



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2013/2014

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම - ESP1230/2230

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2015 ජූලි මස 04 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. ළමයෙකුගේ සමස්ත සංවර්ධනට අදාළ ප්‍රධාන මාන පහ (05) ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. ‘ළමයින්ගේ ඉගෙනුම සඳහා ධනාත්මක පන්ති කාමර වාතාවරණයක් ඇති කිරීමට සම්භාව්‍ය ආරෝපණ න්‍යාය වැදගත් වේ.’
උදාහරණයක් ආශ්‍රයෙන් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.
- 03. ආරය සහ පරිසරයේ අන්තර් පරායත්තතාවය උදාහරණ දෙකක් (02) ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. ළමයින්ගේ ප්‍රජානන සංවර්ධනයට අදාළව බෲහර් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ත්‍රිවිධාකාර නියෝජනයන් ලැයිස්තුගත කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. තැන්වරද ඉගෙනුම සහ අන්තර් ඥාන ඉගෙනුම අතර වෙනස්කම් දෙකක් දක්වන්න.
- 06. ඔබගේ පන්ති කාමරයේ ළමයින් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී විචල්‍ය අනුපාත සහ විචල්‍ය අන්තර උපස්ථම්භන වක්‍ර භාවිත කරන ආකාර දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
- 07. අනෙකුත් ළමයින්ගේ වර්ගවත් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ චිත්තවිගික ගැටළු කෙරෙහි හේතු වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 08. පියාපේට අනුව ප්‍රජානන සංවර්ධනය සඳහා බලපෑම් කරන සාධක තුන නම් කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

2 වන කොටස

09. I. එදාදි ඉගෙනුමකට අදාළ ප්‍රජානන කුසලතා පහක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

II. විවිධාකාර ප්‍රජානන ගැටළු හේතුකොට ගෙන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් ඉගෙනුම තුළ විවිධ ගැටළුවලට මුහුණ දෙයි.

උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 10)

10. I. 'ළමයින්ගේ ඉගෙනීමේදී ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන සමහර ඉගෙනුම් න්‍යායයන් පවතී.'

උක්ත ප්‍රකාශය ක්ෂේත්‍ර න්‍යාය හා ගෙස්ටෝල්ට් න්‍යාය ආශ්‍රයෙන් සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 10)

II. එම න්‍යායයන් අතරින් එක් න්‍යායයක් තෝරාගෙන විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට ඉගැන්වීමේ දී එම මූලධර්ම භාවිත කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

11. I. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ ප්‍රජානන, සමාජ හා විත්තවේගික සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් සාමාන්‍ය පාසල් ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවා ද?

(ලකුණු 10)

II. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ ප්‍රජානන, සමාජ හා විත්තවේගික සංවර්ධනය සුසාධ්‍ය කිරීමෙහිලා ගුරුවරුන්ගේ හැමිකාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. I. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට සාමාන්‍ය පන්ති කාමරය තුළ පහසුකම් සැපයීමේ දී ඔබ පහත සඳහන් හැමිකා වෙනස් කර ගන්නේ කෙසේ ද?

1. සැලසුම්කරුවෙකු ලෙස
2. අගයන්නෙකු ලෙස
3. උපදේශකයෙකු ලෙස
4. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කළමනාකරණය කරන්නෙකු ලෙස

(ලකුණු 12)

II. 'විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සමඟ කටයුතු කිරීම හා සම්බන්ධව පාසල් ගුරුවරුන් තුළ තිබිය යුතු ආකල්ප, දැනුම හා කුසලතාවලට වඩා ඉහළ වැදගත්කමකින් යුක්ත වේ.'

උක්ත ප්‍රකාශය සඳහා ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ ස්ථාවරය සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. I. 'විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ වර්ග අධ්‍යයනයේ දී ප්‍රශ්නාවලි වලට වඩා නිරීක්ෂණය ඵලදායී ළමා අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයකි.'

උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව අගයන්න.

(ලකුණු 10)

II. ඔබගේ පන්ති කාමරයේ සිටින පසුබට වර්ග ලක්ෂණවලින් යුක්ත ළමයෙකුගේ එම තත්වයට බලපා ඇති හේතු සොයා ගැනීමට ඔබට අවශ්‍ය වූයේ යැයි සිතන්න.

