



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පිටිය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

අධ්‍යාපනයේ උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය - ESP1138/2138

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 ජූලි මස 25 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. උපදේශනය සංවර්ධනාත්මක ප්‍රවේශයක් ලෙස සැළකෙන්නේ මන් ද?
02. සමායෝගී දුෂ්කරතා සහිත ළමයින් පෙන්නුම් කරන වර්ග පහක් (05) දක්වන්න.
03. 'ළමයින් තුළ ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇතිවීම සඳහා පාසල ආශ්‍රිත සාධක හේතු විය හැකිය.' ඉගෙනුම් දුෂ්කරතාවයන්ට බලපෑ හැකි වචන සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
04. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයෙකු සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් මෙහෙයවීමට පෙර සලකා බැලිය යුතු සාධක මොනවා ද?
05. කාල් රොජර්ස් ඉදිරිපත් කළ පුද්ගල කේන්ද්‍රීය න්‍යායෙහි මූලික අදහස පැහැදිලි කරන්න.
06. පන්ති කාමරයේ සිටින සුභග ළමයින්ට සහය වීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් (03) ආශ්‍රයෙන් පරීක්ෂා කරන්න.
07. කාංසා අක්‍රමිකා සහිත ළමයෙකු පෙන්නුම් කරන ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
08. ඇන් රෝට් අනුව සෘණාත්මක පවුල් සබඳතා පුද්ගලයෙකුගේ අනාගත වෘත්තීය වරණය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

2 වන කොටස

09. i. උපදේශන සහ මාර්ගෝපදේශ සංකල්ප වල විකාශනය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
- ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත රැකියා අපේක්ෂකයින් සඳහා වෘත්තීය උපදේශන සැපයීමේ දී පාසෝනියන් ආකෘතිය භාවිතා කරන ආකාරය උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
10. i. සමායෝගී දුෂ්කරතා පිළිබඳ ගුරුවරුන්ගේ අවබෝධය මද ඔව් හේතු කොටගෙන බොහෝ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් විවිධ ගැටළුවලට මුහුණපායි.
එවැනි ගැටළු තුනක් (03) උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)
- ii. සමායෝගී දුෂ්කරතා සහිත ළමයින්ගේ වර්ග කෙරෙහි මැදිහත් වීමට පෙර ඔවුන් පිළිබඳ පෘථල අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද?
(ලකුණු 12)
11. i. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ඇතුළු ප්‍රාථමික පාසලේ ළමයින්ට උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශ සේවා ලබාදීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ‘සමායෝගී දුෂ්කරතා සහිත ප්‍රාථමික පාසලේ ළමයින් තුළ සමායෝගී දුෂ්කරතා අවම කිරීම’ පිළිබඳ වැඩසටහනක් සැලසුම් කිරීමට ඔබට පැවරුවේ යැයි සිතන්න.
උත්තර දක්වන ලද වැඩසටහන සැලසුම් කිරීමේ දී ඔබ සලකා බලන අංශ මොනවා ද?
(ලකුණු 10)

12. 'ඵලදායී උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාවක් ස්ථාපිත කිරීමේ දී පාසල් තුළ විවිධ ඛාධක පැන නැගිය හැකිය.'

පාසල් තුළ පැන නැගිය හැකි වචනි ඛාධක මොනවාදැයි පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 08)

- ii. වර්තමාන සමාජයේ පවත්නා සමාජ ආර්ථික වෙනස්කම් හේතු කොටගෙන ඕනෑම පාසලකට ඵලදායී උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ.

උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ ආශ්‍රිතව සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 12)

13. i. ළමයින් තුළ පැවතිය හැකි වර්ග ගැටළු දෙකක (02) ගති ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- ii. ඔබේ පන්ති කාමරයේ ඉහත දක්වන ලද වර්ග ගැටළු වලින් එක් වර්ග ගැටළුවක් සහිත ළමයෙක් සිටි යැයි සිතන්න.

එම වර්ග ගැටළු සහිත ළමයා සමඟ ඵලදායී ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා ඔබ දෙමාපියන්ට, සමවයස්කයන්ට සහ අනෙකුත් ගුරුවරුන්ට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද?

