



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESP1137/2137- පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපනය

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 සැප්තැම්බර් 11 වන දින වේලාව - පෙ.ව: 09.30 - ප.ව.12.30

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින් වෙනුවෙන් ප්‍රඥප්තියක් තිබීමේ අවශ්‍යතාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 02. දුබලතාවයට පත් වූවන්ගේ අයිතීන් සඳහා වූ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තියේ (CRPD-2006) අභිප්‍රාය කුමක් ද?
- 03. දුබලතාවයට පත්වූවන්ගේ අයිතීන් සඳහා වූ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තියේ (CRPD-2006) මූලධර්ම පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 04. දුබලතාවයට පත් වූවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී යොදා ගන්නා අයිතීන් පාදක වළඹුම යනු කුමක් ද?
- 05. දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය තුළ දෛනික ජීවන කුසලතා ප්‍රධාන කෙරුණු තුනක් යටතේ(03) දක්නට ලැබේ. ඒවා ලැයිස්තු ගත කොට ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 06. වෛද්‍ය ආකෘතිය ප්‍රාථමික වශයෙන් දුබලතා සහිත පුද්ගලයා දකින්නේ කෙසේ ද?
- 07. ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක ප්‍රධාන කණ්ඩායම ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන සේවකයින් ය. ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන භූමිකා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 08. ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ “බාධිත බව” සඳහා වූ නිර්වචනය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) ක්‍රියාකාරීත්ව දුබලතාව සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වර්ගීකරණයට (ICIDH) අනුව දුබලතා සංකල්පය පිළිබඳ නව නිර්වචනයේ වර්ගීකරණය උදාහරණ සහිතව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ii) දුබලතාවය පිළිබඳව, ක්‍රියාකාරීත්ව දුබලතාව සහ සෞඛ්‍යය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික නිර්වචනයන් ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්වචනයන් අතර වෙනස උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- 10. (i) (a) ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් වර්ගීකරණය කරන්නේ ඇයි? උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) අඩුම වශයෙන් වර්ගීකරණයන් හයක් (06) සපයමින්, ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක් වර්ගීකරණයට ලක් කොට ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ප්‍රජාමූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනකට දුබලතා සහිත පුද්ගලයන් බලගතුකරණය කළ හැකි ඵලඹුම් පහක් (05) සඳහන් කොට, ඉන් එකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. (i) “දුබලතාවය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක රාමුව” තුළ ප්‍රබලව ඉස්මතුවන ආකෘති දෙකක් ඇත. එම රාමු දෙක (02) උදාහරණ සහිතව සඳහන් කොට, ඒවා විවේචනාත්මකව **විශ්ලේෂණය** කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ii) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය විසින් දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්, දුබලතා වර්ග අනුව වර්ගීකරණයකට ලක් කොට ඇත. ඉන් හතරක් (04) සඳහන් කොට, එකක් සුදුසු ප්‍රායෝගික උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- 12. (i) දුබලතා සහිත ළමයින්ගේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියේ දී පාසලට වැදගත් මෙන්ම විවිධ වූ හුමිකා ඉටු කළ හැක. එම හුමිකාවලින් පහක් (05) සඳහන් කොට, ඉන් එකක් සුදුසු ප්‍රායෝගික උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සඳහා වඩාත් අවබෝධාත්මක සංක්‍රමණික වැඩසටහනක් සහ පුද්ගලානුබද්ධ වෘත්තීය සැලසුමක් (IPE) පාසල විසින් සංවර්ධනය කරන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 10)

13. (i) ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය වෙනුවෙන් ගෙන ඇති මාණ (Measures) හතරක් (04) දක්වන්න. එම මාණ වල ඇති ශක්තින් හා දුර්වලතා ප්‍රායෝගික උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) දේශපාලන සහභාගිත්වය දුබලතා සහිත පුද්ගලයින්ගේ පුනරුත්ථාපනය කෙරෙහි බලපාන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

14. (i) දුබලතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ අයිතින් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තිය (CRPD-2006) ශ්‍රී ලංකාව නොබෝදා ස්ථිර කරන ලදී. මෙම ප්‍රඥප්තිය ශ්‍රී ලංකාවේ දුබලතා සහිත පුද්ගලයන් නීතිමය වශයෙන් ආරක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) නව ප්‍රජා මූලික පුනරුත්ථාපන වැඩ සටහනක් ආරම්භ කරන ආකාරය එහි සියළු පියවරවල් සමඟ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0004



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2014/2015
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESP1137/2137 – REHABILITATION AND COMMUNITY BASED
REHABILITATION
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 11th September 2016

Time: 09.30.a.m. – 12.30 p.m.

Answer All questions in Part I and any three questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain why it is important to have Convention for people with disabilities.
02. What is the purpose of United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities (2006)?
03. List **five (05)** principles of United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities (2006).
04. What is 'Right Based Approach' (RBA) in rehabilitation of people with disabilities?
05. There are **three (03)** major skill areas of daily living are essential in the rehabilitation process of people with disabilities. List them and briefly explain one.
06. How medical model primarily seen as a disabled individual?
07. CBR workers are key group in the implementation of Community Based Rehabilitation (CBR) programme. State their three (03) key roles.
08. State the World Health Organization's (WHO) definition of 'handicap'.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. State the classifications, and provide examples of new definition of the concept of disability according to the International Classification of Functions Disability and Health (ICIDH).
(12 marks)
- ii. Citing example describe the difference between World Health Organization (WHO) definition of disability and International Classification of Functions Disability and Health (ICIDH) definition of disability.
(08 marks)
10. i. a. Explain with examples why categorize the main activities of CBR programme?
(04 marks)
- b. Provide at least 6 categories and explain how the main activities of CBR programme are categorized.
(06 marks)
- ii. State **five (05)** approaches that CBR and empower the people with disabilities and explain one approach citing example.
(10 marks)
11. i. There are two models are predominant of the 'Theoretical Framework of Disability'. State these two models and citing examples critically analyze them.
(12 marks)
- ii. World Health Organisation(WHO) has classified people with disabilities according to the types of disability. State four (04) categories out of them, and explain only one citing examples.
(08 marks)
12. i. The school can play different and important roles in the process of rehabilitation of children with disabilities. State five of them and explain only one, citing suitable & practical example
(10 marks)
- ii. How school can develop a comprehensive transition programme and an Individualized Plan for Employment (IPE) for the children with special needs?
(10 marks)

13. i. Give four measures can be taken by the government of Sri Lanka in the process of rehabilitation of people with disabilities. Explain with practical examples of their strengths and weaknesses. (10 marks)
- ii. Explain with examples political participation influence in the rehabilitation of people with disabilities. (10 marks)
14. i. Sri Lanka recently ratified the United Nations Convention on the Rights of Peoples with Disabilities. (CRPD, 2006). Explain how this convention legally protects the rights of disabled people Sri Lanka. (10 marks)
- ii. Explain with all steps that how to perform a new Community Based Rehabilitation (CBR) programme. (10 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம், -

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2014/2015

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

ESP 1137/2137 புனர் நிர்மாணமும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வும்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 11 செப்ரெம்பர் 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 - பி.ப 12.30

**பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.**

பகுதி I

01. இயலாமையுடைய மக்களுக்கான சமவாயம் ஒன்று ஏன் முக்கியமானது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. இயலாமையுடைய மக்களின் உரிமை மீதான ஐக்கிய நாடுகள் சமவாயத்தின் - (2006) நோக்கம் யாது?
03. இயலாமையுடைய மக்களின் உரிமை மீதான ஐக்கிய நாடுகள் சமவாயத்தின் - (2006) ஐந்து (05) தத்துவங்களையும் பட்டியற்படுத்துக.
04. இயலாமையுடைய மக்களுக்குப் புனர்வாழ்வளித்தலின் 'உரிமை அடிப்படையிலான அணுகுமுறை' (Rights Based Approach) என்றால் என்ன?
05. இயலாமையுடைய மக்களுக்கான புனர்வாழ்வளித்தற் செயன்முறையில் அன்றாட வாழ்க்கைக்கு அத்தியாவசியமான மூன்று (03) பிரதான திறன்கள் காணப்படுகின்றன. அவற்றைப் பட்டியற்படுத்தி ஒன்றைச் (01) சுருக்கமாக விளக்குக.
06. மருத்துவ மாதிரியானது (Medical Model) இயலாமையுடைய தனிநபர்களை எவ்வாறு நோக்குகின்றது?
07. சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினை அமுல்படுத்துவதில் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வுக் குழுவின் பணியாளர்கள் பிரதான குழுவாகக் காணப்படுகின்றார்கள். அவர்களின் பிரதானமான மூன்று (03) வகிபங்குகளை முன்வையுங்கள்.
08. உலக சுகாதார தாபனம் (WHO) முன்வைத்த 'அங்கவீனம்' என்ற பதத்திற்கான வரைவிலக்கணத்தினை முன்வைக்குக.

