



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම - ESP1135/2135

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 ජූලි මස 11 වන දින වේලාව - ප.ව.01.30 - ප.ව.04.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. ළමයෙකුගේ සමාජානුයෝජනයේ තත්වය නිශ්චය කිරීම සඳහා භාවිතයට ගත හැකි නිර්ණායක තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. න්‍යෂ්ටික පවුල විස්තෘත පවුල දක්වා ව්‍යාප්ත විය හැකි ආකාර දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. පහළ සමාජ ආර්ථික පසුබිම්වලින් පැමිණෙන පුද්ගලයන්ට සමාජ තලයේ ඉහළට ගමන් කරවීම සඳහා පැවති රජයන් විසින් යම් යම් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන ඇත.
පැවති රජයන් විසින් ගෙන ඇති වැඩි ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- 04. 'ළමයින් භාවිත කරන භාෂා සංකේත (language codes) ඔවුන්ගේ සමාජ ආර්ථික පසුබිම අනුව වෙනස් වේ.'
I. ප්‍රධාන සමාජ පන්තීන් දෙක භාවිතා කරන ප්‍රධාන භාෂා සංකේත දෙක (2) දක්වන්න.
II. පහළ සමාජ පසුබිම් වලින් පැමිණෙන ළමයින් භාවිත කර භාෂා සංකේත ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා අවාසි සහගත වන ආකාර දෙකක් (02) දක්වන්න.

05. ළමයින් යම්කිසි කාර්යයක නිරත කරවන රූපවාහිනිය ළමයින් රැකබලා ගන්නන් වෙනුවට ඇති විකල්පයක් ලෙස සැලකේ.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සම්බන්ධව උක්ත තත්වයෙහි ප්‍රතිවිපාක මොනවා ද?

06. ශ්‍රී ලාංකේය අත්දැකීම්වලට අනුව පරම්පරා අතර සවලනය ධනාත්මක වීමට බලපෑම් කළ හැකි සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

07. විශේෂ අවශ්‍යතා ළමයින් සම්බන්ධව ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය හා ප්‍රති සමාජානුයෝජනය සිදු වන්නේ කෙසේ ද?

08. සාමාන්‍ය සමවයස්කයින් සමඟ මිත්‍රත්වය ඇති කර ගැනීම සහ පවත්වාගෙන යාමේදී විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් මුහුණ දෙන අභියෝග පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

2 වන කොටස

09. i. ප්‍රතිමාන, අගයන් සහ අනුදැන්ම යන යෙදුම් උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. 'ශ්‍රී ලාංකේය සංස්කෘතියේ සහ බටහිර සංස්කෘතියේ තරුණයන් අතර පවතින සංස්කෘතික ප්‍රතිමාන අතර සැලකිය යුතු වෙනස්කම් පවතී.'

උක්ත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 14)

10. i. විශේෂ අවශ්‍යතා සිසුන්ගේ සමාජානුයෝජන ක්‍රියාවලිය තුළ දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

ii. 'මවගේ ඉහළ අධ්‍යාපන මට්ටම සහ රැකියාව විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සංවර්ධනයට ධනාත්මකව බලපායි.'

උක්ත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 12)

11. i. ධනාත්මක සමාජ සවලතාවක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහි ලා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට අදාළ නොවිසඳූ ගැටලු (issues) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට ධනාත්මක සමාජ සවලතාවක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අදාළ පාසලේ භූමිකාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. i. ‘අනෙකාගේ භූමිකාව ගැනීම’ තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් මුහුණදෙන නොවිසඳුනු ගැටළු (issues) මොනවා ද? (ලකුණු 10)

ii. ‘අනෙකාගේ භූමිකාව ගැනීම’ යන්න සංවර්ධනයට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ඔබ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ දෙමාපියන්ට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

13. i. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ස්වාධීන පුරවැසියන් ලෙස නඟා සිටුවීම පිණිස ශාස්ත්‍රීය හා සමාජ කුසලතා පමණක් නොව වෘත්තීය කුසලතා ද සංවර්ධනය කළ යුතුය.