(ලකුණු 12)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- අවධානය සම්බන්ධ ගැටළු සහිත ළමයින් සමඟ කටයුතු කිරීම පිළිබඳව සාමාන්‍ය ගුරුවරුන්ට උපදෙස් දීම.
- උපදේශනයේ පරමාර්ථ ලෙස ප්‍රතිකාරය, වැළැක්වීම හා සංවර්ධනය
- දෘෂ්ටි උණුනා සහිත ළමයින් පෙන්නුම් කරන වර්ග
- විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනයේ වැදගත්කම

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2013/2014
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1138/2138 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 25th July 2015

Time: 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Why is counselling considered as a developmental approach?
02. State **five (05)** behaviours shown by children with adjustment difficulties.
03. 'The factors related to school may be the cause for learning difficulties in children'.
Briefly explain such **three (03)** factors which can influence learning difficulties.
04. What are the factors that should be considered before conducting an interview with a child with special needs?
05. Explain the basic idea of the person centered theory presented by Carl Rogers.
06. Examine the importance of supporting gifted children in the classroom by giving **three (03)** facts.
07. List out **five (05)** characteristics shown by children with Anxiety Disorders.
08. Discuss briefly the impact of negative family relationship on individual's future career choice according to Anne Roe.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the evolution of guidance and counselling concepts. (10 marks)
- ii. Citing examples explain the use of 'Pasonian Model' in providing vocational counselling for job seekers who are having special needs. (10 marks)
10. i. Most children with special needs face various problems due to teachers' lack of understanding about adjustment difficulties. Explain **three (03)** such problems with examples. (08 marks)
- ii. What measures would you take to have a comprehensive understanding about the children with adjustment difficulties before intervening in their behavior. (12 marks)
11. i. Explain the importance of providing guidance counselling service for primary school children including children with special needs. (10 marks)
- ii. Think that you are asked to plan a programme on 'minimizing adjustment difficulties' in primary school children with adjustment difficulties. Explain the aspects that you are going to consider when planning the above mentioned programme. (10 marks)
12. i. 'Various barriers may come up in schools in establishing an effective guidance and counselling service. Examine such barriers which may come up in schools. (08 marks)
- ii. 'An effective guidance and counselling service is essential for any school due to the present socio economic changes in the society'. Justify the above statement with examples. (12 marks)

13. i. Explain the characteristics of **two (02)** behavioural problems in children. (08 marks)
- ii. Suppose there is a child with a behavioural problems mentioned above in your classroom. How do you advise his/her parents, peers and other teachers to deal with the child with behavior problems in an effective manner? (12 marks)
14. Write short notes on any **two (02)** of the following.
- i. Advising regular classroom teachers on dealing children with Attention problem.
- ii. Treatment prevention and development as aims of counselling.
- iii. Behaviours shown by children with visual impairment.
- iv. Importance of psychological counselling for children with special needs. (10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள் சர்க்கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2013/2014

