහිට
4. අධ්‍යාපන උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION**  
**POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS**  
**EDUCATION PROGRAMME -2012/2013**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2014**  
**ESP1138/2138 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 02<sup>nd</sup> August 2014

Time:9.30 a.m. - 12.30 p.m.

---

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

**PART I**

01. State **three (03)** advantages of a centralized counselling service.
02. Mention **five (05)** factors that should be considered when conducting an interview.
03. Summarize the need of counselling according to the self centred approach.
04. Discuss briefly how family related problems influence the career choice of a person in line with Anne Roe's theory.
05. Briefly explain why school counselling services should be flexible.
06. List out **two (02)** behavioural disorders and briefly explain one of them.
07. Briefly explain **three (03)** factors which cause low performance in gifted children.
08. The ethics of counselling are important to protect both the counselor and the client. Briefly explain this statement giving **three (03)** reasons.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Citing examples explain the need for guidance and counselling services for students in the secondary school inclusive of students with special needs. (10 marks)
- ii. Explain the measures that can be used to manage emotional problems in children with special needs. (10 marks)
10. 'Not only children with special needs but also their parents and teachers need guidance and counselling services'.  
Justify the statement mentioned above citing suitable examples. (20 marks)
11. i. Review the roles and responsibilities of the principal, teachers and parents in relation to the guidance and counselling units in schools. (12 marks)
- ii. Explain why the school counselors should obtain assistance from other professionals in supporting children with special needs. (08 marks)
12. i. List out **five (05)** learning difficulties of students. (05 marks)
- ii. State school and family related factors which influence learning difficulties. (11 marks)
- iii. What are the measures that can be taken to overcome learning difficulties in students? (06 marks)

13. i. Explain the relevance of Guidance and Counselling services for job seekers. (10 marks)
- ii. How can you cater to job seekers through a guidance and counselling service. (10 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Case study
  - ii. Social withdrawal.
  - iii. Women in need
  - iv. Educational guidance and conselling.
- (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள் சர்க்கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2012/2013

இறுதிப் பரீட்சை - 2014

ESP 1138/2138 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 02 ஆகஸ்ட் 2014

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. மையப்படுத்தப்பட்ட ஆலோசனைச் சேவை ஒன்றின் மூன்று (3) நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
02. நேர்காணல் ஒன்றினை நடாத்தும் போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய ஐந்து (5) காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
03. தனியாள் மைய அணுகுமுறைக்கு ஏற்ப ஆலோசனை வழங்கலின் தேவையைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
04. ஆன் ரோ (Anne Roe's) இனது கொள்கைக்கு ஏற்ப, நபர் ஒருவரின் தொழில் தெரிவின் போது குடும்பம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்தும் என்பதை சுருக்கமாக ஆராய்க.
05. பாடசாலை ஆலோசனைச் சேவை ஏன் நெகிழ்வுத் தன்மையடையதாக அமைதல் வேண்டும் என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக.
06. நடத்தைசார் ஒழுங்கீனங்கள் இரண்டினைப் (2) பட்டியற்படுத்தி, அவற்றில் ஒன்றை (1) சுருக்கமாக விளக்குக.
07. மீத்திறன் உடைய பிள்ளைகளில் குறைவான அடைவுக்குக் காரணமாக அமையும் மூன்று (3) காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. 'ஆலோசனை ஒழுக்கக் கோவையானது, ஆலோசகர் மற்றும் ஆலோசனை நாடியின் பாதுகாப்புக்கு முக்கியமானதாகும்' இக்கூற்றை மூன்று (03) காரணங்களை வழங்கி சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

09. (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளைக் கொண்ட இடைநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையின் தேவையை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளை முகாமை செய்வதற்கு மேற்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கைகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
10. 'விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கு மாத்திரம் அல்லாமல் அப்பிள்ளைகளின் பெற்றோர்களுக்கும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை தேவையாக உள்ளது' பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் மேலே குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றை நியாயப்படுத்துக. (20 புள்ளிகள்)
11. (i) பாடசாலைகளில் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைகள் அலகுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் அதிபர், ஆசிரியர், பெற்றோர் ஆகியோரின் பொறுப்புக்களையும் வகிப்பங்கினையும் பரிசீலிக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கான பாடசாலை ஆலோசகர், ஏன் ஏனைய தொழில் வாண்மையினரிடமிருந்து உதவிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
12. (i) மாணவர்களின் கற்றல் இடர்பாடுகள் ஐந்தினைப் (5) பட்டியற்படுத்துக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) கற்றல் இடர்பாடுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பாடசாலை மற்றும் குடும்பத்துடன் தொடர்புடைய காரணிகளைக் குறிப்பிடுக. (11 புள்ளிகள்)
- (iii) மாணவர்களின் கற்றல் இடர்பாடுகளை வெற்றி கொள்வதற்காக எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகள் யாவை? (06 புள்ளிகள்)



13. (i) வேலை கோருவோருக்கு வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைச் சேவையின் தேவைப்பாட்டினை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை ஒன்றினூடாக வேலை கோருவோரை எவ்வாறு திருப்தியடையச் செய்ய முடியும்?

(10 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

(i) விடய ஆய்வு

(ii) சமூகத்திலிருந்து பின்வாங்கல்

(iii) பெண்கள் உதவி (Women in Need)

(iv) கல்விசார் வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை

(10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)