



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය  
අධ්‍යාපන පීඨය

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා මනෝ විද්‍යාව - ESP2230

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2018 සැප්තැම්බර් 01 වන දින

වේලාව : පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද II වන කොටසින් ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

01. අත්දැකීම්වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කෙනෙකුගේ වර්ගාවේ සිදුවන සාපේක්ෂ ස්ථාවර වෙනස්කම් ඉගෙනීම ලෙස සැලකිය හැකි ය. උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ළමයින් අධ්‍යයනය කිරීමේ දී නිරීක්ෂණ සැසියක වලංගුතාවය හා විශ්වසනීයතාවය සහතික කිරීමට භාවිත කළයුතු ක්‍රියාපටිපාටිය කුමක් ද?
03. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ වැඩීම සහ සංවර්ධනය කෙරෙහි ආරයේ බලපෑම පෙන්වීමට උදාහරණ තුනක් (03) දක්වන්න.
04. ලෙවි විගොට්ස්කි ඉදිරිපත් කරන ලද 'අවිදුර සංවර්ධන කලාපය' නමැති සංකල්පය උදාහරණ ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. ජින් පියාජේ ඉදිරිපත් කරන ලද 'අනුවර්තනය' නමැති සංකල්පය පිළිබඳ ඔබගේ අවබෝධය ප්‍රදර්ශනය කිරීමට සුදුසු උදාහරණ ඉදිරිපත් කරන්න.

06. නිරීක්ෂණ ඉගෙනුම් න්‍යායට අනුව පුද්ගල වර්ගයාවට බලපාන උපස්ථම්භන වර්ග තුන (03) පැහැදිලි කරන්න.

07. i. ප්‍රතීක යන යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?  
ii. පරිසරයට ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා භාවිතයට ගනු ලබන ප්‍රතීක තුනක් (03) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

08. i. අනාවරණ ඉගෙනුමෙහි මූලික අදහස පැහැදිලි කරන්න.  
ii. අනාවරණ ඉගෙනුමට පහසුකම් සලසන උපාය මාර්ග/ක්‍රම දෙකක් (02) නම් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

II වන කොටස

09. i. මොළය තුළ තොරතුරු සැකසීමේ දී පහත දැක්වෙන හැකියාවන් හි වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.

- 1) සංවේදන හැකියාව
- 2) අවධානය
- 3) සංජානනය

(ලකුණු 12)

ii. උක්ත දක්වන ලද හැකියාවන්ගේ ගැටළුකාරී තත්වයන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයෙකුගේ තොරතුරු සැකසීමේ ක්‍රියාවලියට සාණාත්මකව බලපෑ හැකිය.

a) උක්ත දක්වන ලද ලැයිස්තුවෙන් කැමති හැකියාවන් දෙකක් (02) තෝරාගෙන උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව සාධාරණීකරණය කරන්න.

(ලකුණු 08)

10. i. පහත දැක්වෙන න්‍යායන් ඉගෙනීම සම්බන්ධව දක්වන මූලික අදහස සාරාංශගත කරන්න.
- 1) ඉගෙනීම පිළිබඳ වර්ගවලට න්‍යාය
  - 2) සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යාය
  - 3) ප්‍රජානන න්‍යාය (ලකුණු 06)
- ii. අන්තර්ඥාන ඉගෙනුම හා තැත්වරද ඉගෙනුම අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- iii. ගෙස්ටෝල්ට් න්‍යායට අනුව ළමයින්ට ගැඹුරු ඉගෙනුමක් ලබා ගැනීමට ඔබ පහසුකම් සලසන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 08)
11. i. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය සඳහා කාය විද්‍යාත්මක සහ පාරිසරික සාධක බලපාන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)
- ii. පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ මානුෂවාදී න්‍යායට අදාළව න්‍යායාත්මක අදහස් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. ප්‍රවණ්ඩකාරී වර්ග සහිත ළමයෙකුගේ වර්ග ස්වාභාවය අධ්‍යයනය කිරීමට ඔබට සිදු වූයේ යැයි සිතන්න.
- i. එම ළමයා අධ්‍යයනය කිරීමට වඩා ඵලදායී ළමා අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් ද? (ලකුණු 05)
  - ii. ඔබ තෝරාගත් ක්‍රමය අදාළ ළමයාගේ වර්ගව අධ්‍යයනය සඳහා භාවිතා කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 08)
  - iii. ළමයා පිළිබඳව පවතින දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා ඔබ එය වාර්තාගත කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 07)