උක්ත ප්‍රකාශය ප්‍රායෝගික උදාහරණ ඇසුරින් විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

ii. වැඩ ලෝකයට ප්‍රවේශවීම හා රැඳී සිටීම තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ළමයින් මුහුණ දෙන ගැටළු මොනවා ද? (ලකුණු 10)

14. පහත ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. සාම්ප්‍රදායික සමාජානුයෝජනය හා ජනමාධ්‍ය මඟින් සිදුවන සමාජානුයෝජනය අතර වෙනස්කම්

ii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සමාජානුයෝජනය කිරීමෙහි ලා පාසලේ සංස්කෘතියට අදාළ නොවිසඳුනු ගැටළු (issues)

iii. සමාජ සහ විත්තවේගික සම්පතක් ලෙස සමවයස්කයින්

iv. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ඒකීයකරණය තුළ ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටළු

නිමිකම් ඇවිරිණි.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2013/2014
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1135/2135 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF
SPECIAL NEEDS EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 11th July 2015

Time: 1.30 p.m. - 4.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain **three (03)** criteria that could be used to determine the status of socialization of a child.
02. Briefly explain with examples the two ways of extension of nuclear family into extended family system.
03. ‘Some measures have been taken by successive governments to reach the individuals from low socio economic back ground the top of social ladder’
List out **five (05)** such measures has been taken by successive governments.
04. ‘The language codes used by children may vary according to the socio economic background’.
 - i. Indicate the main two language codes used by two main social classes.
 - ii. State **two (02)** disadvantages of language code practiced by children coming from low socio economic back ground on their education?
05. ‘Television is considered as an alternative to child carer which can keep the children occupied’.
What are the consequences of above situation on children with special needs?
06. Explain **three (03)** factors influenced for inter generation mobility in a positive manner according to Sri Lankan experience?

07. How do the primary socialization and re-socialization may be occurred in relation to children with special needs.
08. Explain **five (05)** challenges faced by children with special needs in making and maintaining friendship with typical peers.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the terms of norms, values and sanctions, with examples. (06 marks)
- ii. 'There is a significant differences between cultural norms of youth which existing in Sri Lankan culture and western cultures'
Critically analyze the above statement. (14 marks)
10. i. Explain the roles of parents in socialization process of children with special needs. (08 marks)
- ii. 'Education level and occupation of mother has a positive impact on the development of children with special needs'
Critically analyze the above statement. (12 marks)
11. i. Explain the issues in respect of children with special needs in achieving positive social mobility. (10 marks)
- ii. Examine the role of school in achieving positive social mobility of children with special needs. (10 marks)

12. i. What are issues faced by children with special needs in taking roles of others?
(10 marks)
- ii. How do you advice parents of children with special needs to facilitate their children to develop role taking behaviours of others?
(10 marks)
13. i. 'Not only academic and social skills but also vocational skills should be developed in children with special needs in regular school in order to raise them as independent citizens.
Critically analyze the above statement providing practical examples.
(10 marks)
- ii. What are the problems faced by children with special needs in accessing and remaining in the world of work.
(10 marks)
14. Write short notes of any **two (02)** of the following.
- i. The differences between traditional socialization and socialization through mass media.
- ii. Issues in school cultures in socializing children with special needs.
- iii. Peer groups as a cognitive social and emotional resource.
- iv. Issues face by teachers in integrating children with special needs.
(10 x 2 = 20 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2013/2014

இறுதிப் பரீட்சை - 2015

ESP 1135/2135 விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகள்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 11 ஜூலை 2015