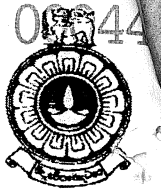
මෙම ළමයාගේ වර්ගව පිළිබඳව තොරතුරු රැස් කිරීමට භාවිත කළ හැකි වඩාත් ගැලපෙන ක්‍රමවේදය උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

14. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. වර්ධනයට හා සංවර්ධනයට බලපාන සාධක
2. ඉගෙනුම් මාරුව
3. පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා පරිසරයේ බලපෑම
4. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත නව යොවුන් වියේ පසුවන ළමයින් මුහුණ දෙන ගැටළු

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2013/2014
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESP1230/2230 – PSYCHOLOGY FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 04th July 2015

Time:9.30 a.m.12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain main **five (05)** domains related to total development of a child.
02. ‘Classical conditioning theory is important in making positive environment for learning of children.
Citing **two (02)** examples justify the above statement.
03. Citing **two (02)** examples explain the interdependence of the heredity and environment.
04. List out **three (03)** representations of cognitive development of children presented by Bruner and explains one of them.
05. State **two (02)** differences between trial and error learning and insight learning.
06. Explain **two (02)** ways of applying variable interval and variable ratio scheduled of reinforcement in handling children in your class room.
07. Explain how the behaviours of other children may be caused to emotional problems in children with special needs.
08. Name **three (03)** factors that influence cognitive development according to Pieget.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain **five (05)** cognitive skills related for effective learning. (10 marks)
- ii. 'Children with special needs may find difficulties in learning due to various cognitive problems'.
Citing examples justify the above statement. (10 marks)
10. i. There are some learning theories which explained the importance of the field in relation to children's learning.
Justify the above statement according to Filed Theory and Gestalt Theory. (10 marks)
- ii. Select one of them and explain the application of its theoretical ideas in teaching children with special needs. (10 marks)
11. i. What are the challenges that regular education teachers may encounter in cognitive, social and emotional development of children with special needs. (10 marks)
- ii. Examine the teachers' role in facilitating children with special needs in their cognitive, social and emotional development. (10 marks)
12. i. How do you change the following roles of teacher in order to facilitate children with special needs in regular classroom?
As a planner
As an assessor
As a counselor
As a manager of teaching learning process (12 marks)

- ii. Attitudes are most important rather than knowledge and skills that regular education teachers possess in handling children with special needs in regular classroom.

Do you agree with the above statement? Justify your point.

(08 marks)

13. i. 'Observation is most effective child study method rather than questionnaire in studying behaviours of children with special needs'

Evaluate the statement mentioned above with examples.

(10 marks)

- ii. Suppose you need to find out the reasons and background factors leading to some backward characteristics of a child in your class room.

Citing examples explain the most suitable child study method could be used to collect data about the child's behavior.

(10 marks)

14. Write short notes on any **two(02)** of the following.

- i. Factors affecting growth and development.
- ii. Transfer of learning
- iii. Environmental influence for personality development.
- iv. Problems and issues faced by adolescents with special needs.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2013/2014

இறுதிப் பரீட்சை - 2015

ESP 1230/2230 விசேட தேவைசார் கல்வியில் உளவியல்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 04 ஜூலை 2015

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. பிள்ளையொன்றின் முழுமையான விருத்தியுடன் தொடர்பான **ஐந்து (05)** ஆட்சிகளைச் (Domains) சுருக்கமாக எழுதுக.
02. “பிள்ளைகளின் கற்றலுக்குச் சாதகமான சூழலை ஆக்குவதில் பழைய நிபந்தனைக் கோட்பாட்டுக் கொள்கை முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது” மேற்குறித்த கூற்றினை ஒரு உதாரணத்தின் மூலம் நியாயப்படுத்துக.
03. பரம்பரையும் சூழலினதும் ஒன்றுக்கொண்டு சார்பானது என்பதை **இரண்டு (02)** உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.
04. பிள்ளைகளின் அறிகைசார் விருத்தி பற்றி புருணரால் முன்வைக்கப்பட்ட **மூன்று (03)** மாதிரிகளைப் பட்டியல்படுத்தி, அவற்றுள் **ஒன்றினை (01)** விளக்குக.
05. முயன்று தவறல் கற்றலுக்கும், அகக்காட்சிக் கற்றலுக்கும் இடையேயான **இரண்டு (02)** வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
06. உங்கள் வகுப்பறையிலுள்ள பிள்ளைகளை வழிப்படுத்துகையில், மீள வலியுறுத்தலின் மாறும்கால அளவுத் திட்டத்தினையும், மாறும் விகித அளவுத் திட்டத்தினையும் பிரயோகிக்கத்தக்க **இரண்டு (02)** வழிகளை விளக்குக.
07. ஏனைய பிள்ளைகளின் எத்தகைய நடத்தைகள், விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் மனவெழுச்சிப் பிரச்சினைகளுக்கு காரணமாக அமையும் என விளக்குக.
08. பியாஜேயின் அறிவுசார் விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் **மூன்று (03)** காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 X 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) பயன்தரு கற்றலுடன் தொடர்பான அறிவுசார் திறன்கள் **ஐந்தினை (05)** விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) “பல்வேறு அறிவுசார் பிரச்சினைகள் காரணமாக விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் கற்றலில் இடர்கள் ஏற்படலாம்” மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) பிள்ளைகளின் கற்றலில் களத்தின் (Field) முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்கும் கற்றல் கொள்கைகள் சில உள்ளன. மேற்குறித்த கூற்றின் களக்கொள்கையையும் கெஸ்டோலர் கொள்கையையும் கொண்டு நியாயப்படுத்துக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) அவற்றுள் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து, விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்கையில் அதன் கொள்கை ரீதியிலான கருத்துக்களின் பிரயோகத்தினை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் அறிவுசார், சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி விருத்திகளில் சாதாரண பிள்ளைகளுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் யாவை?
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் அறிவுசார், சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி விருத்தியில் உதவுவதில் (Facilitating) சாதாரண பாடசாலை ஆசிரியர்களின் வகிபங்கினைப் பரிசீலிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கு, சாதாரண வகுப்பறையில் உதவுவதற்கு ஆசிரியரின் பின்வரும் வகிபங்குகளை எவ்வாறு நீங்கள் மாற்றியமைப்பீர்கள்?
- திட்டமிடலாளராக
 - கணிப்பீட்டாளராக
 - ஆலோசகராக
 - கற்பித்தற் கற்றற் செயன்முறையின் முகாமையாளராக
- (12 புள்ளிகள்)
- (ii) சாதாரண வகுப்பறையில் விசேட தேவைகையுடைய பிள்ளைகளை வழிப்படுத்துகையில் சாதாரண பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு அறிவு மற்றும் திறன்களிலும் பார்க்க மனப்பாங்குகளே முக்கியமானவை. மேற்குறித்த கூற்றுடன் நீர் உடன்படுகின்றீரா? நியாயப்படுத்துக.
(08 புள்ளிகள்)

13. (i) “விசேட தேவைகளையுடைய பிள்ளைகளின் நடத்தைகளைக் கற்கையில் வினாக்கொத்தினைவிட அவதானித்தல் மிகவும் பயன்தரு தன்மையுடைய பிள்ளைக் கற்கை முறையாகும்” மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்கள் கொண்டு மதிப்பிடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) “உமது வகுப்பறையில் பிள்ளையொன்றின் சில பின்தங்கிய இயல்புகளுக்கு இட்டுச்செல்லும் காரணங்களையும், பின்னணிக் காரணங்களையும் நீங்கள் கண்டறிய வேண்டிய தேவை இருப்பின்” பிள்ளையினுடைய நடத்தையைப் பற்றிய தரவு சேகரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய மிக உகந்த பிள்ளைக் கற்கை முறையினை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
14. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் இரண்டிற்கு (02) சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) வளர்ச்சியையும் விருத்தியையும் பாதிக்கும் காரணிகள்
- (ii) கற்றல் இடமாற்றம்
- (iii) ஆளுமை விருத்தியில் சுற்றாடலின் செல்வாக்கு
- (iv) விசேட தேவையுடைய கட்டிளைஞர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளும் விளைவுகளும் (எழுவினாக்கள்)
- (10 X 2 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)