- 000  
ive
13. i. දුබලතා සහිත ළදරුවෙකු ලැබූ දෙමාපියන් ප්‍රදර්ශනය කළ හැකි වික්තවේගික ප්‍රතික්‍රියා මොනවාද? (ලකුණු 10)
- ii. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ට එලදායි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට ගුරුවරුන්ගේ සහ දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව එක සමානව වැදගත් වේ. උක්ත ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
14. i. විශේෂ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සම්බන්ධව සමාජ ආකල්පවල ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- ii. එම සාමාන්‍යමය ආකල්පවල ප්‍රතිවිපාක විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින්ගේ සංවර්ධනයට බලපාන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 06)
- iii. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමයින් පිළිබඳ ආකල්ප ධනාත්මක ලෙස වෙනස් කිරීමට පාසල සතු භූමිකාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
 FACULTY OF EDUCATION  
 DEPARTMENT OF SPECIAL NEEDS EDUCATION  
 POSTGRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION  
 PROGRAMME 2016/2017  
 FINAL EXAMINATION 2018  
 ESP2230-- PSYCHOLOGY FOR SPECIAL NEEDS EDUCATION  
 DURATION – THREE (03) HOURS




---

Date: 01<sup>st</sup> September 2018

Date: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

---

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Learning is considered as a relatively permanent change in one's behavior as a result of experiences.  
Explain the above statement with a suitable example.
02. What are the procedures to be used to ensure reliability and validity of conducting observation session in studying children?
03. List **three (03)** instances to show how the influence of heredity on the growth and development of children with special educational needs.
04. Citing examples, explain the concept of 'zone of proximal development' presented by Lev Vygotsky.
05. Give suitable instances to show your understanding about the concept of 'adaptation' presented by Jeen Piaget.
06. Explain **three (03)** types of reinforcements that could be influenced on individual behaviours according to the observational learning theory.
07.
  - i. What is the meaning of the term 'reflexes'?
  - ii. List out 3 reflexes that are used to respond to the environment.
08.
  - i. Explain the basic idea of discovery learning.
  - ii. Name **two (02)** strategies which facilitate for discovery learning.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Examine the importance of following abilities in information processing in the brain.  
1. sensory ability  
2. attention  
3. perception. (12 marks)
- ii. The problems of the above mentioned abilities will negatively affect for the information processing of a child with special educational needs.  
  
Select any two abilities from the above mentioned list and justify the given statement with examples. (08 marks)
10. i. Summarize the basic ideas regarding learning theories mentioned below.  
1. Behavioural theories of learning  
2. Social learning theory  
3. Cognitive theory. (06 marks)
- ii. Explain the difference between 'insight learning' and 'trial and error' learning. (04 marks)
- iii. How do you facilitate the students to have deep learning according to Gestalt theory of learning. (10 marks)
11. i. How physiological and environment factors influence for personality development of children with special educational needs. (10 marks)
- ii. Explain the theoretical ideas regarding personality development in line with the humanistic theory. (10 marks)

12. You are supposed to study the nature of social interaction of a child with aggressive behaviour.
- i. What is the most effective method could be used to study the child?  
(05 marks)
  - ii. How do you use the method which you have selected to study the behaviour of the child?  
(08 marks)
  - iii. How do you record the data gathered from this study in order to analyze it.  
(07 marks)
13. i. What are the emotional crises shown by a parent who had an infant born with a disability?  
(10 marks)
- ii. Teachers' and parents' roles are equally important in providing effective education for children with special educational needs. Explain the above statement with suitable examples.  
(10 marks)
14. i. Explain the nature of attitude of the society towards children with special educational needs.  
(06 marks)
- ii. What are the consequences of negative attitudes on the development of children with special educational needs.  
(06 marks)
- iii. Examine the role of the school in developing positive attitudes towards children with special educational needs.  
(08 marks)

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
விசேட தேவைகள்சார் கல்விப்பிரிவு  
கல்விப்பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வியில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா  
நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2016/2017

ESP2230 – விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகட்கான உளவியல்  
காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 01.09.2018

நேரம் : மு.ப 09.30 – பி.ப 12.30

பகுதி - I இல் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்

பகுதி - I

1. “அனுபவங்களின் முடிவுக்கேற்பக் கற்றல் என்பது ஒருவரின் நடத்தையில் ஏற்படும் நிரந்தர மாற்றம் எனக் கருதப்படுகின்றது”  
மேற்கூறிய கூற்றைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
2. பிள்ளைகள் பற்றியக் கற்கையில் அவதானிப்பினை நடத்தும்போது நம்பகத் தன்மையையும் உறுதிப்படுத்தலையும் நிச்சயித்துக்கொள்ளப் பயன்படுத்தக்கூடிய செயன்முறைகள் யாவை?
3. விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் வளர்ச்சியிலும் விருத்தியிலும் பரம்பரை எவ்வாறு செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என்பதை எடுத்துக்காட்ட மூன்று (03) சந்தர்ப்பங்களைப் பட்டியலிடுக.
4. லீவ் விகொட்ஸ்கியால் முன்வைக்கப்பட்ட “அண்மை விருத்தி வலயம்” என்ற எண்ணக்கருவை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.
5. ஜீன் பியாஜேயினால் முன்வைக்கப்பட்ட “தழுவல்” எனும் எண்ணக்கரு பற்றிய உமது விளக்கத்தை எடுத்துக் காட்டுவதற்காக பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்களைத் தருக.
6. அவதானிப்புக் கற்றல் கொள்கையின்படி தனியாள் நடத்தையில் செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடிய மூன்று (03) வகை மீளவலியுறுத்தல்களை விளக்குக.
7. (i) “இச்சையில் நடத்தை (துலங்கல்)” எனும் பதத்தின் கருத்து யாது?  
(ii) சூழலுக்குத் துலங்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் மூன்று (03) “இச்சையில் நடத்தைகளைப்” பட்டியலிடுக.
8. (i) கண்டறிமுறைக் கற்றலின் அடிப்படை எண்ணக்கருவை விளக்குக.  
(ii) கண்டறிமுறைக் கற்றலை இலகுபடுத்தக்கூடிய உபாயங்கள் இரண்டைப் பெயரிடுக.