நேரம்: பி.ப 01.30 – பி.ப 04.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. பிள்ளையொன்று நன்றாக சமூகமயமாக்கப்பட்டதா இல்லையா என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய மூன்று (03) நியதிகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. கருக்குடும்பத்தினை விரிகுடும்ப முறையாக விரிவாக்குவதற்குரிய இரண்டு (02) வழிமுறைகளை இரண்டு (02) உதாரணங்கள் கொண்டு சுருக்கமாக விளக்குக.
 - கிடையான விரிவாக்கம் (கணவன் மனைவியின் சகோதரர்கள் சகோதரிகள்)
 - நிலைக்குத்தான விரிவாக்கம் (கணவன் மற்றும் மனைவியின் பெற்றோர்கள்)
03. 'தனிநபர்கள் கீழ்நிலைச் சமூகப் பொருளாதாரப் பின்னணியில் இருந்து மேல்நிலை சமூக ஏணியை அடைவதற்கு தொடர்ச்சியாக அரசாங்கங்களினால் சில நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. தொடர்ச்சியாக அரசாங்கங்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட அத்தகைய நடவடிக்கைகள் ஐந்தினைப் (05) பட்டியற்படுத்துக.
04. சமூக பொருளாதார பின்னணிக்கேற்ப பிள்ளைகளினாற் பயன்படுத்தப்படும் மொழி குறிமுறைகள் (Language Codes) வேறுபடலாம். இரண்டு பிரதான சமூக வகுப்புகளினால் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு பிரதான மொழி குறிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக. கீழ் சமூக பொருளாதாரப் பின்னணியில் இருந்து வரும் பிள்ளைகளினால் அவர்களின் கல்வியில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் மொழி குறிமுறைகள் மூன்று (03) பிரதிகூலங்களைக் குறிப்பிடுக.
05. 'பிள்ளைகளை ஈடுபாடு கொண்டவர்களாக வைத்துக்கொள்வதனால், பிள்ளைப் பாதுகாப்புக்கு ஒரு மாற்று முறையாகத் தொலைக்காட்சி கருதப்படுகின்றது. மேற்குறித்த நிலைமை விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளில் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகள் யாவை?
06. இலங்கையின் அனுபவத்திற்கேற்ப உறுதியான விதத்தில் தலைமுறைக்கிடையிலான பெயர்ச்சியிற் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மூன்று (03) காரணிகளை விளக்குக.

07. விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஆரம்ப சமூகமயமாக்கலும் மீள் சமூகமயமாக்கலும் எவ்வாறு இடம்பெறலாம்?
08. சகபாடிகளுடன் நட்புறவை ஏற்படுத்துவதிலும், பேணுவதிலும் விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை விளக்குக.
- (5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) நியமங்கள், விழுமியங்கள் மற்றும் அங்கீகாரங்கள் ஆகிய பதங்களை விளக்கக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையிலுள்ள இளைஞர்களின் கலாசார நியமங்களுக்கும், மேலைத்தேய கலாசார நியமங்களுக்கும் இடையில் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாடுகள் உள்ளன. மேற்குறித்த கூற்றினை விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்க. (14 புள்ளிகள்)
10. (i) விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் விருத்தியில் பெற்றோர்களின் வகிபங்கை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) 'விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் விருத்தியில் தாயாரின் உயர்மட்டக் கல்வியும், தொழிலும் உறுதியான விளைவைக் கொண்டுள்ளது' மேற்குறித்த கூற்றை விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்க. (12 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகள் நேரான சமூகப் பெயர்ச்சியை அடைவது தொடர்பான பிரச்சினைகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் நேரான சமூகப் பெயர்ச்சியை அடைவதில் பாடசாலையின் வகிபங்கினைப் பரிசீலிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) ஏனையோரின் வகிபங்கினை மேற்கொள்வதில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் பெற்றோருக்கு, அவர்களின் பிள்ளைகளை ஏனையோரின் நடத்தைகளுக்கான வகிபங்கினை மேற்கொள்வதற்குப் பெற்றோருக்கு எவ்வாறு அறிவுரை புகட்டுவீர்? (10 புள்ளிகள்)

13. (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகள் சாதாரண பாடசாலையில் சுதந்திரமான பிரஜைகளாக உயர்த்துவதற்கு கல்விசார் மற்றும் சமூகத் திறன்கள் மாத்திரமன்றி, தொழிற் திறன்களும் கூட விருத்தி செய்யப்படல் வேண்டும். மேற்குறித்த கூற்றினை செய்முறை ரீதியான உதாரணங்களுடன் விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் வேலையுலகினுள் பிரவேசிப்பதிலும் தொடர்ந்திருப்பதிலும் எதிர்கொள்ளக்கூடிய சவால்கள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) மரபுரீதியான சமூகமயமாக்கலுக்கும், வெகுசன ஊடகங்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள்
- (ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளைச் சமூகமயப்படுத்துவதில் பாடசாலைக் கலாசாரங்களின் பிரச்சினைகள்
- (iii) அறிவுசார், சமூகம் மற்றும் மனவெழுச்சிசார் வளங்களாக சமவயதுக் குழுக்கள்
- (iv) விசேட தேவைகளுள்ள பிள்ளைகளை ஒன்றிணைப்பதில் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் (10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)