



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පස්වැන් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESP1138/2138- අධ්‍යාපනික උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශය

කාලය : පැය (03) තුනයි.

දිනය - 2016 සැප්තැම්බර් මස 17 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. 'උපදේශනය විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයක් ලෙස සැලකේ.'
උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් උක්ත ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.
- 02. පාසැලකින් ආකෘතිය හඳුන්වා දීම සඳහා බලපෑ හේතු දෙකක් (02) දක්වන්න.
- 03. වර්ග හැඩගැන්වීමේ ප්‍රවේශයට අනුව පුද්ගලයන් ගැටළුකාරී වර්ග ඉගෙන ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. විමධ්‍යගත උපදේශන සංවිධානයේ අභියෝග මඟහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.
- 05. 'වලි ගිණිස්බර්ග්' ඉදිරිපත් කරන ලද වෘත්තීය තේරීම පිළිබඳ අවධි රූප සටහනකින් ඇඳ පෙන්වන්න.
- 06. උපදේශනයේ පසු විපරම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- 07. සමාජ නිෂ්ක්‍රමණීය ගති ලක්ෂණ ඇති ළමයෙක් සමාජානුයෝජනය කිරීම සඳහා ගත හැකි උපාය මාර්ග දෙකක් (02) දක්වන්න.
- 08. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ද්විතියික පාසල් ළමයින් සඳහා මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනයේ අවශ්‍යතාව සනාථ කිරීමට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 5x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටළුවලට මුහුණදීම සඳහා පෞරාණික සමාජයන් විසින් භාවිතා කරන ලද ක්‍රම මොනවා ද? (ලකුණු 10)
- (ii) වර්තමාන සංකීර්ණ සමාජයට විද්වත් වෘත්තික උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවයක අවශ්‍යතාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) බොහෝ පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාවන් ඵලදායී සේවයක් ලබා දෙන තත්වයක නැත.
ඔබ උක්ත ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? ඔබගේ අත්දැකීම් අනුව පිළිතුරට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) පාසල්වල උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශන සේවා නඟා සිටුවීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග යෝජනා කරන්න.
11. (i) උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශනය සේවාව සමෝධානික ක්‍රියාවලියක් ලෙස සලකන්නේ මන් ද? (ලකුණු 10)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාව සමෝධානික ක්‍රියාවලියක් විය යුතුය.
උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) උපදේශනයේ හා මාර්ගෝපදේශනයේ අරමුණු හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ප්‍රවණ්ඩකාරී වර්ග සහිත ළමයෙකුගේ තත්වය පිළිබඳ පෘතුල අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා ඔබට අධ්‍යයනයක් දියත් කිරීමට සිදු වුවා යැයි පරිකල්පනය කරන්න.
මේ සඳහා භාවිත කළ හැකි වඩාත් අදාළ ශිල්පීය ක්‍රමය දක්වා එය ඔබ භාවිතා කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

13. ඉගෙනුම් දුබලතාවයට වඩා ඉගෙනුම් දුෂ්කරතාවය පහසුවෙන් මඟහරවා ගත හැක.
- (i) උත්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ළමයින් තුළ පවතින ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා මඟහරවා ගන්නා ආකාරය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
14. දැනට පවත්නා පාසල් උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාවන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට පහසුකම් සැලසීම සඳහා වැඩි දියුණු කළ යුතුය.
- (i) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් සම්බන්ධව උපදේශන හා මාර්ගෝපදේශන සේවාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට උපදේශනය හා මාර්ගෝපදේශන සේවය ලබා දීමේ දී මතුපිය හැකි බාධක කවරාකාර විය හැකි ද? (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION
POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS
EDUCATION PROGRAMME -2014/2015
FINAL EXAMINATIONS – 2016
ESP1138/2138 – EDUCATIONAL GUIDANCE & COUNSELLING
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 17th September 2016

Time: 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

Answer **All** questions in Part I and any **three** questions from Part II.

PART I

01. 'The counseling is considered as a scientific process'. Justify the above statement with examples.
02. Indicate **two (02)** reasons which influenced the introduction of Pasonian Model.
03. Explain citing examples how people learn undesirable behaviours according to the Behaviour Modification Theory.
04. Explain the measures to overcome challenges in decentralized model of counseling.
05. Illustrate the stage of career choice presented by Eli Ginsberg.
06. Explain the importance of the follow up process in counselling.
07. Indicate **two (02)** strategies that could be used to socialize a child with social withdrawal characteristics.
08. Indicate **three (03)** reasons to justify the need of psychological counseling for secondary school children with special educational needs.

