



ශ්‍රී ලංකා විවිධ විශ්වවිද්‍යාලය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපන උසස් සහතික පත්‍ර විෂි සටහන
අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESC 2315 - මුල් ප්‍රමාණයේ සංවර්ධනය

කාලය - පැය 04කි.

දිනය - 2010.09.04

වේලාව - පෙ.ව. 09.30- ප.ව. 12.30 දක්වා

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද ද දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

I වන කොටස

- 01. පුද්ගලයකුගේ කායික සංවර්ධනය කෙරෙහි පරිසරයෙහි හා ආරයෙහි බලපෑම ගම්බන්ධව ඔබගේ අදහස් කෙටියෙන් දක්වන්න.
- 02. 'ඉගෙනීම' යන්න සුදුසු නිර්වචනයක් ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. පුද්ගලයෙකුගේ වර්ධනය හා සංවර්ධනය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. 'ඉගෙනීමේ' ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි "සුදානම්" යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. පෙර පාසල් විෂේ දරුවන්ගේ මනෝචාලක කුසලතා වර්ධනය කෙරෙහි බලපෑම් ඇතිකල හැකි සාධක හතරක් (04) දක්වන්න.
- 06. "සමාජයාගේ විවිධ" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
- 07. පියාගේ වැඩේ යෝජනා කර ඇති මුද්ධිමය සංවර්ධන අවධි හමි කරන්න.
- 08. අයහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් කුඩා දරුවන්ගේ මුද්ධි සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපෑ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. i. මුල් ප්‍රමාණයේ දරුවන්ගේ ඉහෙහිම උපාය මාර්ග තුනක් (03) කෙටියෙන් හාකවිතා කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. a) පරිණතිය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
b) කුඩා දරුවන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි පරිණතිය බලපාන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 5 x 2 = 10)

10. i. බිලියෙකුගේ භාෂාමය සංවර්ධනය සිදුවන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. කුඩා දරුවන් තුළ යහපත් භාෂා සංවර්ධනයක් සඳහා පෙර පාසලේදී අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග (අවම වශයෙන් තුනක් වත්) දක්වන්න.
(ලකුණු 10)

11. i. ප්‍රමාණය තුළ හිතකර වින්තවීම ඇතිවීම සඳහා බලපාන සාධක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii. කුඩා දරුවන්ගේ හිතකර වින්තවීම සංවර්ධනය උදෙසා පෙරපාසලේ ගුරුවරයාට දායක විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

12. දරුවකුගේ පූර්ව ප්‍රභව වර්ධනය, එනම් මවකුගේ තුළ වර්ධනය ශක්‍යවන බලපාන හිතකර හා අහිතකර සාධක පහ (5) බැගින් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 20)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (2) ක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
(i) දරුවාගේ ශාරීරිකවර්ධන සංවර්ධනය
(ii) දරුවාගේ පෝෂණය සඳහා පෙර පාසලේ ගුරුවරයාට දායක විය හැකි ආකාරය
(iii) උපදේශකයෙකු වශයෙන් පෙර පාසලේ ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරය
(iv) පෝෂණය හා නිවසේ පරිසරය
(ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
ADVANCED CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATION – 2010
ESC 2315 – EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE : 04th September 2010

TIME : 9.30 a.m. - 12.30 p.m.

ANSWER ALL QUESTIONS IN PART I AND ANY THREE (03) QUESTION IN PART II.

PART – I

01. Briefly express your views on effect of Heredity and Environment on Physical development of an individual.
02. Explain 'Learning' using a suitable definition.
03. Briefly explain the 'growth' and 'development' of an individual.
04. Explain briefly the 'readinesses in learning.
05. State four (04) factors that could affect the psychomotor development of children at pre-school age.
06. What do you mean by 'socialization'?
07. Name the stages of 'intellectual development' suggested by Piaget.
08. Briefly explain how poor nutrition affects the intellectual development of young children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Discuss briefly three (03) learning strategies of children in early childhood. (10 marks)
- ii. a) Briefly explain 'maturation' (5 x 2 = 10 marks)
- b) Discuss the effect of maturation on activities of young children. (5 x 2 = 10 marks)
10. i. Briefly discuss the factors that would affect the language development of early childhood. (10 marks)
- ii. State activities (at least three (3)) that could organize in a pre-school for the language development of young children. (10 marks)
11. i. Briefly discuss the factors influence the development of pleasant emotions in young children. (10 marks)
- ii. Discuss how a pre-school teacher could contribute in development of pleasant emotions in young children. (10 marks)
12. Discuss five (05) factors each that have an
- a. Positive effects (favourable effects) (2 x 5 = 10 marks)
- b. negative effect (adverse effects) (2 x 5 = 10 marks)
- On pre-natal development (development inside the mother) of a child. (total = 10 marks)
13. Write short notes on any two (02) of the following.
- i. Aesthetic development of a child.
- ii. How a pre-school teacher can contribute to the nutrition of pre-school children.
- iii. Pre-school teachers role as a counsellor.
- iv. Nutrition and home environment. (10 marks each)