



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවයවන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවයවන අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2012/2013

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP1137/ESP2137 – පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනය

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ජූලි මස 27 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

- 01. ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපනය සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ නිර්වචනය ලියන්න.
- 02. “දුබලතාවය” ගැන ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.
- 03. ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනේ ප්‍රාථමික අරමුණු කුමක් ද?
- 04. ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ප්‍රධාන කණ්ඩායම එම වැඩ සටහනේ ක්‍රියාකාරී සේවකයන්ය. ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන හැමිකා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 05. ප්‍රජා සවලනය කිරීම සඳහා අවවාද හා උපදෙස් සැපයීම ඉතා සුහදගිලිව සිදුවිය යුතුය. අවවාද හා උපදෙස් සැපයීමේ මුල් පියවර පහ (05) සඳහන් කරන්න.
- 06. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් බලවත්ත කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ “සමාජ සවලනය” කුමක්ද යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 07. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී ප්‍රජාව සතු හැමිකා පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 08. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් සුරැකීමට හා සංවර්ධනය කිරීමට නීතිමය රාමුවක් තුළ ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති පියවර පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. ක්‍රියාකාරී, දුබලතා සහ සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වර්ගීකරණයට අනුව දුබලතාවය පිළිබඳ නව නිර්වචනයින් සකස් කොට ඇති වර්ගීකරණය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. ඉහත වර්ගීකරණයෙන් එක් වර්ගයක් පමණක් තෝරාගෙන සෞඛ්‍යමය සන්දර්භයේ සිට, උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

10. i. (a) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක, ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් වර්ග කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(b) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් **හය (06)** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06)

ii. දුබලතාවයට පත්වුවන් බලවත්ත කිරීමේදී ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනකට අනුගමනය කළ හැකි ප්‍රවේශ **පහක් (05)** සඳහන් කොට ඉන් **එක්** ප්‍රවේශයක් උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. i. (a) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයකුගේ පුනරුත්ථාපනයේදී ළමයාගේ “පවුල” සතු හමිකා **දෙකක් (02)** උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07)

(b) දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ පුනරුත්ථාපනයේදී ප්‍රජා සහභාගිත්ව ක්‍රියාවලිය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07)

ii. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ සංවිධාන, ප්‍රජා පුනරුත්ථාපන වැඩසටහනකට සහාය විය හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

12. i. “දුබලතාවයේ න්‍යායාත්මක රාමුව” තුළ වර්තමානයේ ප්‍රධාන ආකෘති දෙකක් ඇත. මෙම ආකෘති දෙක (02) සඳහන් කොට, උදාහරණ සහිතව ඒවා විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 12)

ii. පුද්ගලයින්ගේ දුබලතාවයේ ස්වභාවය අනුව ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය විසින් ඔවුන් වර්ගීකරණයකට ලක් කොට ඇත. එම වර්ගීකරණයට අනුව ඉන් වර්ග හතරක් (04) සඳහන් කොට ඉන් එක් වර්ගයක් පමණක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. i. දුබලතාවයට පත්වූ ළමයින්ගේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියේදී පන්ති භාර ගැරැවරයෙකුට සහභාගි විය හැකි භූමිකා රාශියක් ඇත. එම භූමිකා අතරින් පහක් (05) සඳහන් කොට, ඉන් එක් භූමිකාවක් සුදුසු ප්‍රායෝගික උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

ii. විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයකුට ගැලපෙන වෘත්තීය සංක්‍රමණ වැඩ සටහනක් සහ රැකියා/වෘත්තීය සඳහා පුද්ගලානුද්ධ වැඩසටහනක්, පාසලක් විසින් සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේදැයි පහදන්න.