(8x5 = 40 புள்ளிகள்)



## பகுதி - II

9. (i) மூளையில் தகவல்களை ஒழுங்காக்குவதில் பின்வரும் இயலுமைகளின் முக்கியத்துவம் பற்றிப் பரிசீலிக்குக.

- (அ) புலனியக்க ஒன்றிணைப்பு
- (ஆ) கவனம்
- (இ) புலக்காட்சி

(10 புள்ளிகள்)

(ii) “விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகளின் தகவல்சார் செயன்முறைகள் ஒழுங்கமைக்கப்படும்போது மேற்கூறிய இயலுமைகளில் உள்ள பிரச்சினைகள் எதிர்மறையான பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்”

மேற்கூறிய பட்டியலிருந்து ஏதாவது இரண்டு இயலுமைகளைத் தெரிவுசெய்து மேற்கூறப்பட்ட கூற்றினை உதாரணங்களுடன் நியாயப்படுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

10. (i) கீழே தரப்படும் கற்றற் கொள்கைகள் தொடர்பாக சுருக்கக் குறிப்பு எழுதுக.

- (அ) கற்றலின் நடத்தைசார் கொள்கைகள்
- (ஆ) சமூகக் கற்றல் கொள்கை
- (இ) அறிவாற்றுகைக் கொள்கை

(06 புள்ளிகள்)

(ii) “உள்நோக்கு/மனதாற் கற்றல்” மற்றும் “முயன்ற தவறல் கற்றல்” ஆகியவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாட்டை விளக்குக.

(04 புள்ளிகள்)

(iii) கெஸ்டோல்ட்டின் கற்றல் கொள்கைக்கேற்ப ஆழ்ந்த கற்றலை மேற்கொள்வதற்கு எவ்வாறு மாணவர்களை இலகுவடுத்துவீர்

(10 புள்ளிகள்)

11. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் ஆளுமை விருத்தியில் உடலியல் மற்றும் சுற்றாடல் காரணிகள் எவ்வாறு செல்வதாக்குச் செலுத்துகின்றன.

(10 புள்ளிகள்)

(ii) மானிடவியலாளர்களின் கொள்கைக்கமைய ஆளுமை விருத்தி பற்றிய கருத்துகளை விளக்குக

(10 புள்ளிகள்)

12. ஆக்ரோசமான நடத்தையுள்ள ஒரு பிள்ளையுடனான சமூக இடைவினைகள் தொடர்பாக ஆய்வு செய்யும்படி கேட்கப்படுகின்றீர் எனக் கொள்வோம்.

(i) இப்பிள்ளை பற்றி ஆராய்வதற்கு பயன்படுத்தக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான ஆய்வு முறை எது?

(05 புள்ளிகள்)

(ii) பிள்ளையின் நடத்தையை ஆராய்வதற்கென நீர் தெரிவுசெய்த ஆய்வு முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்

(08 புள்ளிகள்)

253

(iii) பகுப்பாய்வின் பொருட்டு மேற்படி ஆய்வு பதிவு செய்வீர் என்பதை விளக்குக.

13. (i) இயலாமையுடனான ஒரு குழந்தையை மனவெழுச்சி நெருக்கடிகளை வெளிப்படுத்துவது

(ii) “விசேட தேவையுடைய பிள்ளைக்கும் பாடசாலை கல்வியும் அல்லது ஆசிரியரினதும் பெற்றோரினதும் வகிபாகங்கள் அல்லாத கல்வித்திட்டம் வாய்ந்தவை”

பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் மேற்கூறிய காரணம் விளக்குக..

(10 புள்ளிகள்)

14. (i) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக சமூக மனப்பாங்கின் தன்மையை விளக்குக.

(06 புள்ளிகள்)

(ii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் விருத்தி தொடர்பில் எதிர்மறையான மனப்பாங்குகளின் விளைவுகள் யாவை?

(06 புள்ளிகள்)

(iii) விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் தொடர்பாக நேர் மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்வதில் பாடசாலையின் வகிபாகத்தைப் பரிசீலிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது