00032

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2012/2013

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP1136/ESP2136 – අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ජුලි මස 27 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>I වන කොටස</u>

01. සාම්ප්‍රදායික ආකෘතිය යටතේ "විශේෂ පාසල්" ආරම්භ වූයේ පරමාර්ථ **දෙකක් (02)** සඳහා ය. ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02. වර්තමාන අධ්‍යාපනයේ නව ප්‍රවණතා ගැන ජෙමේයිසන්ගේ (Jamiesen) අවධානය යොමු වී ඇති සාමාන්‍ය ගුණාංග හයෙන් (6) **දෙකක් (02)** විස්තර කරන්න.

03. මානව හිමිකම් ප්‍රකාශනයේ 26 වන වගන්තියෙන් සුරැකෙන අධ්‍යාපනයේ භූමිකා **දෙකක් (02)** විස්තර කරන්න.

04. දුබලතා සහිත ළමයින් සඳහා අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන පදනමක් සැකසීම සඳහා තත්ත්ව නැතහොත් කොන්දේසි පද්ධතියක් තිබේ. එයින් අඩු වශයෙන් **දෙකක් (02)** උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

05. "අවිධිමත් අධ්‍යාපනය" සහ "විධිමත් අධ්‍යාපනයේ" වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. ලිබරල් වාදීන්ගේ අදහසට අනුව අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන කාර්යය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

07. සැමට අධ්‍යාපනය ප්‍රකාශනය (1990) සහ සලමන්කා ප්‍රකාශනය (1994) අතර ඇති ප්‍රධාන සම්බන්ධය කුමක් ද?

08. සැමට අධ්‍යාපනයේ ඉලක්ක අතුරින් අඩු වශයෙන් **පහක් (05)** නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x8 =40)

II වන කොටස

09. i. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය දැන් ගෝලීය න්‍යාය පත්‍රයක් බවට පත්වී ඇත. උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සාමාන්‍ය පාසලේ සිටින "විවිධ ඉගෙනුම් ලාභීන්ට" පිවිසිය හැකි ක්‍රියාවලියකි. මෙහි ප්‍රධාන අදහස වන්නේ තිබෙන සියලු සම්පත් උපයෝගී කර ගනිමින් එම ළමයින් තමන්ගේ ජීවිතය සඳහා සූදානම් කරවීමට අවස්ථා නිර්මාණය කිරීමයි. උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. i. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය (1989) අවධාරණය කරන්නේ ළමයකුගේ ප්‍රාථමික රැකවරණය සලසමින් ඔවුන් ආරක්‍ෂා කිරීමේ වගකීම තම පවුල වෙත පැවරෙන බවයි. උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. ඉහත ප්‍රකාශනය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයෙකුට අදාළ වන ආකාරය විස්තර කරන්න. ඔබේ පිළිතුරට ප්‍රායෝගික උදාහරණ දෙන්න.

(ලකුණු 14)

11. i. යාවජීව අධ්‍යාපනය නිතරම දුරස්ථ ඉගෙනුම හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය හා බැඳී පවතී. වෙනත් කරුණුද සහිතව මෙය විස්තර කරමින්, යාවජීව අධ්‍යාපනය වඩා වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි පහදන්න.

(ලකුණු 10)

ii. 'නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය' නිර්වචනය කරමින්, නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය විශේෂ අධ්‍යාපන අව්‍යතා සහිත ළමයින්ට වඩා වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි පහදන්න. සුදුසු උදාහරණ සපයන්න.

(ලකුණු 10)

12. i. කිසිම දෙයක් අත් නොහැර අන්තර්කරණ මූලධර්ම සියල්ල පිළිපැදීම "පූර්ණ අන්තර්කරණය" ලෙස හැඳින්වේ. විශේෂ පාසල්, විශේෂ ඒකක, ඒකීකරණය, ප්‍රධාන ව්‍යුහයට ඇතුළු කිරීම ආදී වදන් සහාය කරගනිමින් ඉහත සංසිද්ධිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. දැනට පවත්නා පද්ධතිය අන්තර්කරණය කරා යොමුවීමේදී 'ගුරු අධ්‍යාපනය' අභියෝග රාශියකට මුහුණ දේ. එවැනි අභියෝග **තුනක් (03)** විස්තර කොට ඒවා ජය ගැනීමට සුදුසු විසඳුම් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. i. ශ්‍රී ලංකාව තුල අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා දැනට පවත්නා පද්ධතියේ වෙනස්වීම් දෙකක් සිදුවිය යුතුය. ඒවා නම් :

(a) පාසල

(b) ගුරුවරයා

උදාහරණ සපයමින් මෙය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. ගුරු අධ්‍යාපනයේ දැනට පවත්නා වැඩ සටහන් ශක්තිමත් කිරීම හා ඒවායේ පවත්නා ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීම, අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සඳහා නව ගුරු අධ්‍යාපන වැඩ සටහන් හඳුන්වාදීමට වඩා පිරිමැසුම් දායකය. ක්‍රම ශිල්ප ඇසුරෙන් මෙය පහදා දෙන්න. (ලකුණු 10)

14. i. සහශ්‍රක අධ්‍යාපන සංවර්ධන ඉලක්ක (2000) වසර 2015 දී සියලු දෙනාටම පාසලට ඇතුලුවීමට අවස්ථා සම්පාදනය හෝ පාසල් නොඑන සංඛ්‍යාව අවම කිරීමට හෝ ක්‍රියාමාර්ග ගණනාවක් කේන්ද්‍රකොට ගෙන ඇත. සහශ්‍රක අධ්‍යාපන සංවර්ධන ඉලක්ක විශ්ව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඔවුනගේ ඉලක්ක සුරක්‍ෂිත කිරීම හරහා තහවුරු කොට ඇත්තේ කෙසේදැයි පහදන්න.