(ලකුණු 08)

14. දුබලතා ඇති අය ගැන සලකමින් පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) දුබලතාවයට පත්වූවන් පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රතිපත්තිය
- (ii) දුබලතාවයට පත්වූවන් පුනරුත්ථාපනයේදී දේශපාලන සහභාගිත්වය
- (iii) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන කණ්ඩායම
- (iv) ස්ව සහායක කණ්ඩායම්

(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2012/2013
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESP1137/2137 – REHABILITATION AND COMMUNITY BASED
REHABILITATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 27th July 2014

Time: 1.30 p.m. - 4.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Write the United Nation's (UN) definition of Community Based Rehabilitation (CBR).
02. State the World Health Organisation's (WHO) definition of 'Disability'.
03. What is the primary objective of CBR programme?
04. CBR workers are key group in the implementation of CBR programme. State their three key roles.
05. Advocacy and negotiation skills are required to mobilize the community. State the first five steps of advocacy.
06. Briefly explain what is social mobilization in the process of empowerment of the people with disabilities.
07. State **five (05)** roles of the community in rehabilitation of people with disabilities.
08. State **five (05)** steps under the legal framework, that Sri Lanka has taken to protect and for development of individuals with disabilities.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. State the classifications of new definition of the concept of disability of according to the International Classification of Functions, Disability and health (ICIDH).
(08marks)
- ii. Citing example describe only one class of the above classification in the context of health condition of a individual with disability.
(12 marks)
10. i. a) What is the main reason for categorizing the main activities of CBR programme?
(04 marks)
- b) State **six (06)** categories of main activities of CBR programme.
(06 marks)
- ii. State five approaches that CBR can empower the people with disabilities and explain one approach citing example.
(10 marks)
11. i. a) Citing examples explain the two roles of the family in the rehabilitation of children with special needs.
(07 marks)
- b) Citing examples explain the process of community participation in the rehabilitation of people with disabilities.
(07 marks)
- ii. Explain how Disabled People's Organisation (DPOs) can assist in the CBR programme?
(06 marks)
12. i. At present there are two models are predominant of the 'Theoretical Framework of Disability'. State these two models and citing examples critically analyse them.
(12 marks)
- ii. World Health Organisation (WHO) has classified people with disabilities according to the types of disability. State four (04) categories or (any **one** with examples) of them, and explain one by citing examples
(08 marks)

- 13. i. The regular classroom teacher can involve in many roles in the process of rehabilitation of children with disabilities. State five of them and explain only **one**, citing suitable & practical example.
(12 marks)
- ii. How school can develop a transition programme and an Individualized Plan for Employment (IPE) for the children with special needs.
(08 marks)

- 14. Write short notes of the following in view of people with disabilities.
 - a) National Policy of Disability – Sri Lanka.
 - b) Political participation in rehabilitation of people with disabilities.
 - c) Community Based Rehabilitation Group.
 - d) Self Help Groups (SHGs).

(5 x 4 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம்,

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2012/2013

இறுதிப் பரீட்சை - 2014

ESP 1137/2137 புனர் நிர்மாணமும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வும்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 27 ஜூலை 2014

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. சமூக அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு என்பதற்கான (CBR) ஐக்கிய நாடுகளின் (UN) வரைவிலக்கணத்தை எழுதுக.
02. 'இயலாமை' என்பதற்கு உலக சுகாதார தாபனம் முன்வைத்த (WHO) வரைவிலக்கணத்தைக் குறிப்பிடுக.
03. சமூக அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (CBR) நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான குறிக்கோள் யாது?
04. சமூக அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைச் (CBR) செயற்படுத்துவதற்கு சமூக அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு பணிக் குழுவினரே அடிப்படையாக அமைகின்றார்கள். அவர்கள் ஆற்ற வேண்டிய பிரதான மூன்று (03) வகிபங்குகளைக் குறிப்பிடுக.
05. 'சமூகப் பெயர்ச்சிக்கு, பரிந்து பேசுதல் மற்றும் பேச்சுவார்த்தை நடாத்துதல் ஆகிய திறன்கள் அவசியமானவை' பரிந்து பேசுதலின் முதல் ஐந்து (05) படிகளையும் தருக.
06. இயலாமையுடைய மக்களின் வலுவூட்டல் செயன்முறையில் சமூகப் பெயர்ச்சி என்றால் என்ன என்பதனைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
07. இயலாமையுடைய மக்களுக்குப் புனர்வாழ்வளிப்பதில் சமூகம் கொண்டிருக்க வேண்டிய வகிபங்குகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
08. இயலாமையுடைய தனிநபர்களின் பாதுகாப்புக்கும், விருத்திக்கும் இலங்கை முன்னெடுத்துள்ள சட்ட ரீதியிலான சட்டக அமைப்பின் கீழுள்ள ஐந்து (05) படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) செயற்படுத்தல், இயலாமை, சுகாதாரம் என்பவை தொடர்பான சர்வதேச பகுப்பாட்டிற்கு (ICIDH) ஏற்ப இயலாமை எனும் எண்ணக்கருவுக்கான புதிய வரைவிலக்கணங்களின் பாகுபாட்டினைக் குறிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறித்த வகைப்பாட்டில் ஏதாவது ஒன்றினை (1) இயலாமையுடைய ஒரு தனிநபரின் ஆரோக்கிய நிலை தொடர்பில் உதாரணத்துடன் விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
10. (i) (a) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான செயற்பாடுகளை வகைப்படுத்துவதற்கான காரணம் யாது? (04 புள்ளிகள்)
- (b) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான செயற்பாடுகள் ஆற்றினைக் (06) குறிப்பிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய மக்களுக்கு வலுவூட்டக்கூடிய சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு அணுகுமுறைகள் ஐந்தை (05) முன்வைத்து அவற்றில் ஒன்றை (01) உதாரணத்தின் உதவியுடன் விளக்குக. (09 புள்ளிகள்)
11. (i) (a) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் புனர்வாழ்வில் பிள்ளையினுடைய குடும்பத்தின் வகிபங்குகள் இரண்டினை (02) உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (b) இயலாமையுடைய மக்களின் புனர்வாழ்வுச் செயற்பாட்டில் சமூகத்தின் பங்களிப்புச் செயன்முறையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய மக்கள் அமைப்புக்கள் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வளிக்கும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்கு எவ்வாறு உதவலாம் என்பதனை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
12. (i) 'தற்கால நடைமுறையில் இயலாமையுடையோர் தொடர்பான கொள்கையியல் சட்டகத்தில் இரு மாதிரிகள் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றன' அவை இரண்டையும் முன்வைத்து, உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்கி, விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) உலக சுகாதார தாபனம் (WHO) இயலாமையுடைய மக்களை அவர்களின் இயலாமையின் வகைக்கு ஏற்ப பாகுபடுத்தியுள்ளது. அவற்றுள் நான்கு (04) வகைகளை முன்வைத்து, ஏதாவது ஒன்றினை (1) உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

13. (i) ஒழுங்கான வகுப்பு ஆசிரியர், இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் புனர்வாழ்வுச் செயன்முறையின் போது பலவிதமான வகிபங்குகளில் தம்மை ஈடுபடுத்த முடியும். அவற்றில் ஐந்தினை (05) முன்வைத்து ஏதாவது ஒன்றை (01) பொருத்தமான நடைமுறை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

- (ii) விசேட கல்வித் தேவையுடைய பிள்ளைகளுக்கான சாதக நிலைமாற்று நிகழ்ச்சித் திட்டம் மற்றும் தனியாளுக்கான வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் (IPE) என்பனவற்றை பாடசாலை எவ்வாறு உருவாக்கலாம் என்பதை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

14. இயலாமையுடைய மக்கள் தொடர்பில் பின்வருவனவற்றிற்கு சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.

- (i) இயலாமையுடையோர் தொடர்பில் இலங்கையின் தேசிய கொள்கை
(ii) இயலாமையுடைய பிள்ளைகளின் புனர்வாழ்வில் அரசியலின் பங்கு
(iii) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வுக் குழு
(iv) சுய உதவிக் குழுக்கள் (SHGs)

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)