PART II

09. i. What were the methods used by ancient societies to face psychological problems?
(10 marks)
- ii. Discuss the need of professional guidance and counselling for the current complex society?
(10 marks)
10. i. "Most school guidance and counseling services are not in a position to provide effective services". Do you agree with the above statement? Give reasons for your answer according to your experiences.
(10 marks)
- ii. Suggest ways and means to enhance guidance and counseling services in school.
(10 marks)
11. i. Why do guidance and counseling service should be an integrated process?
(10 marks)
- ii. 'Guidance and Counselling service should be an integrated process when dealing with children with special educational needs'. Justify the above statement with examples.
(10 marks)
12. i. Explain four (04) objectives of Guidance and Counselling.
(08 marks)
- ii. Imagine that you are supposed to do a study on a child with aggressive behaviours to have a comprehensive idea about the condition. Indicate the most appropriate technique that could be used and explain how can you use it in studying the behaviours of the child.
(12 marks)

13. i. 'Learning difficulties could be easily overcome rather than Learning Disabilities'. Explain the statement mentioned above citing examples. (10 marks)
- ii. Explain ways and means to overcome learning difficulties in children citing examples. (10 marks)
14. The existing guidance and counseling service in schools should be improved to accommodate children with special educational needs.
- i. Explain measures that could be taken to improve the school guidance and counseling service in relation to children with special educational needs. (10 marks)
- ii. What would be the barriers in providing guidance and counseling service for children with special educational needs. (10 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2014/2015

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

ESP 1138/2138 கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 17 செப்ரெம்பர் 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இலிருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

பகுதி I

01. 'ஆலோசனை கூறல் ஒரு விஞ்ஞான செயன்முறையாகக் கருதப்படுகின்றது' மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்கள் கொண்டு நியாயப்படுத்துக.
02. பாசோனியன் மாதிரியின் (Psonian model) அறிமுகத்தில் செல்வாக்குக்கான இரண்டு (02) காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
03. நடத்தை வாதக் கொள்கைக்கு ஏற்ப மக்கள் எவ்வாறு விரும்பத்தகாத நடத்தைகளைக் கற்கின்றனர் என உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக.
04. ஆலோசனை வழங்கலின் பரவலாக்கப்பட்ட மாதிரியின் சவால்களை வெற்றி கொள்வதற்குரிய நடவடிக்கைகளை விளக்குக.
05. எலீகின்ஸ் பேர்க் இனால் முன்வைக்கப்பட்ட தொழில் தேர்வின் கட்டங்களை எடுத்துக் காட்டுக.
06. ஆலோசனை வழங்கலில் பின்தொடர் நடவடிக்கைச் செயன்முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
07. சமூகமயமாதலிலிருந்து பின்வாங்கும் இயல்பையுடைய பிள்ளை ஒன்றினைச் சமூகமயப்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க இரண்டு (02) உபாயங்களை (உத்திகளை) குறிப்பிடுக.
08. விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட இடைநிலைப் பாடசாலைப் பிள்ளைகளிற்கான உளவியல்சார் ஆலோசனை வழங்கலின் தேவையை நியாயப்படுத்த மூன்று (03) காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

(8 X 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) உளவியல்சார் பிரச்சினைகளை முகங்கொடுப்பதற்கு புராதான சமூகங்களில் பயன்படுத்தப்பட்ட முறைகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)
- (ii) தற்கால சிக்கலான சமூகத்திற்கு வாண்மைத்துவ வழிகாட்டல் ஆலோசனையின் தேவையை ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)
10. (i) 'பெரும்பாலான வழிகாட்டல், ஆலோசனை சேவைகள் விளைதிறன் மிக்க சேவைகளை வழங்கும் நிலையில் இல்லை' மேற்குறித்த கூற்றுடன் உடன்படுகின்றீரா? உங்கள் அனுபவங்களுக்கு ஏற்ப விடைக்கான காரணங்களைத் தருக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பாடசாலைகளில் வழிகாட்டல், ஆலோசனை வழங்கல் சேவைகளை மேம்படுத்துவதற்குரிய வழிவகைகளை ஆலோசனை செய்க. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) வழிகாட்டல் ஆலோசனை வழங்கல் சேவை ஏன் ஒன்றிணைந்த செயன்முறையாக இருத்தல் வேண்டும்? (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட கல்வித் தேவைகளைக் கொண்ட பிள்ளைகளைக் கையாளும்போது வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனைச் சேவை ஒன்றிணைந்த செயன்முறையாக இருத்தல் வேண்டும். மேற்குறித்த கூற்றினை உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கலின் நான்கு (04) குறிக்கோள்களை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) முரட்டுத்தனமான நடத்தைகளை உடைய பிள்ளையின் நிலைமை பற்றிய முழுமையான கருத்து தொடர்பான கற்கை ஒன்றை நீங்கள் செய்ய வேண்டுமெனக் கற்பனை செய்க. பிள்ளையின் நடத்தைகளைக் கற்பதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க மிகப்பொருத்தமான நுட்பத்தைக் குறிப்பிட்டு, அதனை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாமென விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

13. (i) 'கற்றல் இயலாமையிலும் பார்க்க கற்றல் இடர்பாடுகளை இலகுவாக வெற்றி கொள்ளலாம்' மேற்குறிப்பிட்ட கூற்றினை உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளில் கற்றல் இடர்பாடுகளை வெற்றி கொள்வதற்கான வழிமுறைகளை உதாரணங்கள் கொண்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
14. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கு வசதி ஏற்படுத்துவதற்காக பாடசாலைகளில் இருக்கும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவைகள் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டும்.
- (i) விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுடன் தொடர்புபட்ட வகையில் பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையை விருத்தி செய்வதற்கு (முன்னேற்றுவதற்கு) மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கான வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையை வழங்குவதில் உள்ள தடைகள் யாவை? (10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)