(ලකුණු 08)

ii. කෙසේ වෙතත් සහශ්‍රක ඉලක්ක, වඩාත් හුදකලා වූ දුබලතා සහිත ළමයින් ගැන සුවිශේෂ ඉලක්ක ගොඩනඟා ගෙන නැත. මෙය විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා බලපාන්නේ කෙසේද?

(ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0003

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2012/2013
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESP1136/2136 – EMERGING TRENDS IN EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 27th July 2014 Time:9.30 a.m. - 12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Under the traditional model the 'special schools' were established for two purposes. Briefly explain them.

02. Explain **two (02)** general features out of six what Jamiesen draws his attention on current trends in education.

03. Describe **two (02)** role of education in ensuring Human Rights defining in the Universal Declaration of Human Rights in its Article 26.

04. There are some sets of conditions, which form the basis of inclusive education for students with disabilities. Explain at least **two** with examples.

05. Briefly explain the differences between informal education and formal education.

06. According to the **Liberalist** perspective, what are the major functions of education. Explain with examples.

07. What is major relationship between the World declaration on Education for All (EFA 1990) and Salamanca Statement (1994).

08. Name at least **five (05)** goals of the Education for all (1990).

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Inclusive education is now has become a global agenda in education. Citing examples briefly explain.

(10marks)

ii. Inclusive education is the process of addressing 'diverse learners' within the 'regular' school. The core idea is using all available resources to create opportunities to learn in preparing them for their life. Citing suitable examples briefly explain.

(10 marks)

10. i. The Convention on the Right of the Child (CRC, 1989) is emphasizing on the primary caring and protective responsibility of the family of their children. Explain with examples.

(06 marks)

ii. Explain how above statement related to a family with a child with special education needs. Give practical example for your answer.

(14 marks)

11. i. Lifelong learning is often accomplished through Distance Learning and continuing education. Includes other reasons, explain why lifelong education has become more important.

(10 marks)

ii. Define the Non-formal Education and then explain why Non-formal education is important for the children with special needs education. Give suitable examples.

(10 marks)

12. i. Full inclusion involves devotion to the principles of inclusion without exception. Explain these phenomena with support of the terms of mainstreaming, integration, special units, special schools etc.

(10 marks)

ii. There are a number of challenges in teacher education facing systems moving towards inclusive education. Explain at least 3 challenges, and also make some solution to overcome them.

(10 marks)

00032

13. i. There are two changes that required in our traditional school system in order to implement inclusive education in Sri Lanka. These are;

a) the School

b) the Teacher

Citing examples, briefly explain.

(10 marks)

ii. 'Strengthen capacity of existing teacher development programmes rather than invent new ones' is a more economical teacher development programme in developing inclusive education'. Explain this with few strategies.

(10 marks)

14. i. The Millennium Development Goals (MDGs, 2000) focuses several achievement of education to ensure that by 2015 to complete schooling of all children or even to reduce the number of non-schooling children in the world. Explain how MDG suggest ensuring the Universal **Primary Education** under their target.

(08 marks)

ii. However, MDG effort will not reach some of the most isolated children with disabilities. How is this issue affect for the education of children with special needs?

(12 marks)

- Copyrights reserved -

00175

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை
பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2012/2013
இறுதிப் பரீட்சை - 2014
ESP 1136/2136 கல்வியில் அறியப்படும் செல் நெறிகள்
காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 27 ஜூலை 2014 நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. மரபுமுறைப் பாடசாலை அமைப்பின் கீழ் 'விசேட பாடசாலைகள்' இரு நோக்கங்களுக்காக தாபிக்கப்பட்டன. அவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

02. ஜேமீசனால் (Jamiesan) முன்வைக்கப்பட்ட கல்வியின் தற்காலப் போக்குகள் பற்றிய கல்வியின் ஆறு (06) பொது அம்சங்களுள் **இரண்டை (02)** விளக்குக.

03. சர்வதேச மனித உரிமைகள் சாசனத்தின் 26வது சரத்தில் வரையறுக்கப்பட்ட மனித உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தும் கல்வியின் **இரண்டு (02)** வகிபங்குகளை விபரிக்குக.

04. இயலாமையுடைய பிள்ளைகளிற்கான உள்ளடக்கல் கல்வியின் அடிப்படையில் சில நிலைமைகள் உள்ளன. அவற்றில் குறைந்தது **இரண்டை (02)** உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

05. முறையில் கல்விக்கும் முறைசார் கல்விக்கும்இடையிலான வேறுபாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

06. தாராண்மைவாத நோக்கங்களுக்கு ஏற்ப கல்வியின் பிரதான தொழிற்பாடுகளை யாவை என்பதை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

07. அனைவருக்கும் கல்வி எனும் உலகப் பிரகடனம் (EFA 1990) மற்றும் சலமன்கா அறிக்கை (1994) ஆகிய இரண்டிற்கும் இடையிலான பிரதான தொடர்பு யாது?

08. அனைவருக்கும் கல்வி (1990) பற்றிய இலக்குகளில் குறைந்தது **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

00175

பகுதி II

09. (i) உள்ளடக்கல் கல்வி தற்போது உலகளாவிய நிகழ்ச்சித்திட்டமாக அமையப் பெற்றுள்ளது. இதனைப் பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் சுருக்கமாக விவரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) ‘உள்ளடக்கல் கல்விச் செயன்முறை என்பது சாதாரண பாடசாலைகளுக்குள்ளேயே பலதரப்பட்ட கற்போரை அவர்களுடைய வாழ்க்கைக்குத் தயார்படுத்திக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்குவதற்காகக் கிடைக்கக்கூடிய சகல வாய்ப்புக்களையும் பயன்படுத்துதலே’ இதன் மையக் கருத்தாகும். இக்கூற்றைப் பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

10. (i) சிறுவர் உரிமைகள் பற்றிய பிரகடனம் (CRC 1989) பிள்ளைகளின் பிரதான பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகளுக்கு அக்குடும்பமே முழுப் பொறுப்பாகும்’ என்று வலியுறுத்துகின்றது. இக்கூற்றின் பொருத்தப்பாட்டை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கூற்றானது, விசேட தேவையுள்ள பிள்ளையைக் கொண்ட குடும்பத்திற்கு எவ்வாறு பொருந்தும் என்பதனை நடைமுறை உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

(14 புள்ளிகள்)

11. (i) வாழ்நாள் நீடித்த கல்வியானது, தொலைக்கல்வி மற்றும் தொடர் கல்வியின் ஊடாகவே பெரும்பாலும் நிறைவேற்றப்படுகின்றது. வாழ்நாள் நீடித்த கல்வி மிக முக்கியத்துவம் பெறுவதற்கான காரணங்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) முறைசாராக் கல்விக்கான வரைவிலக்கணத்தைக் கூறி, விசேட தேவையுள்ள மாணவர்களுக்கு ஏன் முக்கியமானது என்பதற்குப் பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

12. (i) ‘முழுமையான உள்ளடக்கல் கல்வி என்பது, அனைவரும் தவறாது கற்றலில் உட்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்ற கொள்கையின் மீது முழுமையான நம்பிக்கை கொண்டதாகும்’ ‘பிரதான பாடசாலை முறை’ ‘ஒன்றிணைத்தல் பாடசாலை முறை’ ‘விசேட அலகுகள்’ ‘விசேட பாடசாலைகள்’ ஆகிய பதங்களின் ஆதாரத்துடன் மேற்கூறிய கூற்றை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) உள்ளடக்கல் கல்வியை முன்னெடுப்பதில் ஆசிரியர் கல்வி முறையில் பல வகையான சவால்கள் உள்ளன. அவற்றில் **மூன்று (03)** சவால்களை விளக்கி, அவற்றை வெற்றி கொள்வதற்கான வழிமுறைகளை முன்வைக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

13. (i) இலங்கையில் உள்ளடக்கல் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தற்போதுள்ள கல்வி முறையில் இரண்டு (02) மாற்றங்கள் தேவையாக உள்ளன. அவையாவன:

(a) பாடசாலை
(b) ஆசிரியர்

பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) 'உள்ளடக்கல் கல்வியை விருத்தி செய்வது தொடர்பில் தற்போதுள்ள ஆசிரியர் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை வலுப்படுத்துவது புதியதொரு கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்குவதிலும் அதி சிக்கனமானது' இதனைச் சில உபாயங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

14. (i) மிலேனியம் விருத்தி இலக்குகள் - 2000 (MDGs, 2000) என்பது, 2015 ஆம் ஆண்டளவில் எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் கல்வி கிடைப்பதை உறுதிசெய்வதற்கு அல்லது உலகம் முழுவதும் பாடசாலை செல்லாத பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பதற்குக் கவனம் செலுத்தி வருகின்றது. இவ்வமைப்பு (MDG) தனது இலக்கின் கீழ் அகிலத்தில் 'ஆரம்பக்கல்வி' என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு முன்வைக்கும் ஆலோசனைகளை விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

(ii) மிலேனியம் விருத்தி இலக்குகள் - 2000 (MDGs, 2000) அமைப்பின் முயற்சியானது எவ்வாறாயினும், தொலைவிடங்களில் தனிமைப்படுத்தப்பட்டு வாழும் இயலாமையுடைய பிரஜைகளைச் சென்றடையாது. இப்பிரச்சினை விசேட தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளின் கல்வியை எவ்வாறு பாதிக்கும்?

(14 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)