இறுதிப் பரீட்சை - 2015

ESP 1138/2138 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 25 ஜூலை 2015

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. ஆலோசனைச் சேவை ஏன் ஒரு விருத்திசார் அணுகுமுறையாகக் கருதப்படுகிறது?
02. பொருத்தப்பாட்டில் இடர்பாடுடைய பிள்ளைகளால் வெளிக்காட்டப்படும் ஐந்து (05) நடத்தைகளைக் குறிப்பிடுக.
03. 'பாடசாலையுடன் தொடர்பான காரணிகள் பிள்ளைகளில் கற்றல் இடர்பாடு ஏற்படக் காரணமாக அமையலாம்'
 - கற்றல் இடர்பாடுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தத்தக்க அத்தகைய மூன்று (03) காரணிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. விசேட தேவையுள்ள பிள்ளையுடனான நேர்காணலை மேற்கொள்வதற்கு முன்பாகக் கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய காரணிகள் யாவை?
05. கார்ள் ரோஜர்ஸ் (Carl Rogers) ஆல் முன்வைக்கப்பட்ட தனியாள்மையக் (Person centered) கொள்கையின் அடிப்படைக் கருத்தை விளக்குக.
06. மீத்திறனுள்ள பிள்ளைக்கு வகுப்பறையில் உதவுவதன் முக்கியத்துவத்தினை மூன்று (03) விடயங்களைக் கொண்டு பரிசீலிக்குக.
07. பதகளிப்பு ஒழுங்கீனம் உள்ள பிள்ளையினால் வெளிப்படுத்தப்படும் பண்புகள் ஐந்தினைப் (05) பட்டியற்படுத்துக.
08. ஆன் ரோய் (Anne Roe) இன் கருத்துக்கமைய எதிர்காலத் தொழிற் தேர்வில் எதிர்மறையான குடும்ப உறவின் விளைவுகளைச் சுருக்கமாகக் கலந்துரையாடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறல் சேவை எண்ணக்கருவின் பரிணாம வளர்ச்சியை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவைகளையுடைய தொழில் தேடுநர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டலை வழங்குதலில் “பாசோனியன் மாதிரியின்” (Pasonian model) பயன்பாட்டினைப் பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) பொருத்தப்பாட்டு இடர்பாடுகள் பற்றிய ஆசிரியர்களின் விளக்கக் குறைவினால் பெருமளவிலான பிள்ளைகள் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர். அத்தகைய **முன்று (03)** பிரச்சினைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தப்பாட்டு இடர்பாடுகளுடைய பிள்ளைகளின் நடத்தையில் தலையிடுவதற்கு முன்னர், பரந்தளவிலான புரிந்துணர்வைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு, நீங்கள் எத்தகைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வீர்?
(12 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளை உள்ளடக்கிய ஆரம்பப் பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டலும், ஆலோசனையும் வழங்குவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தப்பாட்டு இடர்பாடுகளையுடைய ஆரம்பப் பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் பொருத்தப்பாட்டு இடர்பாடுகளை இழிவளவாக்குவதில் நீங்கள் ஒரு செயற்பாட்டினைத் திட்டமிட வேண்டியுள்ளது. மேற்குறித்த செயற்பாட்டினைத் திட்டமிடும் போது நீங்கள் கருத்திற் கொள்ளவேண்டிய விடயங்களை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) ‘வினைத்திறனான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையைப் பாடசாலையிற் தாபிப்பதில் சில தடைகள் உள்ளன’ பாடசாலையில் தோன்றக்கூடிய தடைகளைப் பரிசீலிக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) சமூகத்திலுள்ள தற்போதைய சமூக, பொருளாதார மாற்றங்கள் காரணமாக, எப்பாடசாலைகளிலும் வினைத்திறன்மிக்க வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை அவசியமான ஒரு அம்சமாக உள்ளது. மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்களின் உதவியுடன் நியாயப்படுத்துக.
(12 புள்ளிகள்)

13. (i) பிள்ளைகளின் இரண்டு (02) நடத்தைசார் பிரச்சினைகளின் பண்புகளை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) உங்கள் வகுப்பறையில் நடத்தைசார் பிரச்சினைகளையுடைய பிள்ளையொன்று இருக்கின்றதாகக் கருதுக. நடத்தைசார் பிரச்சினையைப் பயன்தரு முறையில் நிர்வகிப்பதற்கு அவன் / அவளின் பெற்றோர்கள், சகபாடிகள் மற்றும் ஏனைய ஆசிரியர்களுக்கு எவ்வாறு அறிவுரை புகட்டுவீர்?
(12 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) கவனக்குறைவும் அதீத செயலாக்க ஒழுங்கீனமும் பிள்ளைகளை நிர்வகிப்பதில் சாதாரண வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்குப் புத்திமதி புகட்டல்.
- (ii) ஆலோசனையின் நோக்கங்களாக சிகிச்சை (Treatment) இல்லாதொழித்தல் (eradication) மற்றும் விருத்தி (development)
- (iii) கட்புலக் குறைபாடுடைய பிள்ளைகள் காட்டும் நடத்தைகள்
- (iv) விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளுக்கான உளவியல்சார் ஆலோசனை கூறலின் முக்கியத்துவம்
(10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)