(8 X 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) தொழிற்பாடுகள், இயலாமை மற்றும் உடல் நலம் தொடர்பான சர்வதேசப் பாகுபாட்டிற்கமைய (ICIDH) இயலாமை என்ற எண்ணக்கருவினுடைய புதிய வரைவிலக்கணத்திற்கான உதாரணங்களையும் பாகுபாட்டையும் குறிப்பிடுக. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமை தொடர்பான தொழிற்பாடுகள், இயலாமை, உடல்நலம் தொடர்பான சர்வதேசப் பாகுபாட்டினது வரைவிலக்கணத்திற்கும் உலக சுகாதார தாபனத்தின் (WHO) இயலாமை தொடர்பான வரைவிலக்கணத்திற்கும் உதாரணங்களை முன்வைத்து விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) (a) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு (CBR) நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான செயற்பாடுகள் ஏன் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- (b) சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் பிரதான செயற்பாடுகள் குறைந்தது **ஆறினையாவது (06)** முன்வைத்து, அவை எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன என்பதை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுள்ள மக்களை வலுவூட்டுவதற்காக சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் அணுகுமுறைகள் **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் **ஒரு (01)** அணுகுமுறையை உதாரணத்துடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) இயலாமையின் கோட்பாட்டியற் சட்டத்தில் **இரண்டு (02)** பிரதான மாதிரிகள் காணப்படுகின்றன. இரண்டு மாதிரிகளையும் குறிப்பிட்டு அவற்றை உதாரணங்களுடன் விமர்சன ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்க. (12 புள்ளிகள்)
- (ii) உலக சுகாதார தாபனமானது (WHO) இயலாமையின் வகைகளுக்கமைய இயலாமையுடையோரைப் பாகுபடுத்தியுள்ளது. அவற்றுள் **நான்கு (04)** வகையினரைக் குறிப்பிட்டு, **ஒன்றினை (01)** மட்டும் உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
12. (i) இயலாமையுடைய மாணவர்களுக்குப் புனர்வாழ்வளிக்கும் செயன்முறையில் பாடசாலைகள் வேறுபட்டதும் முக்கியத்துவம் நிறைந்ததுமான வகிபங்கினை வகிக்க முடியும். அவற்றில் **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிட்டு, **ஒன்றை (01)** மட்டும் பொருத்தமானதும் நடைமுறை சார்ந்ததுமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட தேவைகளுள்ள பிள்ளைகளுக்கான வேலைவாய்ப்புக்கு தனியாள் கல்வித் திட்டத்தையும் (IEP) பரந்தவொரு நிலைமாற்று நிகழ்ச்சித் திட்டத்தையும் பாடசாலை எவ்வாறு விருத்தி செய்யலாம்? (10 புள்ளிகள்)

13. (i) இயலாமையுடைய மாணவர்களின் புனர்வாழ்வுச் செயன்முறைக்காக இலங்கை அரசாங்கத்தினால் மேற்கொள்ளத்தக்க நான்கு (04) நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக. அவற்றின் பலங்களையும் பலவீனங்களையும் நடைமுறை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) இயலாமையுடைய மக்களின் புனர்வாழ்வில் அரசியலின் பங்களிப்பின் செல்வாக்கு எத்கையது என்பதை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
14. (i) இயலாமையுடைய மக்களின் உரிமைகள் மீதான ஐக்கிய நாடுகளின் பிரகடனத்தை (CPRD) (2006) அண்மையில் இலங்கை அங்கீகரித்துள்ளது. இயலாமையுடைய மக்களின் உரிமைகளை இப்பிரகடனம் எவ்வாறு சட்ட ரீதியாகப் பாதுகாக்கின்றது என்பதை விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒரு புதிய சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தை எவ்வாறு நிறைவேற்றலாம் என்பதை அவற்றின் அனைத்துப் படிமுறைகளுடனும் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)