00030

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 2012/2013

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESP1135/ESP2135 – විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය පැය තුනයි.

දිනය - 2014 ජුලි මස 26 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව. 04.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලියේ ගුණාංග **පහක් (05)** ලැයිස්තුගත කරන්න.

02. සමවයස්ක ඉගෙනුමට අදාළ ඉගෙනුම් ක්‍රම **දෙකක් (02)** දක්වා ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

03. 'උසස් පන්තිය තමන්ව ප්‍රත්‍යුත්පාදනය කරයි.'
උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පාසලින් වැඩ ලෝකයට සංක්‍රමණය කරවීම සඳහා ඔබ පහසුකම් සලසන්නේ කෙසේ ද?

05. අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් පහළ පාන්තික පවුල් තුළ දක්නට ලැබිය හැකි අගයන් **තුනක් (03)** නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

06. ශ්‍රී ලංකා සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන සමාජ ස්ථරායන පද්ධති **දෙකක් (02)** නම් කර ඉන් එකක් උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න.

07. නිදහසට හා කැමැත්තට ඉඩදෙන දෙමාපිය ශෛලිය තුළින් ළමයින් කෙරෙහි ඇති වන ප්‍රතිවිපාක **තුනක් (03)** පැහැදිලි කරන්න.

08. ' ශ්‍රී ලංකාවේ දුබලතා ජන කොට්ඨාශය සම්බන්ධයෙන් ජනමාධ්‍ය භාවිතාව අද වන විට ධනාත්මක ලෙස වෙනස් වී ඇත. '
උදාහරණ **දෙකක් (02)** ආශ්‍රයෙන් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.

(8 x 5 = ලකුණු 40)

II කොටස

09. I. 'විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට දුබලතා රහිත සමවයස්කයින් සමඟ මිත්‍රත්වයක් ඇති කර ගැනීමට යාමේදී බොහෝ අභියෝගවලට මුහුණදීමට සිදුවේ.'

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් මුහුණ දිය හැකි එවැනි අභියෝග දෙකක් උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සහ දුබලතා රහිත ළමයින් අතර ධනාත්මක මිත්‍රත්වයක් ඇති කර ගැනීමට ගත හැකි පියවර අවම වශයෙන් **හතරක් (04)** යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. 'ප්‍රධාන ප්‍රවාහයේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය සුවිශේෂී වෙනසකට බඳුන් වී ඇත.'

i. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ප්‍රවාහයේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ එසේ සිදු වූ වෙනස්කම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ඔබගේ මතවාදයට අනුව විශේෂ අවශ්‍යතා ළමයින් සමාජානුයෝජනය කිරීමෙහි ලා වඩා ගැළපෙන ස්ථානගත කිරීමේ ක්‍රමය කුමක් ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. i. දෙමාපියන්ට තම විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සමාජානුයෝජනය කිරීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි උපාය මාර්ග **පහක් (05)** පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පහළ සමාජ ආර්ථික පසුබිමකට අයත් පවුලක විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයෙකුගේ තත්ත්වය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. 'විවිධාකාර සමාජ ආර්ථික ප්‍රවණතා හේතුකොට ගෙන වර්තමාන සමාජයේ සාම්ප්‍රදායික පවුල් පද්ධතිය වෙනස්වීම්වලට ලක් වී ඇත.'

i. එවැනි වෙනස්වීම්වලට බලපෑ හැකි ප්‍රවණතා **තුනක් (03)** උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් කෙරෙහි වර්තමාන පවුල් පද්ධතියේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රවණතාවන්හි ප්‍රතිවිපාක **තුනක් (03)** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. 'නවීකරණය සහ අධ්‍යාපනයේ ව්‍යාප්තිය සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ කුල ක්‍රමය හීන වී ගොස් පන්ති ක්‍රමයට මඟ පාදන බව පෙනෙන්නට ඇත.'

උක්ත දක්වන ලද ප්‍රකාශය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 20)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා **දෙකක් (02)** පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජ සචලනය
2. විශ්වාසය තැබිය හැකි බලය ඇති දෙමාපිය ශෛලිය
3. සමාජමිතික කණ්ඩායම්
4. ප්‍රතිමාන සහ අගයයන්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION PROGRAMME -2012/2013
FINAL EXAMINATIONS – 2014
ESP1135/2135 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 26th July 2014 Time:1.30 p.m. - 4.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. List out **five (05)** characteristics of Socialization Process.

02. State **two (02)** methods of peer related learning, and explain one of them.

03. 'The upper class reproduce it self'.
Citing examples explain the above mentioned statement.

04. How do you facilitate the children with special needs to transit from school to world of work?

05. Name **three (03)** values regarding education can be seen in lower class, families and explain one.

06. Name **two (02)** social stratification system can be found in Sri Lankan society, and citing example explain one of them.

07. Explain **three (03)** consequences of permissive indulgent parenting style on children.

08. At present the usage of mass media has been changed in a positive manner on disabled community in Sri Lanka.
Justify the above statement with two examples.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. There are many challenges for children with special needs has to be faced in making friendships with non disabled peers.
Citing examples explain above mentioned two challenges.

(10 marks)

ii. Suggest at least **four (04)** steps that can be taken in the class room to make positive friendship among children with special needs and non disabled peers.

(10 marks)

10. The process of socialization of children with special needs has been changed significantly in main stream education system.

i. Explain two changes takes place in the main stream education system in Sri Lanka.

(10 marks)

ii. According to your view, what is the suitable placement system for socialization of children with special needs. Give reasons for your answer.

