



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි බීජලෝමා වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESP1135/2135 - විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනයේ සමාජ විද්‍යාත්මක පදනම

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 සැප්තැම්බර් මස 05 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ළමයින් සෙල්ලම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සමාජානුයෝජන කුසලතා අත්කර ගන්නේ කෙසේ ද?
02. සමවයස්කයින්ට පොදු ගති ලක්ෂණ තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
03. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් කෙරෙහි හැකි තරම් කලින් ලැබිය යුතු මැදිහත්වීම ප්‍රමාද වීමේ විපාක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
04. මූලික සමාජ ස්ථරායන පද්ධති දක්වා ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
05. “සමාජ ආර්ථික හේතු කරනකොටගෙන න්‍යෂ්ඨික පවුල නැවතත් විස්තෘත පවුල දක්වා නවමු ආකාරයට වෙනස් වීමක් දක්නට ලැබේ.”
ශ්‍රී ලංකාවේ පවුල් පද්ධතිය තුළ දක්නට ලැබෙන ප්‍රවණතා පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.
06. විධිමත් උපදේශනය හා විෂය මාලාව තුළින් දෘෂ්ඨි උණුනා සහිත සිසුන් සමාජානුයෝජනය වීමේ දී මුහුණ පාන ගැටළු තුනක්(03) පැහැදිලි කරන්න.
07. වැඩ ලෝකය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත යෞවනයෙකු රැඳී සිටීම සඳහා තිබිය යුතු කුසලතා තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. රූපවාහිනියට ඇබ්බැහි වීම විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ඇති කරන ප්‍රතිවිපාක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (I) සාම්ප්‍රදායික පවුල තුළ සමාජානුයෝජනය සිදු වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)
- (II) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනය තනි දෙමාපිය පවුල සහ න්‍යෂ්ටික පවුල අනුව වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (I) ශ්‍රී ලංකාවේ තරුණයන් සහ බටහිර රටවල තරුණයන් අතර පහත දැක්වෙන අංශයන්ට අදාළ ප්‍රතිමාන වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- විවාහයට අදාළ ප්‍රතිමාන
- වෘත්තිමය රැකියාවලට අදාළ ප්‍රතිමාන
- ප්‍රතිවිරුද්ධ ලිංගිකයන් සමඟ සබඳතාව (ලකුණු 12)
- (II) උස්ත දක්වන ප්‍රතිමාන ඉදිරියේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත තරුණයන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවා ද? (ලකුණු 08)
11. ‘ත්‍රිවිධාකාර දෙමාපිය ශෛලීන් ළමයින් තුළ වර්ග ආකාර තුනක් සංවර්ධනය වීමට හේතු වේ.’
- (I) උස්ත දෙමාපිය ශෛලීන්ට අදාළව ළමයින් පෙන්නුම් කරන ප්‍රධාන වර්ග වර්ග තුන ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- (II) ඒ අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන ආශ්‍රයෙන් එක් එක් වර්ගයේ ගති ලක්ෂණ උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)
12. “ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනය කෙරෙහි ආයතනගත කිරීම ධනාත්මකව සහ සෘණාත්මකව බලපායි.”
- (I) උස්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව සනාථ කරන්න. (ලකුණු 12)
- (II) ආයතනගත කර ඇති විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනයට බලපාන සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

13. 'පවුලේ ස්වාභාවය අනුව ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනය විවිධ වේ.'

(i) පවුලේ අතර එවන් ආකාර විවිධත්වයකට බලපාන සාධක හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

(ii) පවුල තුළ තම සාම්ප්‍රදායික වගකීම් ඉටු කරන අතරතුර විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් නිසා සිටුවීමේ දී ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් මුහුණ දෙන අභියෝග මොනවාදැයි උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

14. (I) ඒකීයකරණ වාතාවරණය තුළ දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජනයට අදාළ නොවිසඳුණු ගැටළු (Issues) මොනවා ද? (ලකුණු 10)

(II) ඒකීයකරණ වාතාවරණ තුළ සිටින දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ සමාජානුයෝජන සඳහා පහසුකම් සැලසිය හැකි ආකාර යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2014/2015
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESP1135/2135 – SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF
SPECIAL NEEDS EDUCATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 05th September 2016

Time: 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. How does a child acquire the skills of socialization through play activities?
02. Explain **three (03)** common characteristics of peer groups.
03. Explain **three (03)** consequences of delay in early intervention on children with special educational needs.
04. Indicate the basic systems of social stratification and explain one of them.
05. 'Due to socio economic reasons the nuclear family is again changing to the extended family in a new facet'.
Justify the above statement by considering the current trends in the family system in Sri Lanka.
06. Explain **three (03)** difficulties faced by children with visual impairment in socialization through formal curriculum and instruction?
07. Briefly explain **three (03)** skills should be possessed by an adult with special needs to retain in the world of work.
08. Explain **three (03)** consequences of addicting to the television on the development of children with special educational needs.

(5 x 8 = 40 marks)

0004

PART II

09. i. Describe how socialization process takes place in a traditional family.
(10 marks)
- ii. How differ is the way of socialization of a child with special educational needs, according to nuclear and single parent families.
(10 marks)
10. i. Explain the differences of following norms between youth in Sri Lanka and western countries according to the following aspects.
Norms related to marriages
Norms related to professional jobs
Relationship with opposite gender
(12 marks)
- ii. What are the challenges faced by youth of special needs in front of above norms?
(08 marks)
11. 'Three parenting styles caused to develop three types of behaviours of the children'
- i. List out the **three (03)** main types of behaviours of children of above parenting styles.
(06 marks)
- ii. Select two of them and explain the characteristics with examples of each type.
(14 marks)
12. "Institutionalization influence positively and negatively on the socialization of children with special needs".
- i. Justify the above statement with examples.
(12 marks)
- ii. Explain **three (03)** factors affecting for socialization of institutionalized children with special educational needs.
(08 marks)

13. 'The process of socialization of children vary according to the nature of the family.'
- i. Explain **four (04)** factors influence for such variation of a families.
(12 marks)
 - ii. Explain citing examples the challenges faced by parents with special needs while engaging the traditional commitments in the family.
(08 marks)
14. i. What are the issues of socialization of children with disabilities in integrated setting?
(10 marks)
- ii. Suggest ways and means to facilitate for socialization of children with disabilities in integrated setting.
(10 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2014/2015

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

ESP 1135/2135 விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகள்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : : 05 செப்டம்பர் 2016

நேரம்: மு.ப .09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளின் ஊடாகப் பிள்ளை ஒன்று எவ்வாறு சமூகமயமாக்கலுக்கான திறனைப் பெறுகின்றது?
02. சகபாடிக் குழுக்களின் பொதுவான பண்பியல்புகள் **மூன்றினை (03)** விளக்குக.
03. விசேட கல்வித் தேவைகள் மீதான ஆரம்பக்கட்ட தலையீடு தாமதமடைவதால் ஏற்படும் **மூன்று (03)** விளைவுகளை விளக்குக.
04. சமூகப் படையாக்கத்தின் (அடுக்கமைவின்) அடிப்படை முறைமைகளைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் **நான்கினை (04)** விளக்குக.
05. 'தற்காலத்தில் சமூக, பொருளாதாரக் காரணங்களினால் கருக் குடும்பங்கள் மீண்டும் விரி குடும்பங்களாக மாறுகின்றன' குடும்ப முறைமையின் தற்கால நடைமுறையினைக் கருத்திற் கொண்டு மேற்குறிப்பிட்ட கூற்றை நியாயப்படுத்துக.
06. சாதாரண கலைத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் முறை ஆகியவற்றின் ஊடாக சமூகமயமாக்கம் பெறுவதில் விழிப்புலக் குறைபாடுள்ள சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் **மூன்று (03)** இடர்பாடுகளை விளக்குக.

07. வேலையுலகில் நிலைத்திருப்பதற்காக வளர்ந்த விசேட தேவையுள்ளவர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டிய திறன்களை **மூன்றினைச் (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.
08. விசேட கல்வித் தேவைகளுள்ள பிள்ளைகள் தொலைக்காட்சி பார்த்தலில் அடிமையாகியிருப்பதால் அவர்களின் விருத்தியில் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் **மூன்றினை (03)** விளக்குக.

(8 X 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) மரபு ரீதியான (பாரம்பரிய) குடும்பம் ஒன்றில் சமூகமயமாக்கல் செயன்முறை எவ்வாறு இடம்பெறுகின்றது என்பதை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) தனிப்பெற்றோர் குடும்பங்களினதும் கருக்குடும்பங்களினதும் தன்மைக்கேற்ப விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளையொன்றின் சமூகமயமாக்கல் வழிகளின் காணப்படும் வேறுபாடுகளை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
10. (i) பின்வரும் அம்சங்களின் அடிப்படையில் இலங்கையின் இளைஞர்களுக்கும் மேற்கு நாடுகளின் இளைஞர்களுக்கும் இடையே நியமங்களைப் பின்பற்றுவதில் உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
 - திருமணங்கள் தொடர்பான நியமங்கள்
 - வாண்மைத் தொழில்கள் தொடர்பான நியமங்கள்
 - எதிர்பால் நிலையினருடனான உறவு
(12 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறிப்பிட்ட நியமங்களின் முன்னிலையில் விசேட தேவையுள்ள இளைஞர்கள் எவ்வகையான சவால்களை எதிர்கொள்கின்றார்கள்?
(08 புள்ளிகள்)
11. 'மூவகையிலமைந்த பெற்றோர்களின் பாங்குகள் மூன்று வகையான நடத்தைகளையுடைய பிள்ளைகளை விருத்தியாக்குவதற்கு உதவுகின்றன'
- (i) மேற்குறித்த நடத்தைப் பாங்குகளையுடைய பெற்றோர்களினது பிள்ளைகளின் நடத்தைகளின் **மூன்று (03)** பிரதான வகைகளாகப் பட்டியற்படுத்துக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) அவற்றுள் **இரண்டினைத் (02)** தெரிவு செய்து, அவ் ஒவ்வொரு வகைக்குரிய பண்பியல்புகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(14 புள்ளிகள்)

12. 'விசேட தேவைகளுள்ள பிள்ளையின் சமூகமயமாக்கலில் நிறுவனமயமாக்கல் நேரானதும் எதிரானதுமான செல்வாக்கைக் கொண்டுள்ளது'

(i) மேற்குறிப்பிட்ட கூற்றை உதாரணங்களின் உதவியுடன் நியாயப்படுத்துக.

(12 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட கல்வியியற் தேவைகளுள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலை நிறுவனப்படுத்துவதில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் **மூன்றினை (03)** விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

13. 'குடும்பங்களின் தன்மைக்கேற்ப சமூகமயமாக்கற் செயன்முறை வேறுபடுகின்றது'

(i) குடும்பங்களின் அதுபோன்ற வேறுபட்ட தன்மையிற் செல்வாக்குச் செலுத்தும் **நான்கு (04)** காரணிகளை விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

(ii) குடும்பத்தின் சம்பிரதாய பொறுப்புக்களில் ஈடுபடும்போது விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

14. (i) ஒன்றிணைந்த அமைப்பினுள் இயலாமை கொண்ட பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலில் உள்ள பிரச்சினைகள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

(ii) ஒன்றிணைந்த அமைப்பில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கலுக்கு வசதியளிப்பதற்கான வழிமுறைகளை முன்வைக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)