(10 marks)

11. i. Explain **five (05)** strategies could be used by the parents to socialize their children with special educational needs.

(10 marks)

ii. Describe the status of socialization of children with special needs in a family with low socio economic back ground in Sri Lanka.

(10 marks)

12. The traditional family system has been changed in the current society due to different socio economic trends.

    i. Citing examples explain **three (03)** trends which lead for such changes.

    (10 marks)

    ii. Explain **three (03)** consequences of current trends in the family system on children with special needs.

    (10 marks)

13. With modernization and the spread of education, it appears that the caste system in Sri Lanka has gradually giving way to the class system.

    Citing examples critically analyse the above mentioned statement.

    (20 marks)

14. Write short note on **any two** of the following.

    i. Social mobility of children with special needs.
    ii. Authoritative parenting style.
    iii. Sociometric status groups.
    iv. Norms and values.

    (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம்
விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை
பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2012/2013
இறுதிப் பரீட்சை - 2014
ESP 1135/2135 விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகள்
காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 26 ஜுலை 2014 நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. சமூகமயமாக்கல் செயன்முறையின் பண்புகள் **ஐந்தினை (05)** பட்டியற்படுத்துக.

02. சகபாடிகளுடனான கற்றல் முறைகள் **இரண்டினைக் (02)** குறிப்பிட்டு, அவற்றில் ஒன்றினை (01) விளக்குக.

03. 'மேல் வர்க்கம் மேல் வர்க்கத்தினையே மீள்படைக்கின்றது' மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

04. பாடசாலையில் இருந்து வேலை உலகிற்குக் கொண்டு செல்லும் வகையில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கு எவ்வாறு வசதியளிப்பீர்?

05. கீழ் வர்க்கக் குடும்பங்களிற் காணப்படும் கல்வி தொடர்பான விழுமியங்கள் **மூன்றினைப் (03)** பெயரிட்டு, **ஒன்றை (01)** விளக்குக.

06. இலங்கைச் சமூகத்திற் காணக்கூடிய சமூக அடுக்கமைவு முறைகள் **இரண்டினைப் (02)** பெயரிட்டு, அவற்றில் **ஒன்றை (01)** உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

07. ஈடுபாடுள்ள பெற்றோரினால் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் **மூன்று (03)** விளைவுகளை விளக்குக.

08. 'தற்காலத்தில் வெகுசன ஊடகங்களின் பயன்பாடானது, இலங்கையில் இயலாமையுடைய சமுதாயத்தினரை சாதகமான முறையில் மாற்றியுள்ளது' மேற்குறித்த கூற்றினை **இரண்டு (02)** உதாரணங்களின் உதவியுடன் நியாயப்படுத்துக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

00173

பகுதி II

09. (i) சாதாரண சமவயதுப் பிள்ளைகளுடன் நட்பை உருவாக்கிக் கொள்வதில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகள் பல வகையான சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கின்றார்கள். மேலே குறிப்பிடப்பட்ட சவால்களுள் **இரண்டினைப் (02)** பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கும் சாதாரண சமவயதுப் பிள்ளைகளுக்கும் இடையே சாதகமான நட்பை உருவாக்குவதற்கு வகுப்பறையில் மேற்கொள்ளக் கூடிய செயற்பாடுகளில் குறைந்தது **நான்கு (04)** படிகளை முன்வைக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

10. 'பிரதான கல்வி முறைமையில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கற் செயன்முறை குறிப்பிடத்தக்க அளவு மாற்றம் பெற்றுள்ளது'

(i) இலங்கையின் பிரதான கல்வி முறைமையில் இடம்பெறும் மாற்றங்கள் **இரண்டினை (02)** விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) உங்களின் நோக்கில், விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலுக்குப் பொருத்தமான இட அமைவு முறைமை யாது? உங்கள் விடைக்கான காரணங்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

11. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளை சமூகமயப்படுத்துவதற்கு அவர்களின் பெற்றோர்கள் பயன்படுத்தும் உபாயங்கள் **ஐந்தினை (05)** விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) இலங்கையில் கீழ் சமூக பொருளாதாரப் பின்னணியைக் கொண்ட ஒரு குடும்பத்தில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளையின் சமூகமயமாக்கல் போக்குகளின் நிலையை விபரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

12. 'தற்கால சமூகத்தில் வேறுபட்ட சமூக, பொருளாதாரப் போக்குகளின் காரணமாக பாரம்பரிய குடும்ப முறைமை மாற்றம் பெற்றுள்ளது'

(i) அத்தகைய மாற்றங்களுக்கு இட்டுச் செல்லும் போக்குகள் **மூன்றினை (03)** உதாரணங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் குடும்பங்களின் தற்போதைய போக்குகளின் விளைவுகள் **மூன்றைப் (03)** பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

00173

13. ‘நவீன மயமாக்கல் மற்றும் கல்வியின் பரவலாக்கத்துடன் இலங்கையின் சாதி முறைமையானது படிப்படியாக வகுப்பு முறைமையாவதற்கு வழிவகுக்கும் என்பது வெளிப்படுகின்றது’

மேலே குறிப்பிட்ட கூற்றினை பொருத்தமான உதாரணங்களின் உதவியுடன் விமர்சன ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்க.

(20 புள்ளிகள்)

14. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் **இரண்டிற்கு (02)** சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
   (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் சமூகப் பெயர்ச்சி
   (ii) அதிகாரதோரணையுடைய பெற்றோர்கள்.
   (iii) சமூகமான அந்தஸ்துக் குழுக்கள்
   (iv) நியமங்களும் விழுமியங்களும்

(10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)